

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok
2019/2020

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2019)**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2019/2020**
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2019**
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
Zřizovatel školy: Město Blansko
Ředitel školy: Mgr. Josef Škvařil

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

přípravný ročník

1. stupeň

2. stupeň

školní družina

školní jídelna

mateřská škola

Telefon: 516 499 551
e-mail: info@zssalmova.cz
datová schránka: d7jqkm7
www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2020

Školní rok 2019/2020	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	11+2 D	0	1(17 dětí)	243+31D	21,08
2. stupeň	6	0	0	124	20,67
Celkem	19	0	1	398	20,95

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 43 + 5 D

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 14,21

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	346	44	8
+ výdejna v DLH	1	31 DLH	7 DLH	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,25

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5 + 2 DLH	150 + 31 v DLH	5 + 2 v DLH

Hodnocení práce školní družiny (ŠD)

Ve školním roce 2019 – 2020 pracovalo při ZŠ a MŠ Salmova 17 pět oddělení školní družiny v budově Salmova 17 a dvě oddělení ŠD v budově Dolní Lhota 87.

Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly Veronika Němcová, Jana Procházková, Mgr. Soňa Havlenová, Tereza Ševčíková, v Dolní Lhotě Helena Chlupová a Roman Matal. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv a webových stránek.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- Relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně)
- říjen – březen: bruslení Salmova + DLH
- dopravní hřiště Salmova + DLH
- Drakiáda a soutěž v letu papírových vlaštovek
- výtvarné workshopy a výstavy v Galerii města Blanska a Muzeu Blanenska
- vystoupení kouzelníka v ŠD
- vánoční besídky a dopis Ježíškovi
- pečení perníčků ve cvičné kuchyni
- karneval Salmova + DLH
- strašidelný večírek Halloween Salmova + DLH
- vaření v kuchyňce
- vánoční dílna
- odpoledne s entomologem v DLH
- světýlkový pochod v DLH
- vítání občánků ve Spešově

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využívání školních tělocvičen a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány také v regionálním tisku.

V souhrnu lze konstatovat, že v letošním školním roce vykazovala činnost školní družiny velmi dobrou úroveň jak v personální rovině, tak především v kvalitě své každodenní činnosti.

O výše uvedeném svědčí také trvale vysoký zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny a její beze zbytku využitá kapacita.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2019)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	40/36,08
Z toho odborně a ped. způsobilých	40/36,08
Celkový počet učitelů	28/25,64
Z toho odborně a ped. způsobilých	28/25,64

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci: 15/12,68

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 8 asistentů pedagoga (PT, 2.B, 3A, 3.B, 3.D, 4.D, 5.A, 6.A, 6.B)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2019)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	8
35-50 let	2	15
nad 50 let	4	9
Celkem	8	32
rodičovská dovolená	0	1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2019-20

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	15	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	46 + 5 D	0
O odkladu povinné školní docházky	18	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2019 - 20	11	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2019 - 20	7	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021: 48 + 12 D

Počet žáků, kteří nastoupí do PT ve školním roce 2020/2021: 20

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	42+5 D	42+5 D			
2.	42+8 D	40+7 D	2+1 D		
3.	40+9 D	38+9 D	2+0 D		
4.	46+9 D	40+9 D	6+0 D		
5.	56	41	13	2	
Celkem za I. stupeň	257	231	24	2	
6.	39	23	16		
7.	29	17	11	1	
8.	22	14	8		
9.	34	20	14		
Celkem za II. stupeň	124	74	49	1	
Celkem za školu	381	305	73	3	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,26
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	15	3,94
Důtka TU	4	1,05
Důtka ŘŠ	1	0,26

Neomluvená absence: 0 hodin

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuji
1.	43+5 D	43+5 D			
2.	42+8 D	39+7 D	3+1 D		
3.	39+9 D	37+8 D	2+1 D		
4.	46+9 D	43+9 D	3		
5.	55	43	12		
Celkem za I. stupeň	256	234	22		
6.	39	22	17		
7.	29	16	13		
8.	22	16	6		
9.	34	20	14		
Celkem za II. stupeň	124	74	50		
Celkem za školu	380	308	72		

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	0	0,00
Důtka TU	0	0,00
Důtka ŘŠ	0	0,00

Neomluvená absence: 0 hodin

Část VI.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2019/2020

Vedoucím školního poradenského pracoviště na Základní škole a Mateřské škole Blansko, Salmova 17 je Mgr. Tomáš Barták.

Členy školního poradenského pracoviště jsou dále metodická prevence sociálně patologických jevů (Mgr. L. Nováková), školní psycholožka (Mgr. M. Šímanová), speciální pedagožka (Mgr. K. Nejezchlebová) a kariérová poradkyně (Mgr. I. Pantůčková).

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise, případně školního poradenského pracoviště** ve složení zástupce vedení školy, výchovný poradce a třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, OSPOD). Výchovná komise (příp. jednání ŠPP) proběhlo jednou. Předmětem jednání bylo chování Davida Klimeše (3. 2. 2020) na LVK. Další, méně závažné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Některé problémy byly úspěšně řešeny při trojstranných jednáních ve složení učitel, rodič, žák.

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **Třídní schůzky, konzultační hodiny** – průběžné informace o případných problémech dítěte.
- **Individuální konzultace** – po domluvě.
- **Výchovné komise, jednání ŠPP** – viz výše.
- **Kariérové poradenství** – konzultace k výběru střední školy, přijímacímu řízení a jednání se středními školami.

3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- **V předmětu Pracovní činnosti** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- Návštěva žáků 9. ročníku na **Úřadu práce v Blansku** proběhla na začátku 9. ročníku.
- **Na třídních schůzkách** byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce, proběhla prezentace zástupců jednotlivých středních škol.

- V listopadu 2019 proběhlo tradiční setkání zástupců středních škol s žáky a jejich rodiči. Tato akce byla určena pro žáky a rodiče žáků 7. - 9. ročníku.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování *individuálních testů k volbě povolání* a jejich vyhodnocení v PPP Blansko. Rodiče žáků byli na třídních schůzkách informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2019 v OPPP Vyškov, pracoviště Blansko.

Profesní orientace – souhrn:

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SOŠ	SOU
IX. A	16	5	10	1
IX. B	18	5	7	6
Celkem	34	10	17	7

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu podle svého vlastního zájmu a výběru.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou (79,4 %), žáci byli na střední školy přijati během prvního kola přijímacího řízení.

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2019 – 2020 byli někteří žáci stejně jako v loňském roce rediagnostikováni na základě požadavků zákonných zástupců nebo školy, případně proběhla prvotní diagnostika žáku s podezřením na SVP.
- Žáci se SVP jsou v péči několika poradenských zařízení, nejčastěji jde o OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, dále jde o SPC v Blansku a Brně.
- Úspěšně probíhá díky spolupráci v rámci ŠPP diagnostika žáků se SVP.
- V rámci třídních schůzek, příp. po domluvě probíhaly rozhovory s rodiči žáků se SVP se zaměřením na problémy se vzdáváním.
- Na konci školního roku 2019 – 2020 se 28 žáků vzdělávalo podle IVP.
- 10 žáků mělo doporučeno, aby u nich ve třídě spolupracoval asistent pedagoga.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě pravidelných porad a předávání informací z oblasti poradenských služeb se komunikace výchovného poradce s pedagogy zaměřovala hlavně na řešení komunikace s PPP/SPC a objednávání žáků na vyšetření, případně na koordinaci práce se školní psycholožkou, speciální pedagožkou a kariérovou poradkyní

6) Spolupráce s dalšími institucemi.

- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psycholožky z OPPP Vyškov, pracoviště Blansko (Mgr. Monika Masaříková), který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Spolupráce s PPP Blansko i Boskovice je na velmi dobré úrovni.
- V oblasti volby povolání spolupracujeme s Úřadem práce, pracoviště Blansko.
- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2019/2020

Zaměření MPP ve školním roce 2019/2020:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

- **Přátelé a kamarádi** - projekt mezi žáky přípravné třídy a 8. ročníku
 - podzimní setkání, předání dárečků
 - procvičování na počítačích
 - každodenní setkávání

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

- **Kamarádi online** (RNDr. Ludvík Hanák) – 2. roč.
- **Závislosti online** (RNDr. Ludvík Hanák) – 6. roč.
- **Besedy se spisovatelkou Petrou Dvořákovou**
 - **Nebezpečí anorexie** – 7. – 9. roč.
 - **Julie mezi slovy** (téma rozvodu rodičů, rozpad rodiny, kyberšikany,...) – 5. roč.
 - **Každý má svou lajnu** (dospívání a vnímání problémů v rodině, první lásky, vliv party, uplácení ve sportu,...) – 6. roč.
- **Reprodukční zdraví** – besedy s porodní asistentkou – 8. – 9. roč.
- **Sílnice se nebojíme – BESIP** – 1. - 3. roč.

Měsíc bezpečného internetu - říjen – žáci zpracovávali slohové, výtvarné práce, tvořili pravidla bezpečného používání internetu – jako shrnutí všech zážitků a poznatků z besed a interaktivních programů v rámci projektu „Bezpečně ve škole i na síti“.

Pro vyučující byl realizován vzdělávací seminář „Rizikové jevy u dětí a mládeže“ (MUDr. PhDr. Miroslav Orel PhD.).

2. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky. Pro rodiče a jejich děti organizujeme také různé společné tvořivé dílny.

3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

SZÚ Praha – spolupráce na projektu ŠPZ, prevence – programy.

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

4. Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2016/2017 na škole zahájilo svou činnost školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Tomáš Barták – výchovný poradce (vedoucí pracoviště)

Kamila Nejezchlebová – speciální pedagog

Kamila Trávníčková – školní psycholog, od ledna Michaela Šímanová

Ludmila Nováková – školní metodik prevence

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno ve většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce chceme do preventivní činnosti aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci mladších žáků a jejich spolužáků z vyšších ročníků.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

		ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky	kouření		/		
	alkohol		/		
	marihuana		/		
	pervitin		/		
	heroin		/		
Šikana/Kyberšikana			/		
Kriminalita	krádeže		/		
Záškoláctví			/		
Gambling			/		

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod
Rizikové jevy u dětí a mládeže	Mgr. Jana Špulířová MUDr.et PhDr. Miroslav Orel Ph.D.	41/4
Cesty k informační gramotnosti	MAS Moravský kras z.s.	1/4
Finanční zdroje, toky financí ve školství	Fakta s.r.o.	2/6
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	SSŠ Brno	1/8
Matematický workshop	JCMM, z.s.p.o.	1/6
Tvořivá hra v literární výchově u předškoláků a v 1. ročníku ZŠ	SSŠ Brno	1/4
Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči	SSŠ Brno	1/4
Konference „Podnikavost – příležitost k proměně vzdělávání“	Projekt KaPoDaV JMK	1
Agrese a její řešení	SSŠ Brno	1/8
Matematická exkurze	JCMM, z.s.p.o.	1/4
Kolokvium krajského kabinetu ČJ a literatura	NIDV Brno	1/8
Matematický workshop	JCMM, z.s.p.o.	1/6
Matematická exkurze	JCMM, z.s.p.o.	1/4
Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku	SSŠ Brno	1/5
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	Edupraxe s.r.o.	2/8
Práce se žáky se SVP ve školní družině	Edupraxe s.r.o.	1/8
Stáže pedagogů JMK	NPI ČR	2/4
Stáž – exkurze, projekt ATCZ23,C4PE	SSŠ Brno	1/8
Pohled na vnitřní proces\ dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	SSŠ Brno	1/8
Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy	MŠMT	1/40
Správní právo ve škole a školském zařízení	SCHOLA education	1/8
Kreativní metody v projektovém vyučování	SSŠ Brno	1/8
Kriteria školní zralosti	SSŠ Brno	1/8
Využití jazykové učebny SMART CLASS	AV MEDIA	6/6
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	Edupraxe s.r.o.	39/8
Polytechnická výchova v MŠ - rozvoj prostorové představivosti	SSŠ Brno	2/8
Matematické soustředění	JCMM, z.s.p.o.	20
Studium v rámci projektu C4PE – kariérové poradenství	SSŠ Brno	1

Celkem hodin DVPP		733
--------------------------	--	------------

Zkratky:

SSŠ - Středisko služeb školám

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

NIDV- Národní institut dalšího vzdělávání

NPI ČR - Národní pedagogický institut České republiky

JCMM - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu

V porovnání s loňským školním rokem pedagogičtí pracovníci školy absolvovali o 118 hodin dalšího pedagogického vzdělávání více než minulý rok.

S ohledem na organizační a časová omezení způsobená uzavřením škol a vzdělávacích institucí v důsledku preventivních hygienických opatření spojených s epidemií COVID 19 je **nárůst počtu hodin DVPP v uplynulém roce v porovnání s minulými roky markantní.**

Do navýšení počtu hodin dalšího vzdělávání se promítla **modifikovaná vzdělávací strategie vedení školy spočívající v podpoře dlouhodobě připravovaných školení tzv. pro sborovnu,** tedy pro široký kolektiv pedagogických pracovníků školy.

K financování jednotlivých vzdělávacích programů byly využity z větší části finanční prostředky z rozpočtu školy, nicméně významná část vzdělávacích titulů byla hrazena z projektů.

V rámci projektu „Bezpečně ve škole i na síti“ financovaného z prostředků JMK proběhlo školení Rizikové jevy u dětí a mládeže (celkem 23% z celkově vynaložených prostředků na DVPP).

Z prostředků ESF (Šablony II) bylo hrazeno přibližně 45% titulů (Podpůrná opatření pro žáky se SVP, Polytechnická výchova v MŠ...)

Dále bylo 3 % vzdělávacích aktivit financováno z projektu POLYGRAM (JCMM). Bezplatná účast byla také na seminářích pořádaných MAS Moravský kras, NPI ČR apod.

Celkově se tak mimorozpočtové zdroje podílely na financování více než 50% realizovaných vzdělávacích titulů v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Hlavní oblasti DVPP ve školním roce 2019/2020:

- a) **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
- b) **klima a vztahy ve třídě**
- c) **metodické a didaktické postupy v předškolním i základním vzdělávání.** Jednotliví pedagogové se věnovali vzdělávání a novým trendům ve svých oborech. Z hlediska četnosti v této oblasti převažovala matematika.
- d) **kariérové poradenství**

1 pedagogický pracovník pokračoval ve studiu pro kariérové poradce v rámci projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE). V rámci tohoto projektu proběhla i stáž v Pädagogische Hochschule Niederösterreich v Hollabrunnu či konference na téma „Podnikavost – příležitost k proměně vzdělávání“.

Celkový počet hodin DVPP ve školním roce 2019/2020 dosáhl počtu 713.

Do této sumy ovšem nejsou započítány některé další aktivity DVPP jako např. výše uvedená konference z oblasti kariérového poradenství, několikadenní matematické soustředění atd.

Kromě pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávání i vedoucí školní jídelny, referentka a rozpočtářka. Vzdělávání se týkalo nových trendů ve školním stravování a aktuálních změn z oblasti legislativy a účetnictví.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2.

Kroužky při ZŠ

Šikovní ručičky

Čtenářský kroužek (DLH)

Zobcová flétna (DLH)

Dopravní kroužek

Technický kroužek

Pěvecký sbor

Baseball

Sportovní pro nejmenší Gepardi

Keramika + Keramika (DLH)

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Regionální a odborný tisk:
 - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
 - kulturní vystoupení
 - činnost pedagogů v orgánech města
 - organizace DSMC
- Městská knihovna:
 - organizace besed a výchovných akcí, recitační přehlídka
 - Den slabikáře
- Středisko služeb školám:
 - organizace akcí DVPP
- Dům dětí a mládeže:
 - organizace okresních kol soutěží

- Aktiv BESIP:
 - příprava oblastního kola DSMC
- Pedagogicko psychologická poradna a SPC:
 - spolupráce při práci se žáky s SVP
- SDH Dolní Lhota
 - příprava akcí pro děti
- Obecní úřad Spešov
 - akce pro žáky a rodiče sousední obce
- REMAT Letovice:
 - sběr papíru

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 se v ZŠ a MŠ neuskutečnila žádná inspekční činnost prováděná na místě orgány ČŠI.

V měsíci listopadu 2019 se škola účastnila pravidelného celoplošného testování žáků 8. tříd vyhlášeného Českou školní inspekcí.

V měsíci dubnu proběhlo informativní telefonické zjišťování úrovně organizace a forem distanční výuky v době karanténních opatření spojených s epidemií COVID 19.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2019

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2019.

Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady

název účtu	účt. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	4 776 000,00	4 819 234,36
Služby	51	1 302 000,00	1 473 604,83
Osobní náklady	52	388 000,00	597 026,58
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	120 000,00	108 908,13
Odpisy, DDHM	55	210 000,00	432 229,36
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 796 000,00</i>	<i>7 431 003,26</i>

Výnosy

název účtu	účt. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	2 220 000,00	2 400 814,75
Ostatní výnosy	64	272 000,00	312 729,13
Příspěvky a dotace na provoz	67	4 304 000,00	4 634 552,86
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 796 000,00</i>	<i>7348 096,74</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		<i>0</i>	<i>-82 906,52</i>

Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	178 932,00	148 005,76
Služby	51	130 420,00	127 058,00
Osobní náklady	52	29 913 068,00	29 942 193,76
Ostatní náklady	50, 51, 52	0,00	0
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>30 222 420,00</i>	<i>30 217 257,52</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	30 222 420,00	30 217 257,52
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>30 222 420,00</i>	<i>30 217 257,52</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	0

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	-82 906,52
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	82 906, 52
<i>Hospodářský výsledek celkem</i>	0

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2019	Příděl 2019	Použití 2019	Stav k 31. 12. 2019
Fond rezervní- ostatní tituly	87 231,90	1 248 175,34	110 814,90	1 224 592,34
Fond rezervní – hosp. výsledek	577 899,17	448 538,21	193 537,87	832 899,51
Fond investiční	319 971,40	114 708,00	69 212,00	365 467,40
Fond odměn	125 625,00	40 000,00	0,00	165 625,00
FKSP	362 308,66	447 629,20	331 417,01	478 520,85

Projekty

Název fondu	Příděl 2019	Použití 2019	Stav k 31. 12. 2019
Podpora výuky plavání	22 500,00	22 500,00	0,00
Projekt Prevence – Bezpečně ve škole i na síti	45 600,00	45 600,00	0,00
Projekt Vzděláváme kvalitně	312 952,86	312 952,86	0,00
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	36 248,10	36 248,10	0,00

Část XII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Od 1. 9. 2019 byla zahájena realizace projektu **Vzděláváme kvalitně II** v rámci projektové výzvy **Šablony II. Rozpočet projektu ve výši 1 424 190 Kč** zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a MŠ, práci školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5/měs., práci kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1/měs., klub komunikace v cizím jazyce, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v šesti skupinách a projektový den mimo školní družinu.

Ve spolupráci se SSŠ Brno pokračujeme v projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)** Koncepty pro profesionální vzdělávání v přeshraničních regionech. Díky účasti v tomto projektu se podařilo ve škole otevřít **technický kroužek** a realizovat **studium kariérového poradenství** pro jednu pedagogickou pracovníci. V rámci projektu proběhla i stáž v Pädagogische Hochschule Niederösterreich v Hollabrunnu, konference na téma „Podnikavost – příležitost k proměně vzdělávání“ a jsou připravovány další aktivity související s oblastí kariérového poradenství.

- Ve spolupráci s **Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu** se škola zapojila do projektu **POLYGRAM**. V rámci projektu probíhají **metodická setkání učitelů matematiky souběžně s novými formami výuky matematiky**.
- Opětovně jsme se zapojili do projektu MPSV **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou**, díky němuž bylo podpořeno 8 žáků naší školy
- V rámci dotačního titulu Podpora minimálních preventivních programů škol se podařilo získat dotaci JMK ve výši **45 tisíc Kč** na projekt **Bezpečně ve škole i na síti** zaměřený na **prevenci patologických jevů. Závěrečná část projektu proběhla v podzimních měsících školního roku.**
- **Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR** se podařilo získat finanční prostředky v rámci projektu „**Sportuj ve škole**“. Obsahovou náplní projektu jsou pohybové aktivity několika desítek mladších žáků pod vedením dvou lektorů. Součástí projektu byla i dodávka sportovního vybavení. Vzhledem k narůstajícímu zájmu dětí a rodičů o tento projekt je plánováno rozšíření o dalšího lektora v následujícím školním roce.
- **Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů ČR** se podařilo získat finanční prostředky na **projekt Vzdělávací dny**, který se uskutečnil ve dnech 10. až 13. srpna.

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast

- Výuka probíhala podle **školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život**. Výsledky vzdělávacího procesu jsme hodnotili pomocí **interních kritérií**, a vlastních kontrolních prověrek. Prováděli jsme také srovnání mezi jednotlivými ročníky. Ve výsledcích jsme nenašli žádné abnormality. **Výstupy korespondovaly s celkovým hodnocením žáků.**
- **Výukový proces byl v průběhu 2. pololetí školního roku významně ovlivněn plošným uzavřením škol dne 11. března 2019.** Nařízení Ministerstva zdravotnictví ČR bylo vydáno v důsledku epidemiologické situace spojené s výskytem onemocnění COVID 19. V důsledku tohoto mimořádného opatření nebyla v letošním roce realizována celá škála plánovaných aktivit, včetně testování žáků 5. a 7. ročníků.
- **V reakci na uzavření škol jsme v rámci distanční výuky operativně vytvořili samostatnou výukovou sekci na webových stránkách www.zssalmova.cz,** kam bylo v pravidelných intervalech umístováno učivo 5. až 9. ročníků a část učiva 4. tříd. **V nižších ročnících převažovala e-mailová komunikace** třídních učitelek, které byly se svými třídami v pravidelném kontaktu. Kromě této základní úrovně probíhala široká škála aktivit jako **videokonference, diskusní fóra, nahrávání podcastů, on-line výuka spojená s testováním formou e-learningových platforem typu Moodle a mnoho dalších.**

Ke komunikaci s žáky a rodiči byl využíván školní e-mailový portál **Roundcube, aplikace Messenger, Facebook, WhatsApp, MS Forms, Zoom a další.**

Postupně bylo realizováno **přenesení větší části výuky z webových stránek na školní informační systém EduPage.** Uvedený systém je postupně budován a rozšiřován jako **základní komunikační platforma školy v interní i vnější rovině.**

- **Návrat žáků do školy** byl realizován v postupných krocích. **Dne 11. 5. se školy otevřely pro žáky 9. ročníku. Do naší školy nastoupilo 27 žáků z celkového počtu 34.** Všichni zúčastnění měli před sebou jednotné přijímací zkoušky. Do školy nenastoupili pouze žáci již přijatí na učební obory nebo umělecké školy.

Účast přihlášených byla téměř 100%. Výuka byla organizovaná v rozsahu **3h denně**.

Z 15 hodinové týdenní dotace bylo 6 vyučovacích hodin určeno předmětu Český jazyk, 6 hodin předmětu Matematika a 3 hodiny předmětu Anglický jazyk.

Od 25. května na ZŠ Salmova nastoupilo z 244 žáků I. stupně celkem 179 dětí, což bylo přibližně 73 %.

Na odloučeném pracovišti Dolní Lhota nastoupilo z 31 žáků 29 dětí, tedy téměř 94 %.

Od 25. května tedy bylo přítomno **v ZŠ Salmova 206 žáků** na kmenovém pracovišti (včetně 9. roč.) **a 29 na pobočce v DLH. Celkem** na obou pracovištích **235 žáků.**

Z uvedeného počtu využívalo **odpolední činnosti (ŠD)** 55 žáků z 0. až 3. ročníku na kmenovém pracovišti ZŠ Salmova a 15 žáků na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě.

Dohromady celkem 70 žáků.

Od 8. června byla umožněna přítomnost ve škole i ostatním žákům 2. stupně. Vzhledem k organizačním limitům vynuceným dodržováním hygienických opatření byla výuka pro žáky 6. až 8. ročníků organizována formou konzultací v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Po celou dobu částečného obnovení výuky zajišťovala škola **plnohodnotný provoz školních jídelen v Blansku i v Dolní Lhotě.**

- Ve své práci pokračovalo **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje účinnou podporu jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i učitelům, a to nejen v rámci koordinace spolupráce s PPP, SPC, asistenty pedagoga aj., ale i v praktické realizaci širokého spektra podpůrných opatření.
- I v tomto školním roce byla **výuka doplňována akcemi pro žáky**, jejichž výčet je uveden v příloze. Řada těchto titulů byla metodicky provázána s obsahem ŠVP, čímž bylo vhodně doplněno portfolio výukových metod s cílem dosažení maximální efektivity výuky současně s její atraktivitou, ale nikoliv podbízivostí. Část uvedených aktivit byla **financována prostřednictvím projektů.**
- Do výuky bylo zapojeno **5 asistentů pedagoga** na 1. stupni a jeden na 2. stupni pracoviště Salmova 17. Další 2 asistenti pedagoga působili na pracovišti v Dolní Lhotě.

- **Nabídka zájmových kroužků** byla obdobná jako v předchozím školním roce. Nově zavedené kroužky Keramika, Technický kroužek (financovaný z projektu C4PE ve spolupráci se SSŠ Brno) či školní pěvecký sbor se plně etablovaly v nabídce volnočasových aktivit a těšily se zájmu žáků. **Ve spolupráci s AŠSK ČR se podařilo získat finanční prostředky v rámci projektu Sportuj ve škole na rozšíření počtu lektorů v kroužku pohybových aktivit Gepardi určeného mladším žákům.**
- Průběžně byly plněny také úkoly související s **prezentací školy** na veřejnosti jako Den otevřených dveří, vystoupení pěveckého sboru pro blanenskou veřejnost v MKD, spolupráce s mateřskými školami, informace v regionálním tisku. Novou aktivitou bylo **natočení propagačního videa**, které bylo umístěno na webové stránky školy.
- V oblasti projektů s mezinárodním přesahem je škola zapojena do projektu na bázi česko-rakouské příhraniční spolupráce **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)** ve spolupráci s univerzitou v rakouském městě Krems, jehož součástí je např. studium kariérového poradenství určené pedagogickým pracovníkům. V tomto školním roce proběhla stáž v Pädagogische Hochschule Niederösterreich v Hollabrunnu určená vedoucím pracovníkům škol JMK. Pro příští školní rok je plánováno rozšíření těchto aktivit pro širší skupiny pedagogů, ale i žáků.

Snahou vedení školy je **rozšířit portfolio projektů na tituly umožňující výjezdy žáků do zahraničí**, ať už na platformě Erasmus nebo v rámci e-Twinningu apod. Tyto aktivity však v letošním roce byly významně omezeny z důvodu epidemie COVID 19. Prognóza výjezdů žáků do zahraničí v nejbližším časovém období je nejistá. Z uvedeného důvodu se v tomto školním roce neuskutečnil již připravený zájezd žáků do Anglie spojený s výukou jazyka.

Personální oblast

- Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím **systému dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení**. Celkový **rozsah dalšího vzdělávání** pedagogů se v letošním roce **oproti loňsku navzdory karanténním opatřením významně zvýšil**. Do navýšení počtu hodin DVPP se promítla **modifikovaná vzdělávací strategie vedení školy spočívající v podpoře dlouhodobě připravovaných školení tzv. pro sborovnu cíleně zaměřených na konkrétní potřeby pedagogických pracovníků školy**.
- Zřizovatel nadále financoval **pozici speciální pedagožky, jejíž pracovní úvazek byl v tomto školním roce zdvojnásoben na 0,4 úvazku**.
- Pracovní pozice **školní psycholožky byla financována z prostředků projektu Vzděláváme kvalitně II (Šablony II)**. Díky tomu mohlo v tomto školním roce dojít **k navýšení na 0,5 úvazku**.
- **Pedagogický sbor školy vykazuje dlouhodobě vysokou personální stabilitu**. Na pedagogických pozicích došlo jen k několika drobným změnám, souvisejících především s odchody do důchodu či stěhováním.

Oblast materiální

V letošním školním roce došlo v této oblasti na ZŠ Salmova opět k výraznému pozitivnímu posunu.

- Zásadním krokem v oblasti materiálního zajištění výuky bylo dokončení rozsáhlé rekonstrukce učeben v rámci dotačního programu IROP. Součástí rekonstrukce bylo vybudování chemické laboratoře, dále rekonstrukce učebny fyziky, jazykové učebny a vybudování bezbariérových toalet v pavilonu B. V rámci rekonstrukce proběhla také komplexní výměna prvků konektivity. Došlo k instalaci nového výkonného serveru, Wi-Fi zasílání atd.
- Byla provedena komplexní rekonstrukce další střechy nad přístupovou chodbou k tělocvičnám. V rámci rekonstrukce byla obnovena střešní okna, což mělo pozitivní dopad na prosvětlení části školy, kde nebyl přístup denního světla. V rámci budoucích rekonstrukcí se počítá s postupnou obnovou střešních světlíků i v dalších částech školy.
- Na chodbách a v šatnách pavilonů A, B a u tělocvičen pokračovala realizace další části výměny osvětlení instalací LED panelů.

- Byla realizována komplexní rekonstrukce dalších toalet v pavilonu B nacházejících se u učebny přírodopisu. Součástí rekonstrukce byla i výměna kanalizačních a vodovodních přípojení navazujících na rekonstruované toalety.
- Ve dvou učebnách pavilonu B byla provedena výměna podlahových krytin (pokládka nového linolea).
- Rekonstrukce povrchu byla provedena na dvou schodištích pavilonu A. Dále byla realizována komplexní rekonstrukce podlah ve vestibulu a na chodbě pavilonu A. Linoleum bylo nahrazeno litým polyuretanovým povrchem.
- Kompletní nová výmalba byla provedena na chodbě pavilonu A. V několika učebnách obou pavilonů byla výmalba provedena v komplexní nebo částečné formě.

Závěr

Hlavní úkoly, které jsme stanovené pro školní rok 2019/2020 byly splněny. Uplynulý školní rok byl ovšem výrazně poznamenán uzavřením škol a přijetím preventivních hygienických opatření spojených s epidemií nemoci COVID 19. Více než dvoutříměsíční přerušení standardní školní výuky a její nahrazení distanční formou ve spojení s dobrovolnou školní docházkou bude v nadcházejícím školním roce klást zvýšené požadavky na promyšlenou organizaci výchovně vzdělávacího procesu a na jeho efektivitu. Zároveň tato skutečnost bude profesní výzvou pro celý pedagogický tým školy.

Neméně důležitým úkolem bude udržení a posílení veškerých kvalitativních standardů práce školy. Zlepšující se kvalita a promyšlená prezentace práce školy se v uplynulém školním roce výrazně projevila v zájmu o vzdělávání v ZŠ a MŠ Blansko Salmova. K zápisu do naší školy se v uplynulém roce dostavil rekordní počet dětí a škola tak vykazuje oproti loňskému roku nárůst o více než 35 žáků. Počtem nově zapsaných dětí se tak dostala před ostatní blanenské školy. Navzdory skutečnosti, že tento ukazatel není v mnoha kritériích relevantní, jde o významnou zpětnou vazbu vypovídající o vnímání úrovně školy veřejností.

V silně konkurenčním městském prostředí je nutné nespokojit se s konstantní či jen mírně se zlepšující kvalitou sledovaných oblastí, ale neustále přicházet s novými impulsy a nápady.

V rámci jejich přípravy bude nutné nepolevit v započatém úsilí, klást trvale důraz na zpětnou vazbu směrem k rodičovské veřejnosti a rozšířit propojenost s ostatními typy škol (MŠ a střední školy) tak, aby ZŠ Salmova nabízela žákům skutečně atraktivní, ale nikoliv podbíživé prostředí a plně využila svých specifíků v rámci úzkého regionu.

Perspektivy rozvoje školy

Perspektivy rozvoje školy podrobně mapuje koncepce ředitele školy, předložená v rámci konkurzního řízení v dubnu 2018. Jednotlivé kroky stanovené v tomto dokumentu jsou postupně naplňovány. Současně však dochází k postupné aktualizaci priorit tak, aby byl zachován kontinuální trend kvalitativního rozvoje školy vzhledem k měnícím se vnějším podmínkám a novým výzvám.

Seznam příloh:

- 1. Přehled akcí za školní rok 2019/2020**
- 2. Účast žáků ve vědomostních soutěžích za rok 2019/2020**
- 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích za rok 2019/2020**

Schváleno Školskou radou 31. 8. 2020

razítko a podpis ředitele školy

Příloha 1

Přehled akcí za školní rok 2019/2020

Datum	AKCE	Třída/Počet
10. 9.	Výroba divadélka do matematiky s rodiči prvňáčků	1.AB/38
18. 9.	Sběr papíru – 3 200 kg	1. - 9. r./200
18. 9.	Výstava v Galerii – Pat a Mat	ŠD/60
26. 9.	Výstava v Domě zahrádkářů	1.A + ŠD/80
27. 9.	Soutěž v hodu šipkou v ŠD	ŠD/100
září	Sázení stromů v Dolní Lhotě	DLH/15
září	DOD pro rodiče v Dolní Lhotě	DLH/31
1. 10.	Kamarádi on line (bezpečně ve škole i na síti)	2., 6., 7. r./85
8. 10.	Anglické divadlo	8. - 9. r./55
12. 10.	Lví král - filmové představení v kině	6. - 8. r./80
12. 10.	Silnice se nebojíme - BESIB	1. - 3. r./80
16. 10.	Beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou	5. - 9. r./178
16. 10.	Drakiáda ve ŠD	ŠD/120
18. 10.	Marbo - koncert pro 1. stupeň v kině	1. - 5. r./ 200
23. 10.	Prohlídka MěÚ a návštěva pana starosty	3.AB/40
25. 10.	Projekt Voděnka - ochrana vody v literatuře	6. - 8. r./60
říjen	Cestopisný pořad Hawai v kině	DLH/30
říjen	Divadlo Radost - Mach a Šebestová	DLH/31
říjen	Vítání občanů ve Spešově	DLH/10
1. 11.	zeměpisný pořad Írán	6. - 9. r./145
4. 11.	Svatomartinský workshop v galerii	ŠD/100

4. - 7.11.	Škola v přírodě v Soběšicích, program Kdo nespí, nezaspí	3.AD/28
5. 11.	Návštěva kouzelníka v ŠD	ŠD/135
5. 11.	Vánoční charitativní jarmark – výtěžek 18 840,- Kč	1. - 9. r./150
6. 11.	Halloweenská party	ŠD/100
8. 11.	Zeměpisný pořad Kolumbie	6.-9.r./145
10. 11.	Prodej výrobků na oslavách Vítání Sv. Martina	H. Lusalová, L. Přikrylová
10. 11.	Svatomartinský průvod	ŠD/50
12. 11.	Pískování - nová výtvarná technika	1. - 5. r./70
18. 11.	Spolužáci a kamarádi (PT + 8.A)	PT, 8.A/35
18. 11.	Anthropos - exkurze	6.AB/ 35
19. 11.	Malý princ - hudební divadlo dětem	1. - 6. r./220
21. 11.	Den otevřených dveří na 1. st. (návštěva rodičů ve škole)	1. st./150
26. 11.	Pěvecká soutěž Zlatý slavík na 1. st.	1. st./25
listopad	Halloweenská tematická výuka	DLH/30
listopad	Pochod se světýlkem (Památka zesnulých)	DLH/15
listopad	Svatý Martin – pečeme perníčky	DLH/30
2. 12.	Spolužáci a kamarádi 1.B + 9.B	1.B, 9.B/38
3.- 5.12.	Adventní besedy s paní Zachovalovou	1. st./120
4. 12.	Sběr papíru – 3 840 kg	1. - 9. r./210
5. 12.	Mikulášské dopoledne pro 1. stupeň	9.AB+150
6. 12.	Adventní koncert pěveckého sboru v dřevěném kostelíku	Sbor/35
9. - 10.12.	Z pohádky do pohádky - hudební představení ZUŠ	1. st./100
10. 12.	Planetárium Brno	5.AB/35
12. 12.	Kamarádi z Dolní Lhoty na návštěvě na „Salmovce“	DLH/31

13. 12.	Adventní koncert pěveckého sboru v Klubu seniorů	Sbor/35
20. 12.	Tradiční zpívání koled ve vestibulu	1. -9. r./300
prosinec	Mikulášská nadílka	DLH/31
prosinec	Výroba adventních věnců	DLH/31
prosinec	Vánoční zpívání se sborem v MKD	DLH/12
prosinec	Vánoční strom v DLH a Spešově (kulturní vystoupení)	DLH/15
prosinec	Vánoční besídka s nadílkou	DLH/31
prosinec	Vánoční povídání na faře	DLH/31
prosinec	Zdobení stromečku zvířátkům (ŠD DLH)	DLH/31
6. 1.	Tří králové besedy s paní Zachovalovou	1. st./120
15. 1	Divadlo Radost - Kytice	7. + 9. r./50
16. 1.	Reprodukční zdraví – beseda pro dívky	8. – 9. r./40
21. 1.	Terezínské gheto - beseda se spisovatelkou V. Válkovou	8.A/22
18. - 25. 1.	Lyžařský kurz Beskydy Soláň	7.A/41
19. - 24. 1.	Lyžařský kurz České Petrovice	DLH/26
29. 1.	Reprodukční zdraví – beseda pro hochy	8. – 9. r./45
29. 1.	Okresní kolo MO Z5 a Z9	35
30. 1.	Beseda o nerostech v knihovně	2.AB/40
3. 2.	Karneval ŠD	ŠD/130
3. - 6. 2.	Škola v přírodě v Soběšicích, program Kdo nespí, nezaspí	3.B/19
7. 2.	Výtvarná soutěž v knihovně	1.st./53
7. 2.	Divadlo Polárka	6.AB/40
10. - 13. 2.	Lyžařský kurz Olešnice pro 1. st.	2. - 5. r./65
24. 2.	Recitační soutěže na 1. stupni	1. - 5. r./50

únor	Výuka bruslení na ZS Blansko	DLH/31
únor	Karneval v ŠD Dolní Lhota	DLH/31
2. - 3. 3.	Výtvarná soutěž a recitační přehlídka v knihovně	1. st./25
6. 3.	Beseda v knihovně o knize Viking	1.AB/40
7. 3.	Interaktivní DOD na „Salmovce“	159 návštěvníků
9. - 13. 3.	Ekopobyt v Krásensku RYCHTA	8.A/20
11. 3.	Uzavření školy v souvislosti s COVIDEM 19	
11. 5.	Škola otevřena pro dobrovolnou docházku 9. ročníků	
25. 5.	Škola otevřena pro dobrovolnou docházku 0. - 5. ročníku	
8. 6.	Škola otevřena pro dobrovolnou docházku 6. - 8. ročníku	
červen	Rozloučení se čtvrtáky	DLH/9
25. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku	9.AB/35
26. 6.	Slavnostní ukončení školního roku	1. - 8. r./300

Příloha 2

Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet škol./okr.
8. 9.	Nejkrásnější místo Blanenska – výtvarná soutěž	Natálie Dvořáková 9.A – 2. místo	17/3
26. 11.	Dějepisná Olympiáda		11/0
28. 11.	Olympiáda v ČJ		15/1
17. 12.	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce	Matyáš Petr Janoušek 7.A – 3. místo Kryštof Ševčík 9.B – 4. místo	15/2
29. 1.	Matematická olympiáda	Tomáš Henzl 9.A – 6. místo	15/2
29. 1.	Pythagoriáda	Okresní kolo se nekonalo	14/5
10. 3.	Píši, tedy jsem – literární soutěž	Okresní kolo se nekonalo	20/6

Příloha 3

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet účastníků
30. 9.	Přespolní běh	Amálie Gottwaldová 6.A, Zara Pšenčíková 6.B, Anna Šťávová 7.A – 3. místo	40/20
26. 2.	Košíková	Družstvo žákyň – 2. místo	30/10