

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok
2020/2021

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2020)**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2020/2021**
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2020**
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
Zřizovatel školy: Město Blansko
Ředitel školy: Mgr. Josef Škvařil

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

přípravný ročník

1. stupeň

2. stupeň

školní družina

školní jídelna

mateřská škola

Telefon: 516 499 551
e-mail: info@zssalmova.cz
datová schránka: d7jqkm7
www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2021

Školní rok 2020/2021	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	12 BK ¹ +2 DL ²	0	2 (23 dětí)	252BK+32DL	20,28
2. stupeň	6	0	0	151	25,16
Celkem	20	0	2	435	21,75

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 47 BK + 12 DL

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 14,95

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

¹ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

² DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	379	47	9
+ výdejna v DLH	1	32 DL	7 DL	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,2

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5 BK + 2 DL	144 BK + 32 DL	5 BK + 2 DL

Hodnocení práce školní družiny (ŠD)

Ve školním roce 2020 – 2021 pracovalo při ZŠ a MŠ Salmova 17 pět oddělení školní družiny. Vedoucí ŠD byla paní Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly paní vychovatelky Veronika Němcová, Jana Procházková, Kateřina Zbořilová a Tereza Ševčíková.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv a webových stránek.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- dopravní hřiště
- soutěž v letu papírových vlaštovek
- podzimní tvoření
- vánoční besídka a dopis Ježíškovi
- tvorba vánočních přání pro seniory
- zpívání koled u vánočního stromu ve městě
- jarní tvoření
- zábavný Den dětí
- stopovaná
- stavba iglú na školním dvoře
- závody na sněhu v jízdě na dětských lopátkách
- návštěva cukrárny Severka na závěr školního roku

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využívání školních tělocvičen a dalších sportovišť.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány také v regionálním tisku.

V souhrnu lze konstatovat, že v letošním školním roce vykazovala činnost školní družiny velmi dobrou úroveň jak v personální rovině, tak především v kvalitě své každodenní činnosti.

O výše uvedeném svědčí také trvale vysoký zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny a její beze zbytku využitá kapacita.

Společné aktivity všech oddělení byly v důsledku pandemie a uzavření škol výrazně omezeny.

Odloučené pracoviště ŠD – Dolní Lhota

Ve školním roce 2020 – 2021 byla při ZŠ a MŠ Salmova 17 na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě dvě oddělení školní družiny. S dětmi pracovali vychovatelka Helena Chlupová, vychovatel Mgr. Roman Matal a asistentka pedagoga Marie Kubínová.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, celoročního plánu ŠD a z měsíčních plánů.

Rodiče o dění v ŠD byli informováni formou písemných zpráv na informační nástěnce a webových stránkách školy.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- Zábavné odpoledne
- Zdroj vitaminů (ochutnávka ovoce + zelenina)
- Bezpečný internet
- Výroba adventního kalendáře
- Mikulášská nadílka
- Vánoce pro lesní zvířátka (krmelec)
- Vánoční strom + nadílka
- Masopust
- Karneval
- Den Země
- Čarodějnice
- Den Evropy
- Den matek – dárek, který rozkvetne (výroba papíru se semínky)
- Mateřský strom (sázíme žaludy a pěstujeme malé duby)
- Malý zahradník (osázení truhlíků, sázení dýní)
- Den dětí – odpoledne plné her
- Výlet do Moravského krasu
- Zahradní slavnost

K pravidelným aktivitám ŠD patří každodenní pobyt venku, sportovní aktivity, poznávání přírody a okolí školy, výtvarné a pracovní činnosti. K těmto činnostem využíváme tělocvičnu, školní zahradu, hřiště a třídy ZŠ s interaktivní tabulí. Aktivity ŠD jsou různorodé a zajímavé, navazují na probírané učivo v jednotlivých třídách a ŠD úzce spolupracuje s třídními učiteli. Po dobu distanční výuky ŠD pravidelně zasílala dětem a rodičům náměty na mimoškolní aktivity.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2020)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	42/40,01
Z toho odborně a ped. způsobilých	42/40,01
Celkový počet učitelů	31/29,09
Z toho odborně a ped. způsobilých	31/29,09

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 – 2021 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 – 2021 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020 – 2021 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci: 15/13,18

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 7 asistentů pedagoga (3. B, 4. A, 4. B, 4. D, 5. B, 6. A, 7. A)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2020)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35 – 50 let	2	21
nad 50 let	4	9
Celkem	8	34
rodičovská dovolená	0	2

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2020 – 2021

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	20	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	48 BK ³ +12 DL ⁴	0
O odkladu povinné školní docházky	18	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2020/2021	15	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2020/2021	14	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2021 – 2022: 60 BK + 9 DL

Počet žáků, kteří nastoupí do PT ve školním roce 2021 – 2022: 12

³ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

⁴ DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2021 – 2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	47 BK+12 DL	47 BK+12 DL			
2.	42 BK+5 DL	39 BK+5 DL	3 BK+0 DL		
3.	43 BK+8 DL	41BK+7 DL	2 BK+1 DL		
4.	42 BK+7 DL	37 BK+6 DL	5 BK+1 DL		
5.	55	45	10		
Celkem za I. stupeň	261	239	22		
6.	55	37	18		
7.	42	21	21		
8.	30	18	11	1	
9.	24	15	9		
Celkem za II. stupeň	151	91	59	1	
Celkem za	412	322	81	1	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	11	2,67
Důtka TU	2	0,48
Důtka ŘŠ	1	0,24

Neomluvená absence: 0 hodin

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2021 – 2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	47 BK+12 DL	47 BK+12 DL			
2.	42 BK+5 DL	38 BK+5 DL	4 BK+0 DL		
3.	43 BK+8 DL	41 BK+7 DL	2 BK+1 DL		
4.	42 BK+6 DL	37 BK+5 DL	4 BK+0 DL	1 BK + 1 DL	2
5.	55	45	10		
Celkem za I. stupeň	260	237	21	2	2
6.	55	34	21		
7.	42	20	22		
8.	30	20	10		
9.	24	17	7		
Celkem za II. stupeň	151	91	60		
Celkem za	411	328	81	2	2

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	5	1,21
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	5	1,21
Důtka TU	4	0,98
Důtka ŘŠ	5	1,21

Neomluvená absence: 0 hodin

Část VI.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2021 – 2022

Vedoucím školního poradenského pracoviště na Základní škole a Mateřské škole Blansko, Salmova 17 je Mgr. Iveta Pantůčková, která působí dále jako kariérová poradkyně.

Členy školního poradenského pracoviště jsou dále metodička prevence sociálně patologických jevů (Mgr. L. Nováková), školní psycholožka (Mgr. Z. Hédlová) a speciální pedagožka (Mgr. K. Nejezchlebová).

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- ***Rozhovory*** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání ***výchovné komise, případně školního poradenského pracoviště*** ve složení zástupce vedení školy, výchovný poradce a třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, OSPOD).
- Jednání výchovné komise bylo zaměřeno na tři oblasti (zápisy z jednání výchovných komisí jsou uloženy u výchovné poradkyně):
 - Plnění úkolů v době distanční výuky: H. J., 8. 12. 2020; M. K., 10. 12. 2020; D. K., 17. 12. 2020; N. N., 1. 2. 2021; J. P., 11. 2. 2021; W. Š., 31. 3. 2021; V. Š., 31. 3. 2021;
 - Dlouhodobé vzdělávací a výchovné obtíže: D. K., 17. 12. 2020; T. J., 5. 1. 2021; C. S., 4. 2. 2021; T. S., 18. 2. 2021; E. T., 8. 6. 2021;
 - Užívání a distribuce návykových látek (nikotinové sáčky): N. N., 21. 6. 2021; T. B., 21. 6. 2021; Š. P., 21. 6. 2021; M. J., 22. 6. 2021; J. D., 23. 6. 2021; D. Z., 23. 6. 2021; M. P., 23. 6. 2021; M. K., 23. 6. 2021;
- Další, méně závažné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Některé problémy byly úspěšně řešeny při trojstranných jednáních ve složení učitel, rodič, žák.

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- *Třídní schůzky, konzultační hodiny* – průběžné informace o případných problémech dítěte.
- *Individuální konzultace* – po domluvě.
- *Výchovné komise, jednání ŠPP* – viz výše.
- *Kariérové poradenství* – konzultace k výběru střední školy, přijímacímu řízení a jednání se středními školami.

3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- *V předmětu Pracovní činnosti* – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- *Na třídních schůzkách* byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování *individuálních testů k volbě povolání* a jejich vyhodnocení v PPP Blansko. Rodiče žáků byli informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2020 v OPPP Vyškov, pracoviště Blansko.

Profesní orientace – souhrn:

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SOŠ	SOU
IX. A	24	4	16	4

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu podle svého vlastního zájmu a výběru.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou (83,3 %), žáci byli na střední školy přijati během prvního kola přijímacího řízení.

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2020 – 2021 byli někteří žáci stejně jako v loňském roce rediagnostikováni na základě požadavků zákonných zástupců nebo školy, případně proběhla prvotní diagnostika žáku s podezřením na SVP.
- Žáci se SVP jsou v péči několika poradenských zařízení, nejčastěji jde o OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, dále jde o SPC v Blansku a Brně.
- Úspěšně probíhá díky spolupráci v rámci ŠPP diagnostika žáků se SVP.

- V rámci třídních schůzek a konzultačních dnů, příp. po domluvě probíhaly rozhovory s rodiči žáků se SVP se zaměřením na problémy se vzděláváním.
- Na konci školního roku 2020 – 2021 se 20 žáků vzdělávalo podle IVP.
- 11 žáků mělo doporučeno, aby u nich ve třídě spolupracoval asistent pedagoga.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě pravidelných porad a předávání informací z oblasti poradenských služeb se komunikace výchovného poradce s pedagogy zaměřovala hlavně na řešení komunikace s PPP/SPC a objednávání žáků na vyšetření, případně na koordinaci práce se školní psychologkou, speciální pedagožkou a kariérovou poradkyní.

6) Spolupráce s dalšími institucemi.

- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologky z OPPP Vyškov, pracoviště Blansko (Mgr. Monika Masaříková), který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Spolupráce s PPP Blansko i Boskovice je na velmi dobré úrovni. Činnost PPP/SPC byla výrazně ovlivněna epidemiologickou situací.
- V oblasti volby povolání spolupracujeme s Úřadem práce, pracoviště Blansko.
- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2021 – 2022

Zaměření MPP ve školním roce 2021 – 2022:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

- Podzimní šifrovací hra – 1. roč.
- Velikonoční hra – 1. roč. ve spolupráci se speciální pedagožkou
- Dolní Lhota – 1. - 4. roč. – Tříkrálový den, Karneval, Den dětí
- Den dětí – 1. roč. – sportovně zábavné dopoledne
- Den dětí – 4. roč. – plnění zajímavých úkolů ve škole i v okolí školy
- Co se děje na tržišti – 5. A – finanční gramotnost
- Výukový program – 2., 3. roč. – Hra na drumbeny
- Preventivní program – Nebezpečí internetu a sociálních sítí – 3. - 5. roč. + odloučené pracoviště Dolní Lhota – (RNDr. Ludvík Hanák – problematika sociálních sítí, nebezpečí, se kterými se mohou potkat ve virtuálním světě, jak se „na netu“ chránit, jak postupovat, když se dostanou do komunikace s osobou s podezřelým chováním, nebo v co může vyústit závislost na sociálních sítích).
- Školní výlety 1. i 2. stupně byly zaměřeny na pěší turistiku v okolí Blanska

2. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

Pro rodiče a jejich děti organizujeme také různé společné tvořivé dílny.

3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

4. Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2016/2017 na škole zahájilo svou činnost školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Iveta Pantůčková – výchovný poradce (vedoucí pracoviště)

Kamila Nejezchlebová – speciální pedagog

Zuzana Hédlová – školní psycholog

Ludmila Nováková – školní metodik prevence

V oblasti prevence se budeme i nadále zaměřovat na upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno na většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce budeme pokračovat v prohlubování informovanosti a znalosti žáků nejen při jejich aktivitách na internetu, sociálních sítích, ale také v oblasti návykových látek – zejména kouření (elektronické cigarety, nikotinové sáčky...).

Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci mladších žáků a jejich spolužáků z vyšších ročníků.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

		ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky	kouření	/		5., 6., 8.	8
	alkohol		/		
	marihuana		/		
	pervitin		/		
	heroin		/		
Šikana/Kyberšikana			/		
Kriminalita	krádeže	/		2.	1
Záškoláctví			/		
Gambling			/		

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání	NPI ČR	1/8
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	SSŠ Brno	1/5
Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči	SSŠ Brno	1/4
Výchova a vzdělávání dětí s autismem	NPI ČR	1/8
Využití ICT v mateřské škole	SSŠ Brno	2/16
Jak na čtení s předškoláky	NPI ČR	2/8
Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání	SSŠ Brno	2/8
Rozvoj logického myšlení – předmatematická gramotnost	NPI ČR	2/8
Dítě s mutismem v běžné MŠ	NPI ČR	1/8
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu...	SSŠ Brno	1/8
Metody k obohacení hodin čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	1/8
Osobnostní rozvoj učitele a umění komunikace	NPI ČR	1/8
Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	NPI ČR	4/2
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	PPP Brno	2/6
Základy práce s MS Office a jejich využití na školách	LANGMaster.com.s.r.o.	2/8
Čtenářská a informační gramotnost	Infra s.r.o.	2/8
Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga základní školy	Infra s.r.o.	4/8
Webinář pro zástupce ředitele	SSŠ Brno	1/4
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o.	5/8
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	SSŠ Brno	1/56
Pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce	SSŠ Brno	1/250
Školský zákon	SSŠ Brno	1/8
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	Schola education	1/60
Celkem hodin DVPP		639

Zkratky:

SSŠ - Středisko služeb školám

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

NPI ČR - Národní pedagogický institut České republiky

S ohledem na organizační a časová omezení způsobená uzavřením škol a vzdělávacích institucí v důsledku preventivních hygienických opatření spojených s epidemií COVID 19 došlo oproti loňskému roku k mírnému snížení počtu absolvovaných hodin DVPP.

Celkový objem DVPP však navzdory dlouhotrvajícím omezením dosáhl zhruba 88% úrovně loňského roku. Vzhledem ke skutečnosti, že z důvodu mimořádných hygienických opatření nemohla být organizována školení tzv. pro sborovnu je počet absolvovaných školení v rámci DVPP velmi dobrý a odráží zájem pedagogů o další profesní a osobnostní rozvoj.

K udržení úrovně objemu DVPP v uplynulém období napomohl nový trend organizace on-line seminářů, který se začíná stále více prosazovat.

K financování jednotlivých vzdělávacích programů byly využity dva hlavní pilíře, a to finanční prostředky z rozpočtu školy a zdroje z projektu Vzděláváme kvalitně II (Šablony II). Z prostředků ESF (Šablony II) bylo hrazeno přibližně 30 % vzdělávacích titulů.

Bezplatná účast byla také na některých seminářích hrazených z externích projektů (kariérové poradenství) či vázaných na nákup učebních materiálů (Nová škola) apod.

Hlavní oblasti DVPP ve školním roce 2021 – 2022:

- a) **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
- b) **osobnostně-sociální rozvoj pedagogů**
- c) **metodické a didaktické postupy v předškolním i základním vzdělávání.** Jednotliví pedagogové se věnovali vzdělávání a novým trendům ve svých oborech.
- d) **ICT gramotnost**
- e) **kariérové poradenství**

1 pedagogický pracovník dokončil pilotní program studia pro kariérové poradce v rámci projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE).

Celkový počet hodin DVPP ve školním roce 2021 – 2022 dosáhl počtu 639.

Do této sumy ovšem nejsou započítány aktivity DVPP, které nedisponují oficiálním osvědčením. Jedná se například o konference učitelů matematiky v rámci projektu JCMM či setkávání pedagogů v rámci sdružení CIRSIUM apod. Uvedené akce jsou cenným zdrojem předávání zkušeností a vhodným způsobem doplňují portfolio oficiálně akreditovaných titulů.

Kromě pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávání i vedoucí školní jídelny, referentka a rozpočtářka. Vzdělávání se týkalo nových trendů ve školním stravování a aktuálních změn z oblasti legislativy a účetnictví.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1 a 2.

Na začátku školního roku bylo pro žáky připraveno níže uvedené portfolio zájmových kroužků.

Šikovné ručičky

Čtenářský kroužek

Zobcová flétna

Dopravní kroužek

Baseball

Sportovní pro nejmenší Gepardi

Keramika

Pěvecký sbor

Vzhledem k nařízeným hygienickým opatřením spojených se šířením nemoci Covid 19 byla ve většině případů činnost zájmových kroužků přerušena a nemohla probíhat.

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Regionální a odborný tisk:
 - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
 - kulturní vystoupení a prezentace školy na městských akcích
 - činnost pedagogů v orgánech města
 - organizace soutěží
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum:
 - spolupráce při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Středisko služeb školám:
 - organizace akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- MAS Moravský kras:
 - účast na projektech určených školám
 - zapojení do akcí pro laickou i odbornou veřejnost
- CIRSIUM – regionální sdružení základních škol:
 - účast na společných akcích pro žáky i pedagogy
 - vzájemné předávání zkušeností v rámci konzultačních setkání
- Městská knihovna:
 - organizace besed a výchovných programů
 - Den slabikáře
- Muzeum Blanenska, p. o.
 - účast na tematických a vzdělávacích titulech pro školy
- Galerie města Blanska
 - návštěvy výstav, workshopů a dalších kulturních akcí
- Farnost sv. Martina Blansko:
 - organizace zájmové výuky náboženství
 - vzdělávací programy
- Dům dětí a mládeže:
 - organizace soutěží
- Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p.o.:
 - pracoviště Rychta Krásensko a Jezírko Soběšice – organizace škol v přírodě
- Česká společnost ornitologická – pobočka JMK:
 - ochrana ptactva a živé přírody
- Remat Letovice:
 - sběr papíru

Kromě výše uvedených organizací, kde spolupráce probíhá dlouhodobě a pravidelně, škola operativně spolupracuje s mnoha dalšími regionálními subjekty dle aktuální nabídky či potřeby.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021 – 2022 v ZŠ a MŠ proběhla níže uvedená šetření realizovaná orgány ČŠI.

- **Zjišťování aktuální úrovně čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky v rámci mezinárodního projektu PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study).**

Datum: 8. června 2021

Šetření se zúčastnili všichni žáci 4. ročníku. Do šetření PIRLS 2021 je zapojeno více než 60 zemí z celého světa. V České republice se šetření zúčastnilo 285 základních škol.

Výsledky českých žáků v mezinárodním srovnání budou zveřejněny prostřednictvím národní zprávy v prosinci 2022. Následně budou probíhat podrobnější sekundární analýzy zaměřené na konkrétní témata (např. specifika slabých a výborných žáků, typy úloh, které jsou pro žáky nejvíce obtížné, podmínky a postupy výuky apod.).

- **Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.**

Datum: 16. června 2021

Výše uvedené šetření proběhlo formou elektronického zaslání dotazníků třídním učitelům a on-line rozhovorem ředitele školy s pracovníci ČŠI. Cílem tohoto šetření bylo získat komplexní přehled o situaci na školách v ČR po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. Souhrnné výsledky šetření budou zpracovány do komplexní zprávy. Dílčí výstupy z jednotlivých škol nejsou k dispozici.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2020

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2020.

Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady

název účtu	účt. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	4 339 000,00	3 449 339,14
Služby	51	2 543 000,00	2 534 682,74
Osobní náklady	52	978 000,00	980 919,34
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	55 000,00	132 893,47
Odpisy, DDHM	55	252 000,00	259 196,56
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>8 167 000,00</i>	<i>7 357 031,25</i>

Výnosy

název účtu	účt. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	2 370 000,00	1 508 414,27
Ostatní výnosy	64	205 000,00	213 874,11
Příspěvky a dotace na provoz	67	5 592 000,00	5 592 066,71
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>8 167 000,00</i>	<i>7 314 355,09</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		<i>0</i>	<i>-42 676,16</i>

Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	562 142,00	547 818,63
Služby	51	160 500,00	144 865,64
Osobní náklady	52	34 296 562,00	34 315 852,54
Ostatní náklady	50, 51, 52	0,00	0
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>35 019 204,00</i>	<i>35 008 536,81</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	35 019 204,00	35 008 536,81
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>35 019 204,00</i>	<i>35 008 536,81</i>
Hospodářský výsledek		0	0

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	-42 676,16
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	42 676 ,16
Hospodářský výsledek celkem	0

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2020	Příděl 2020	Použití 2020	Stav k 31. 12. 2020
Fond rezervní- ostatní tituly	1 224 592,34	654 661,43	1 224 752,34	654 501,43
Fond rezervní – hosp. výsledek	832 899,51	0,00	16 638,27	816 261,24
Fond investiční	365 467,40	119 754,00	0,00	485 221, 40
Fond odměn	165 625,00	0,00	0,00	165 625,00
FKSP	478 520,85	515 499,52	230 070,00	763 950,37

Projekty

Název fondu	Příděl 2020	Použití 2020	Stav k 31. 12. 2020
Podpora výuky plavání	10 500,00	10 500,00	0,00
Projekt Vzděláváme kvalitně	546 066,71	546 066,71	0,00
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	11 729,10	11 729, 10	0,00

Část XII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Ve školním roce 2021 – 2022 pokračovala realizace projektu **Vzděláváme kvalitně II** v rámci projektové výzvy **Šablony II. Rozpočet projektu ve výši 1 424 190 Kč** zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a MŠ, práci školního psychologa ve výši úvazku 0,5/měs., práci školního kariérového poradce ve výši úvazku 0,1/měs., klub komunikace v cizím jazyce, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v šesti skupinách a projektový den mimo školní družinu.
Z důvodu mimořádných opatření spojených s epidemií nemoci Covid 19 byl projekt prodloužen do 31. 1. 2022.
- V měsíci srpnu 2021 byla **schválena žádost školy o poskytnutí dotace ve výši 855 201 Kč** rámci realizace projektu v rámci výzvy 02_20_080 **Šablony III** Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV). Jedná se o projekt s názvem: **Vzděláváme kvalitně III**. Termín realizace: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023.
- Ve spolupráci se SSŠ Brno pokračujeme v projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)** Koncepty pro profesionální vzdělávání v přeshraničních regionech. Díky účasti v tomto projektu se podařilo realizovat **studium kariérového poradenství** pro jednu pedagogickou pracovníci a jsou průběžně připravovány další aktivity související s oblastí kariérového poradenství pro žáky školy.
- Na základě spolupráce se SVC Brno – Lužánky realizujeme **projekt Digi Me**. Jedná se o **projekt financovaný z programu přeshraniční spolupráce Interreg Rakousko-Česká republika**. Hlavní partner je Bildungsdirektion für Wien (školský úřad Vídeň), dále Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace, Wirtschaftsagentur Wien a Vysočina Education. Cílem projektu je **seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi**, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce. **V rámci účasti na projektu škola získala 5 kusů 3D tiskáren včetně spotřebního materiálu**. Vybavení je určeno ke skupinové práci s žáky.

- Prostřednictvím **Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu** se škola zapojila do projektu **Matematická gramotnost**, který je realizována v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou z Evropské unie a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a navazuje na předchozí projekt **PolyGram**. V rámci projektu probíhají **metodická setkání učitelů matematiky souběžně s novými formami výuky matematiky**.
- Na bázi projektu **PolyGram** (Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji) škola navázala **spolupráci se Střední školou technickou a gastronomickou Blansko**. Náplní projektové spolupráce je **seznámení žáků 8. ročníku s moderními technologiemi v rámci výuky pracovních činností**, která je periodicky realizována v odborných učebnách SŠ TEGA Blansko. V uplynulém školním roce realizaci tohoto projektu znemožnilo uzavření škol a platná hygienická omezení z důvodu šíření nemoci Covid 19, nicméně spolupráce je plánována až do roku 2023.
- Ve školním roce 2020/2021 pokračovaly projekty **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**. Cílem projektů je **podpora zdravé výživy**, zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, snížení deficitu vápníku u dětské populace a **zlepšení stravovacích návyků dětí**.
- Opětovně jsme se zapojili do projektu MPSV **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou**, díky němuž bylo podpořeno 7 žáků naší školy
- Pod záštitou **Asociace školních sportovních klubů ČR** pokračovala realizace projektu „**Sportuj ve škole**“. Projektové aktivity však byly velmi výrazně redukovány z důvodu protiepidemických opatření spojených se šířením nemoci Covid 19.
- Ve spolupráci s MAS Moravský kras a vzdělávací agenturou TLC Kids jsme se zapojili do projektu **Letní doučování AJ zdarma on – line pro školáky**. Do programu se **přihlásilo zhruba 50 žáků**.
- V rámci výzvy **MŠMT Letní kempy 2021** se nám prostřednictvím o.p.s. Věda nás baví podařilo vyjednat realizaci **šesti turnusů Letních vzdělávacích kempů pro děti ve formě příměstského tábora**. Projektu se během hlavních prázdnin zúčastnilo celkem 75 dětí.

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle **školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život.**

Během uplynulého školního roku byl výukový proces významně ovlivněn sérií nařízení přijatých v důsledku boje s epidemií Covid 19.

Nejvýznamnější dopad na průběh vzdělávání mělo opakované celostátní plošné uzavírání škol spojené s přechodem k distanční výuce.

Uzavírání a omezení provozu škol chronologicky v datech:

- 14. října 2020 – celoplošné uzavření škol
- 18. listopadu 2020 – obnovení prezenční výuky 1. a 2. ročníků a pobočce v DL
- 30. listopadu – návrat 1. stupně k prezenční výuce a rotační prezenční výuka na 2. stupni
- 4. ledna 2021 – obnovení prezenční výuky pouze přípravných tříd, 1. a 2. ročníků a pobočce v Dolní Lhotě
- 1. března 2021 – celoplošné uzavření škol
- 12. dubna 2021 – částečný návrat žáků 1. stupně k prezenční výuce formou rotace, obnovení výuky v Dolní Lhotě
- 10. května 2021 – částečný návrat žáků 2. stupně k prezenční výuce formou rotace
- 17. května 2021 – obnovení plné prezenční výuky na 1. stupni
- 24. května 2021 – obnovení plné prezenční výuky na 2. stupni

V důsledku výše uvedených mimořádných opatření nebyla ve školním roce realizována celá škála plánovaných aktivit. Zároveň bylo nezbytné průběžně operativně přizpůsobovat provoz školy na základě aktuálních omezení. Tato situace kladla zvýšené nároky nejen na management školy, ale i na ostatní zaměstnance.

V reakci na uzavření škol jsme pracovali na zdokonalení a optimalizaci distanční výuky.

Snahou bylo nalézt vyvážený model výuky, který by zajišťoval odpovídající kvalitu vzdělávání ze strany školy a realizační dostupnost ze strany žáků a rodičů.

Model distanční výuky, který jsme na naší škole vypracovali, ve výsledku plně odpovídal doporučení ze strany MŠMT, což svědčí o zkušenostech a kvalitě pedagogického sboru školy. Doporučení MŠMT přišlo s časovým zpožděním v době, kdy již distanční výuka byla plně etablovaná.

Distanční výuka byla rozdělena na on-line a off-line složku. Nosnou platformou pro on-line vyučování byl v 1. pololetí **komunikační program Skype**. Ve druhém pololetí došlo k jednotnému přechodu na program MS Teams. **Software MS Teams** poskytuje uživatelsky komfortnější prostředí lépe přizpůsobené potřebám škol.

Off-line rovina distanční výuky probíhala formou systémového **předávání výukových materiálů** ve vestibulu školy či v podobě **individuálních výukových konzultací** v rámci platných hygienických opatření.

Základní komunikační platformou školy nadále zůstává informační a komunikační systém EduPage, jehož užívání je postupně rozšiřováno do dalších oblastí. V systému EduPage je vedena kompletní školní matrika, elektronické třídní knihy a od školního roku 2021 - 2022 budou kompletně elektronické také žákovské knížky. Kromě těchto oblastí systém slouží také k vnitřní i vnější komunikaci v několika různých rovinách.

Ke správě a sdílení dokumentů jsme v uplynulém roce začali využívat platformu SharePoint, která na rozdíl od dříve používaných interních úložišť umožňuje přístup do databáze z jakéhokoli místa s připojením na internet, tedy i mimo vnitřní datovou síť školy.

Ke komunikaci s žáky a rodiči je doplnkově využíván školní e-mailový portál Roundcube a další komunikační nástroje typu Messenger, Facebook, WhatsApp, Zoom a další.

Výsledky vzdělávacího procesu jsme hodnotili pomocí interních kritérií a vlastních kontrolních prověrek. Lze konstatovat, že navzdory překážkám způsobeným mimořádnou

epidemiologickou situaci se stanovené vzdělávací cíle podařilo splnit, a to včetně úspěšné přípravy žáků 9. ročníku k přijímacímu řízení na střední školy.

Personální oblast

- **Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím systému dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení.** Celkový rozsah dalšího vzdělávání pedagogů se v porovnání s loňským školním rokem snížil v důsledku epidemické situace a platným hygienickým omezením. **Novým trendem v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se stávají on-line semináře.** Tato forma DVPP umožňuje výběr z širší celorepublikové nabídky vzdělávacích titulů. Nevýhodou je chybějící osobní interakce s lektory.
- Zřizovatel nadále financoval **pozici speciální pedagožky ve výši 0,4 pracovního úvazku.**
- **Pracovní pozice školní psycholožky ve výši 0,5 úvazku byla financována z prostředků projektu Vzděláváme kvalitně II (Šablony II).**
- **Pedagogický sbor školy vykazuje dlouhodobě vysokou personální stabilitu.** Na pedagogických pozicích došlo jen k několika drobným změnám, souvisejících především s odchody do důchodu či navýšením počtu žáků.

Oblast materiální

- Postupná modernizace školy probíhala i v uplynulém školním roce. Vzhledem k novým potřebám vzniklým z nutnosti poskytovat kvalitní distanční výuku pokračovala modernizace v segmentu vybavení IT technikou. Díky dotaci MŠMT ve výši 512 740 Kč **bylo pořízeno 28 kusů notebooků. Zakoupenou technikou byl vybaven pedagogický sbor.** Tato investice zároveň umožnila **vytvoření zápůjčního fondu IT techniky**, který je určen jako pomoc pro žáky, kteří v podmínkách domova nemají možnost využívat vlastní IT vybavení.

V souvislosti s nákupem hardwaru byl realizován také nákup licencí k novým výukovým programům sloužícím nejen potřebám distanční výuky.

- Z investičních zdrojů zřizovatele **byla realizována komplexní rekonstrukce toalet v pavilonu B nacházejících se u učebny fyziky.**
- Z prostředků investičního fondu byl **realizován v budově školy systém generálního klíče.** Tato investice se pozitivně promítne v každodenním provozu školy.
- Formou vybudování sádkartonové příčky byla **vytvořena malá učebna v respiriu A2 sloužící pro potřeby školní družiny.**
- Byla provedena **rekonstrukce podlahy v dolní části vstupní chodby pavilonu B.** Linoleum bylo nahrazeno litým polyuretanovým povrchem.
- Kompletní nová **výmalba byla provedena v chodbě vedoucí k tělocvičnám.** V řadě dalších prostor obou pavilonů byla nová výmalba provedena v částečné formě.

Závěr

Uplynulý školní rok byl výrazně poznamenán uzavřením škol a platností celé řady preventivních hygienických opatření spojených s epidemií nemoci COVID 19. Navzdory všem těmto překážkám byly hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2020 – 2021 splněny.

Přerušování standardní školní výuky na několik měsíců a její nahrazení distanční formou bylo spojeno se zvýšenými nároky na práci pedagogického sboru a vedení školy. Nestandardní situace byla náročná i pro nemalou část žáků a jejich rodičů. Zpětná vazba získaná v závěru školního roku však ukázala, že se vytyčené vzdělávací cíle podařilo v drtivé většině oblastí splnit.

Navzdory výše uvedenému bude nutné v nadcházejícím školním roce klást zvýšené požadavky na promyšlenou organizaci výchovně vzdělávacího procesu a na jeho efektivitu s cílem kompenzovat dopady způsobené mimořádnou epidemickou situací.

Neméně důležitým úkolem bude udržení a posílení veškerých kvalitativních standardů práce školy. Zlepšující se kvalita a promyšlená prezentace práce školy se v uplynulém školním roce výrazně projevila v zájmu o vzdělávání v ZŠ a MŠ Blansko Salmova. K zápisu do naší školy se v uplynulém roce dostavil rekordní počet dětí. Po mnoha letech tak dochází k otevření třech prvních tříd. Počtem nově zapsaných dětí se tak dostala před ostatní blanenské školy. Navzdory skutečnosti, že tento ukazatel není v mnoha kriteriích relevantní, jde o významnou zpětnou vazbu vypovídající o vnímání úrovně školy veřejností.

V silně konkurenčním městském prostředí je nutné nespokojit se s konstantní či jen mírně se zlepšující kvalitou sledovaných oblastí, ale neustále přicházet s novými impulsy a nápady.

V rámci jejich přípravy bude nutné nepolevit v započatém úsilí, klást trvale důraz na zpětnou vazbu směrem k rodičovské veřejnosti a rozšířit propojenost s ostatními typy škol (MŠ a střední školy) tak, aby ZŠ Salmova nabízela žákům skutečně atraktivní, ale nikoliv podbíživé prostředí a plně využila svých specifíků v rámci úzkého regionu.

Perspektivy rozvoje školy

Perspektivy rozvoje školy podrobně mapuje koncepce ředitele školy. Současně však dochází k postupné aktualizaci priorit tak, aby byl zachován kontinuální trend kvalitativního rozvoje školy vzhledem k měnícím se vnějším podmínkám a novým výzvám.

Seznam příloh:

- 1. Přehled akcí za školní rok 2021 – 2022**
- 2. Účast žáků ve vědomostních soutěžích za rok 2021 – 2022**
- 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích za rok 2021 – 2022**

Schváleno Školskou radou 31. 8. 2021

razítko a podpis ředitele školy

Příloha 1

Přehled akcí za školní rok 2020 - 2021

Datum	AKCE	Třída/Počet
15. 9.	Sběr papíru – 3 110 kg	1. – 9. r./200
6. 1.	Tříkrálový den v Dolní Lhotě	1. – 4. r. DL/33
17. 2.	Karneval v Dolní Lhotě	1. – 4. r. DL/33
29., 31. 3.	Slámové kraslice, on-line dílna pro rodiče	2. A/12
9., 10. 6.	Besedy s RNDr. Bc. Ludvíkem Hanákem	3. – 5. r./132
15. 6.	Školní výlet – Malý a Velký Chlum, sochy S. Rolínka	7. A, 7. B/40
16. 6.	Co se děje na tržišti – finanční gramotnost	5. A/ 25
18. 6.	Školní výlet – Velká dohoda, Moravský kras	6. A/24
18. 6.	Drumbeny – hudebně-výukový program	2. B, 3. A/39
18. 6.	Moravský kras zblízka – exkurze v Muzeu Blanenska	2. A/21
21. 6.	Sběr papíru – 2 760 kg	1. – 9. r./ 180
23. 6.	Setkání s karikaturistou L. Vaňkem	4. B/21
25. 6.	Školní výlet – Panorama	2. B, 3. A/41
28. 6.	Školní výlet – Velká dohoda, Moravský kras	6. B/26
28. 6.	Školní výlet – Českovice	2. A/21
28. 6.	Školní výlet – Obůrka	9. A/23
28. 6.	Školní výlet – rozhledna Podvrší	5. A, 5. B/52
29. 6.	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku	9. A, 6. A, 7. B, 8. A/34

Příloha 2

Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa, okr. kolo	Počet škol./okr.
10. 12.	Olympiáda v českém jazyce – 9. r. školní kolo		19/2
17. 12.	Matematická olympiáda – 5. r., školní kolo		22/4
28. 1.	Olympiáda v českém jazyce – 9. r. okresní kolo	Valentina Krejčířová – 3. místo	2
5. 3.	Matematická olympiáda – 6. r., školní kolo		10/1
5. 3.	Matematická olympiáda – 8. r., školní kolo		5/0
19. 3.	Matematický klokan – 3. – 9. r., školní kolo, on-line		23
31. 3.	Matematická olympiáda – 6. r., okresní kolo	Amélie Vejchodská – 4. místo	1
19. 5.	Matematická olympiáda – 5. r., okresní kolo	Natálie Přikrylová – 3. místo Šimon Juránek – 5. místo Michal Hvězda – 5. místo	4

Příloha 3

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Vzhledem k epidemiologické situaci sportovní soutěže neprobíhaly.