

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok  
2015/2016

## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2015)
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2015/2016
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2015
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIII. Zhodnocení a závěr

## Část I.

### Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17  
**Zřizovatel školy:** Město Blansko  
**Ředitel školy:** Mgr. Eva Kadrmasová

**Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:**

1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina  
školní jídelna  
mateřská škola

**Telefon:** 516499551  
**Fax:** 516499553  
**e-mail:** [info@zssalmova.cz](mailto:info@zssalmova.cz)  
**www stránky:** [www.zssalmova.cz](http://www.zssalmova.cz)

**Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2016**

Školní rok 2015/2016	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třidu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	8	0	1(15 dětí)	161	20,1
2. stupeň	7	0	0	131	18,7
Celkem	15	0	1	292	19,5

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 44**

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 13,27

**Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.**

## Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program „Zdravá škola - škola pro život“	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	272	39	9

\* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,60

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	115	4

**Hodnocení práce školní družiny (ŠD)**

Ve školním roce 2015 – 2016 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova čtyři oddělení školní družiny.

Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly Mgr. Soňa Havlenová, Tereza Ševčíková a Bc. Simona Feilhauer. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv a webových stránek. Rodiče dětem věnovali bohatou tombolu na karneval, někteří se zúčastňovali s dětmi bruslení.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně)
- září – březen: bruslení
- dopravní hřiště
- Drakiáda a soutěž v letu papírových vlaštovek
- výtvarné workshopy a výstavy v Galerii města Blanska a Muzeu
- opékání špekáčků
- divadlo „Slunečnice“ v ŠD
- vánoční besídka a dopis Ježíškovi
- karneval
- beseda se spisovatelem panem Dudkem
- návštěva ekologického centra LIPKA
- poznávání bylin v rámci vycházek
- strašidelný večírek „Halloween“
- výlet do ZOO
- pravidelný bowling

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využití školních tělocvičen a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány v regionálním tisku.

Letos měla školní družina v personálním obsazení i ve své činnosti velmi dobrou úroveň.

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2015)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	30/26,55
Z toho odborně a ped. způsobilých	30/26,55
Celkový počet učitelů	22/21,38
Z toho odborně a ped. způsobilých	22/21,38

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 odešli ze školy: 2

Nepedagogičtí pracovníci: 12/10,85

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 4 asistenti pedagoga (2.B, 4.A, 5.A, 6.B)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2015)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
35-50 let	2	12
nad 50 let	3	7
Celkem	6	24
rodičovská dovolená	0	0

#### Část IV.

##### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O přijetí dětí do přípravné třídy	16	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	43	0
O odkladu povinné školní docházky	10	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2015 - 16	14	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2015 - 16	7	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2016/2017: 43

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	43	43			
2.	34	34			
3.	23	23			
4.	27	25	2		
5.	35	26	9		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>162</b>	<b>151</b>	<b>11</b>		
6.	35	22	13		
7.	35	16	18	1	
8.	36	16	18	2	
9.	25	11	12	2	
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>131</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	
<b>Celkem za školu</b>	<b>293</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,34
3.	0	0,00

#### Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	16	5,46
Důtka TU	8	2,73
Důtka ŘŠ	2	0,68

Neomluvená absence: 40 hodin (1 žákyně 2. stupně - 40 hodin)



## Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	44	42	2		
2.	33	32	1		
3.	22	21	1		
4.	26	25	1		
5.	36	24	12		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>161</b>	<b>144</b>	<b>17</b>		
6.	36	24	12		
7.	35	17	18		
8.	35	17	17	1	1
9.	25	8	17		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>131</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>292</b>	<b>210</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,34
3.	0	0,00

### Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	19	6,51
Důtka TU	0	0,00
Důtka ŘŠ	3	1,03

Neomluvená absence: Ve 2. pololetí nebyla žádná neomluvená absence.

## Část VI.

### Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2015/2016

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně Mgr. Jaromíra Hřebíčková.

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

#### 1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise** ve složení zástupce vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, SVP). Výchovná komise se letos nesešla, závažné problémy se ve škole nevyskytly. Méně závažné přestupky vůči školnímu řádu byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Přetrvává omlouvání pochybení žáků ze strany některých rodičů, popř. hledání chyb u školy a menší ochota spolupracovat při nápravě.
- Spolupráce třídních učitelů, žáků a rodičů s **metodikem prevence** Mgr. L. Novákovou - nejčastěji se jedná o podezření na šikanu (viz vyhodnocení minimálního preventivního programu).

#### 2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **Třídní schůzky** - průběžně informování na třídních schůzkách o případných problémech dítěte.
- **Individuální konzultace** – v konzultační hodiny výchovné poradkyně či po domluvě.
- **Výchovné komise** – viz výše.

#### 3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- **V předmětu pracovní činnosti** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- Návštěva žáků osmého ročníku na **Úřadu práce** v Blansku, spojená s **besedou** proběhla, žáci vyjádřili zájem o podobnou besedu i 9. ročníku.
- **Na schůzkách rodičů** byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce, proběhla prezentace zástupců jednotlivých středních škol.

- Návštěva burzy **středních škol** v Blansku.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování **individuálních testů k volbě povolání** a jejich vyhodnocení PPP Blansko. Rodiče žáků 8. ročníku byli na třídních schůzkách informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2016 v PPP Vyškov, pracoviště Blansko.

Profesionální orientace – souhrn.

Třída	Počet žáků	Gymnázium		SOŠ		SOU		SOU	
						MT-čtyřleté		Vyučen	
		hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	Dívky
IX.A	25	3	0	10	6	1	1	4	0

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu většinou dle zájmu.

Na Gymnázium Blansko odešli 3 žáci pátého ročníku, na Gymnázium Rájec-Jestřebí byla přijata jedna žákyně 7. ročníku.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou, žáci byli na střední školy přijati během prvního kola přijímacích zkoušek na střední školu.

#### **4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Celkem 52 žáků bylo v péči pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra buď s problémy vzdělávacími, nebo výchovnými.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni vyučující od výchovné poradkyně přehled žáků na škole, u nichž byla diagnostikována specifická vývojová porucha učení nebo chování. Učitelé v jejich případě využili **individuální přístup** a dále byla všem těmto žákům a jejich rodičům nabídnuta pomoc prostřednictvím **dyslektických kroužků**.
- **Individuální integrace** spojená s prací asistenta pedagoga probíhá ve čtyřech třídách.
- Na škole pracoval **Klub nadaných dětí**, kde mohou šikovné děti rozvíjet své zájmy a nadání. Do činnosti se zapojovali žáci 1. stupně.
- Pro vybrané žáky byla letos opět ustavena **přípravná třída**. S její prací byli jak rodiče, tak vedení školy velmi spokojeni.

## **5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli**

Kromě průběžných porad a konzultací o aktuálních problémech byl na škole ustaven **preventivní tým** (Podrobněji v kapitole Hodnocení Minimálního preventivního programu.). Dalším krokem je plánované vytvoření školního poradenského pracoviště, které by mělo ve škole fungovat od září 2016.

## **6) Spolupráce s dalšími institucemi.**

- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.
- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologa z PPP, který pomáhá řešit problémy na naší škole, a na kterého se můžeme obracet. Takto pojatá spolupráce s PPP je krokem vpřed, ale není dostatečná.
- Úřad práce a střední školy a učiliště - spolupráce v oblasti volby povolání.

## Část VII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2015/2016

Zaměření MPP ve školním roce 2015/2016:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s prováděcím plánem projektu ŠPZ.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

#### 1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

- **Prováděcí plán Školy podporující zdraví**

Spolu se ŠVP tvoří základní dokumenty pro práci školy a podklad pro tvorbu MPP.

- **Den zdraví** – 18. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů – kouření, alkoholu, významu zodpovědného sexuálního chování, základům 1. pomoci, zdravé výživě, aktivnímu pohybu. Na 2. stupni jsme se ve spolupráci s dalšími subjekty věnovali problematice škodlivosti kouření zejména na zdraví člověka (Moderní je nekouřit), stejně tak i alkoholu (Na zdraví, Do dna), žáci i vyučující si vyzkoušeli zásady 1. pomoci – umělé dýchání, stabilizovaná poloha, mohli si změřit např. tlak, BMI index, prohloubili si své znalosti o zdravém životním stylu. První stupeň se věnoval Zdravým zubům, zásadám poskytování 1. pomoci a projektu Ježkovy voči (jedná se o primární prevenci úrazů dětského věku). Všichni měli možnost ochutnat něco ze zdravé výživy, zejména ovocné a zeleninové nápoje.
- **Spolužáci a kamarádi** - projekt mezi žáky přípravné třídy, 1., 7. a 8. ročníků, ale také 2. a 9. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce:
  - podzimní setkání, předání dárečků,
  - překážková dráha,
  - Mikulášská nadílka,
  - Společné tvoření na Vánoční jarmark,
  - společná besídka na Vánoce - koledy a dárečky, zpívání u stromečku,
  - stopovaná – Cesta za pokladem,
  - každodenní neformální vzájemná setkávání.

**Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:**

- **Skrytá nebezpečí internetu** (sdružení ACET) – nástrahy čekající na sociálních sítích (7., 8. ročník)
- **Nekonečný příběh – netolismus** (sdružení Podané ruce) – nebezpečí závislosti na mobilech, tabletu, ... (5., 6. ročník)
- **Dej Lajk!** (SVC – Brno – Lužánky) – zamyšlení se nad užíváním internetu a sociálních sítí (7., 8. ročník)
- **Na síti v síti** (sdružení Podané ruce) – interaktivní program zaměřený na kyberšikanu (5., 6. ročník)
- **Kyberšikana** (Mgr. Pavel Kotouček) – nebezpečí číhající na internetu, jak se chovat správně a bezpečně (4. ročník)
- **Moderní je nekouřit** (Mgr. Pavel Kotouček) – negativní vliv kouření nejen na zdraví, ale i vztahy (6. ročník)
- **Divadlo fórum „Na zdraví“** (sdružení Podané ruce) - interaktivní divadelní představení na téma závislostí (7. ročník)
- **Do dna** (sdružení Podané ruce) – interaktivní program na téma závislostí (8. ročník)
- **Hasík** – preventivní vzdělávání + exkurze na stanici HZS (2., 6. ročník)
- **Sex, AIDS a vztahy** (Mgr. Pavel Kotouček) – zodpovědné chování v sexuální oblasti, negativní vliv drog na lidský organismus (9. ročník)
- **Den s Policí ČR** (1. – 5. ročník)

## **2. Spolupráce s rodiči**

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

## **3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

*PPP Blansko* – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

*SZÚ Praha* - spolupráce na projektu ŠPZ, prevence – programy.

*Oddělení sociální prevence* – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

*Policie ČR* – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

Mediační a probační služba – prevence.

#### **4. Preventivní tým**

Pracoval ve školním roce 2015/2016 ve složení:

Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)

Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)

Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce 2. stupně)/ od dubna zastupoval Mgr. Tomáš Barták

Mgr. Irena Szabová (zástupce 1. stupně)

Tým se scházel průběžně při řešení aktuálních problémů. V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno ve většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce chceme do preventivní činnosti aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků.

#### **5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole**

	ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření	/		7.	1
- alkohol	/		7.	1
- marihuana		/		
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana		/		
Kriminalita - krádeže		/		
Záškoláctví		/		
Gambling		/		

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod na 1
Funkční studium řídicích pracovníků	Fakta, s.r.o.	1/100
Specializační studium – vých. poradenství	MU Brno	1/120
Využití moderních nástrojů – polytech. vzděl. v MŠ	SSŠ Brno	1/6
Zásady práce s dětmi s ADHD/ADD, 2. část	SSŠ Brno	1/5
Využití neškolských strategií v M	Descartes	2/4
Spolupráce pedagoga s AP ve šk. praxi	Edupraxe, Brno	2/6
Hyperakt., hypoakt. a agresivní dítě v MŠ a ml. škol. věku, met. konf.	SSŠ Brno (fin. z projektu EU)	1/6
Výt. kouzlení s námi a jinak	M-vzdělávání, Přerov	1/5
Hudební výlet do ZOO	Tandem, Hradec-Králové	1/5
Dílna čtení	Fraus	2/5
Autoevaluace MŠ	SSŠ Brno	1/8
Tvořivá dílna MŠ	SSŠ Brno	1/5
Jak efektivně sestavit IVP	Poradna pro děti, Orlová	1/8
Problém zvaný ADHD/ADD - workshop	SSŠ Brno	2/5
Čtenářská dílna	SSŠ Brno	1/4
Výtvarná dílna	SSŠ Brno	3/4
English pronunciation	SSŠ Brno	1/6
Novela právních předpisů	Pavel Zeman	2/4
Díky, trenéře – osobní rozvoj dětí	Konektor, Praha	1/3
Rozvoj grafomotorických dovedností v předšk. věku	SSŠ Brno	1/5
Digit. technologie v jaz. vzdělávání 1. a 2. lekce	NIDV Brno	1/10



Jak efektivně připravit předškoláka v VPU	Poradna pro děti, Orlová	1/6
ČJ činnostně v 1. roč.	Tvořivá škola, Brno	1/8
English in focus	Bohemian Ventures, Praha	2/6
Tvoření ve školní družině	SSŠ Brno	1/4
Rozvoj smyslového vnímání – přeškol. věk	SSŠ Brno	1/6
Jak vést konzultaci s rodičem	Poradna pro děti, Orlová	1/8
System péče o žáky se SVP na ZŠ	Edupraxe	24/4
Zahrada, která učí	Ekocentrum, Chaloupky	22/2
Právní předpisy v čin. školy - současnost a změny v posl. roce	SSŠ Brno	2/4
Společné vzdělávání Společné vzdělávání s OP VVV	NIDV Brno	3/4
Výtvarná dílna pro děti s SVP	SSŠ Brno	1/4
Rozvoj matematických představ a dovedností v předškol. věku	SSŠ Brno	1/4
Metodický materiál ve škol. družině	SSŠ Brno	1/6
Integrace dítěte s SVP v MŠ	SSŠ Brno	1/6
IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi	Vzdělávání Blanensko/Edupraxe	2/8
Školní poradenské pracoviště v praxi	Vzdělávání Blanensko/Edupraxe	3/8
Matematika pro život	NIDV Brno	1/8
Odpady a obaly	Ekokom, Brno	1/4
Asistent pedagoga ve škol. praxi	Edupraxe, Brno	1/8
Role spec. pedagoga v systému poradenských služeb	Edupraxe, Brno	1/4
Novela právních předpisů	Odb. škol. JMK	3/4
Angličtina pro pokročilé	SSŠ Brno	2/60

Zkratky:

SSŠ - středisko služeb školám

JMK - Jihomoravský kraj

PPP - pedagogicko-psychologická poradna

MU – Masarykova univerzita

NIDV - Národní institut dalšího vzdělávání

V letošním roce jsme oproti loňskému roku překročili počet hodin věnovaných dalšímu vzdělávání o 10. Na rozdíl od loňského roku nebyly vzdělávací akce až na výjimky financované z projektů, ale z prostředků našeho rozpočtu.

Oblasti, kterým jsme se věnovali, byly především:

- a) společné vzdělávání a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti se změnami předpisů v této oblasti. V důsledku změny právních předpisů v této oblasti jsme zajistili vzdělávání pro všechny pedagogy (akce pro „sborovnu“), dále pak individuální vzdělávání příslušných pracovníků (vedení školy, výchovný poradce, učitelka přípravné třídy atd.)
- b) oblasti specializačního studia a funkčního studia. V souvislosti s personální změnou absolvuje pověřený pedagogický pracovník čtyřsemestrové specializační studium pro výchovné poradce. Dále vedoucí učitelka mateřské školy na základě doporučení vyplývajícího z inspekční zprávy absolvovala funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.
- c) jazykové vzdělávání. Učitelky, které si v rámci loňského projektu prohloubily znalost cizích jazyků, pokračují v studiu angličtiny. Kromě toho vyučující angličtiny absolvovaly několik seminářů k novinkám v didaktice výuky angličtiny.
- d) metodické a didaktické postupy v předškolním i základním vzdělávání. Jednotliví pedagogové se věnovali vzdělávání k novinkám ve svých oborech. Proběhla jedna akce pro celou sborovnu zaměřená na využití školní zahrady pro výuku.

Celkový počet hodin DVPP

**652**

Kromě pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávání i vedoucí školní jídelny (8 hodin) a referentka a rozpočtářka (14+24 hodin), a to oblasti nových trendů ve školním stravování a v novinkách z oblasti legislativy a účetnictví.

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2, 3.

#### **Kroužky při ZŠ**

Šikovné ručičky

Sborový zpěv

Relaxační

Klub nadaných dětí

Dopravní kroužek

Happy ball

Baseball mladší žáci

Baseball starší žáci

Let's talk

Sportovní pro nejmenší Gepardi

Robotický – Lego

Začínáme s francouzštinou

#### **Spolupráce s jinými subjekty v regionu:**

- Regionální a odborný tisk:
  - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
  - kulturní vystoupení
  - činnost pedagogů v orgánech města
  - organizace DSMC
- Městská knihovna:
  - organizace besed a výchovných akcí, recitační přehlídka
  - Den slabikáře
- Státní zdravotní ústav Praha:
  - metodická pomoc při projektu Zdravá škola

- Zdravotní ústav Brno:
  - spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ
- Středisko služeb školám:
  - organizace akcí DVPP
- Dům dětí a mládeže:
  - organizace okresních kol matematických soutěží
- Odbor školství KÚ JmK:
  - činnost krajské sítě ŠPZ
- Aktiv BESIP:
- příprava oblastního kola DSMC
- O. s. Dialog Praha:
  - adopce na dálku (dívka v Keni)
- Fond SIDUS Praha:
  - veřejná sbírka FN Motol Praha-dětská onkologie
- Diakonie Broumov:
  - charitativní sbírka ošacení a domácích potřeb
- REMAT Letovice:
  - sběr papíru

## **Část X.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 inspekční činnost.

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy rok 2015

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2015, nikoliv školního roku 2015 - 16.

Príspevek na provoz – město Blansko

#### Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	4 432 000,00	4 419 303,33
Služby	51	1 417 000,00	1 386 852,51
Osobní náklady	52	205 500,00	203 938,79
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	66 000,00	64 950,55
Odpisy	55	62 000,00	61 990,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 182 500,00</i>	<i>6 137 035,18</i>

#### Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 880 000,00	1 855 882,81
Ostatní výnosy	64,602	232 500,00	211 266,00
Príspevky a dotace na provoz	67	4 070 000,00	4 070 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 182 500,00</i>	<i>6 137 148,81</i>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	<b>113,63</b>

Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

**Náklady**

<b>název účtu</b>	<b>účet. skupina</b>	<b>rozpočet (Kč)</b>	<b>skutečnost (Kč)</b>
Spotřebované nákupy	50	158 917,00	160 330,55
Služby	51	71 000,00	69 707,00
Osobní náklady	52	16 752 730,00	16 751 752,52
Ostatní náklady	50, 51, 52	126 500,00	127 356,64
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>17 109 147,00</i>	<i>17 109 146,71</i>

**Výnosy**

<b>název účtu</b>	<b>účet. skupina</b>	<b>rozpočet (Kč)</b>	<b>skutečnost (Kč)</b>
Příspěvek na hl. činnost	67	17 109 147,00	17 109 146,71
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>17 109 147,00</i>	<i>17 109 146,71</i>
<b><i>Hospodářský výsledek</i></b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Hospodářský výsledek celkem**

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	113,63
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	73 925,19
<b><i>Hospodářský výsledek celkem</i></b>	<b><i>74 038,82</i></b>

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2015	Příděl 2015	Použití 2015	Stav k 31. 12. 2015
Fond rezervní- ostatní tituly	14 511,00	3 000,00	4 088,00	13 423,00
Fond rezervní – hosp. výsledek	385 399,32	0,00	77 047,85	308 351,47
Fond rezervní- EU	14 929,01	0,00	14 929,01	0,00
Fond investiční	178 593,40	61 990,00	146 930,00	93 653,40
Fond odměn	177 025,00	0,00	47 500,00	129 525,00
FKSP	60 012,09	125 938,92	115 680,00	76 271,01

Projekty

Název fondu	Příděl 2015	Použití 2015	Stav k 31. 12. 2015
Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji- EU	123 582,24	123 582,24	0,00
Poznávejme svět - EU	998 861,00	998 861,00	0,00
Na internet spolu a bezpečně – Jihomoravský kraj	27 000,00	27 000,00	0,00
V zdravém těle zdravý chrup – Jihomoravský kraj- Škola podporující zdraví	23 000,00	23 000,00	0,00



## Část XII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- V letošním roce pokračoval projekt Poznávejme svět dotovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost částkou 998 000,- Kč. Od září do prosince byl úspěšně realizován vzdělávací zájezd do Anglie pro 40 vybraných žáků. Dále proběhly stáže dvou pracovníků na základních školách v Komárně, byla vypracována a ověřena metodika pro 30 čtenářských dílen na 1. i 2. stupni, pedagogové absolvovali další vzdělávání v této oblasti.  
V oblasti materiální nám projekt pomohl významně obohatit knižní fond školní knihovny a umožnil pořídit elektronické čtečky knih pro žáky a vyučující a byl impulzem k záměru zefektivnit provoz školní knihovny.
- V období od září do prosince školního roku 2015/2016 jsme pokračovali v realizaci projektu dotovaného z rozvojového programu Jihomoravského kraje pro školy podporující zdraví s názvem V zdravém těle zdravý chrup. V rámci tohoto projektu proběhly besedy se zubní preventistkou, návštěva zubních laboratoří ve střední zdravotnické škole Brno, Merhautova, proběhla soutěžní akce, v jejímž závěru děti obdržely Řád zdravého zoubku – odznak, který podobu pro ně vytvořili spolužáci z 2. stupně. Projekt byl dotován částkou 23 000,- Kč.
- Dalším projektem dotovaným z Jihomoravského kraje byl projekt Na internet spolu a bezpečně, a to částkou 27 000,- Kč. Jeho účastníky byli především žáci 2. stupně naší školy. Absolvovali besedy, workshopy a vzdělávací programy zaměřené na co nejširší informovanost o rizicích komunikace na internetu a jeho skrytých nebezpečích kyberšikaně a tím, jak ji řešit a předcházet. Výstupem z tohoto projektu je sborník prací literárních a výtvarných prací na dané téma.
- V druhém pololetí letošního školního roku jsme získali dotaci 31 000,- Kč z rozvojového programu JMK na projekt Zdravé je dobré zaměřeném na osvětu a upevňování správných stravovacích návyků prostřednictvím školního stravování.
- Dále jsme se zapojili do projektu MPSV Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou, který se bude dotýkat 6 žáků naší školy.
- Získali jsme také 29 000,- Kč na kompenzační pomůcky pro autistické dítě v MŠ Dolní Lhota.

### XIII.

#### Zhodnocení a závěr

##### Výchovně vzdělávací oblast

- Výuka probíhala podle *školního vzdělávacího programu* (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život. Výsledky vzdělávacího procesu jsme hodnotili pomocí vlastních kontrolních prověrek a provedli tak srovnání mezi jednotlivými ročníky a dále pomocí testů KALIBRO, které jsou pro nás možností externího srovnání s jinými školami. Testování jsme provedli v 9. a 3. ročníku. Výsledky devátáků se pohybovaly v pásmu průměru a nejlépe dopadly v angličtině, Výsledky žáků 3. ročníku však nesplnily naše očekávání a po analýze příčin jsme se s učitelkami 1. stupně dohodli na postupech ke zlepšení a na záměru opakovat podobné testování i v dalších letech.
- Práci školy ve druhém pololetí výrazně poznamenala příprava na změnu právních předpisů v oblasti společného vzdělávání, především v oblasti vzdělávání, úpravy vnitřních předpisů a dílčích organizačních změnách pro příští školní rok. Velkou pomocí pro inkluzivní vzdělávání je působení speciální pedagožky a psychologky, které jsou financovány zřizovatelem a začaly ve škole pracovat v únoru, resp. v březnu letošního školního roku. Po krátkém období vzájemného seznamování a poznávání prostředí se zaběhla velmi dobrá spolupráce s pedagogy naší školy. Věnovaly se převážně řešení otázek spojených s reedukací dětí s poruchami učení a chování, spolupráci s asistenty pedagoga, řešení problematiky třídního klimatu a dalších aktuálních otázek spojených se společným vzděláváním.
- I v letošním školním roce bylo vyučování doplňováno mnoha dalšími tradičními pro žáky, osvědčil se tematický workshop pro rodiče a děti. Pokračovali jsme v organizaci *lyžařského výcviku* zorganizovaném pro žáky 1. stupně ve Skicentru Olešnice. Přínosem a obohacením výuky byly i akce, které byly financovány z projektů (viz výše).
- Do výuky byli zapojeni 3 asistenti pedagoga na 1. stupni a jeden na 2. stupni.
- Změna podmínek pro přijímání dětí do přípravné třídy měla za následek výrazné zvýšení počtu přihlášených dětí. V průběhu roku dosáhl počet dětí maxima, které můžeme přijmout, a to 18.

- Oproti loňskému roku se mírně snížil počet zájmových kroužků, většinou pro malý zájem dětí, které jsou zapojeny ve volnočasových aktivitách i jinde než na půdě školy. Práce Klubu nadaných dětí se obnovila na 1. stupni, do realizace jednotlivých schůzek se zapojili pedagogové podle svého zaměření. Pro příští školní rok bude třeba i při zapojení ostatních pedagogů jmenovat jediného garanta pro lepší fungování klubu.
- Další oblastí, která může vypovídat o kvalitě vzdělávání, jsou velmi dobré výsledky našich žáků ze soutěží.
- Splnili jsme také všechny úkoly, které souvisely s prezentací školy na veřejnosti jako Den otevřených dveří, spolupráce s mateřskými školami, informace v regionálním tisku. Těsná spolupráce s mateřskými školami, přinesla opět zvýšení **počtu dětí zapsaných do 1. tříd**.
- Úkol, který přetrvává z minulých let, je realizace projektu s mezinárodním přesahem. Na jeho realizaci jsme připraveni, dělá nám však problém najít dostatečně atraktivního a spolehlivého zahraničního partnera.

### **Personální oblast**

- Výchovná poradkyně J. Hřebíčková odchází do důchodu, od dubna práci vykonával T. Barták, který se na funkci VP připravuje studiem na VŠ.
- Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení. Celkový rozsah dalšího vzdělávání v letošním roce se mírně zvýšil.
- Byly zřízeny pozice speciální pedagožky a psycholožky financované zřizovatelem.

### **Oblast materiální**

- Byla dokončena rekonstrukce kotelny s využitím moderní technologie tepelných čerpadel a s ní souvisejících rozvodů vody. Její provoz v letošní topné sezóně znamenal velkou úsporu.
- K dalšímu zkvalitnění výuky jsme dokončili vybavení všech tříd dataprojektory a dalším úložným nábytkem.
- O prázdninách byla provedena rozsáhlá oprava schodiště před školou a vymalována velká část učeben na 2. stupni.

### **Závěr**

Všechny hlavní úkoly, které jsme si pro školní rok 2015/2016 stanovili, jsme splnili. Některé z nich však mají průběžný charakter a také stále existují oblasti, ve kterých se škola může dále rozvíjet. Jejich hlavní trendy jsou vyjádřeny v následující kapitole.

## **Perspektivy rozvoje školy**

Abychom dále zkvalitňovali práci školy, zaměříme se na následující oblasti a aktivity:

### **1. Realizace školního vzdělávacího programu**

- Vytvoření školního poradenského pracoviště a koncepce společného vzdělávání na naší škole.
- Sestavení projektového záměru na čerpání prostředků s OP VVV, výzvy č. 02\_16\_022 na podporu společného vzdělávání .
- Dokončení reorganizace knihovny a zavedení takového režimu, který bude přispívat k rozvoji čtenářství.

### **2. Zdravá škola:**

- Vyhodnocení dlouhodobého plánu na roky 2014 - 2017 jeho inovace.
- Využití grantu pro základní školy zapojené do sítě Škol podporujících zdraví pro podporu výchovy ke zdraví.
- Sledování a respektování moderních trendů a závazných pokynů ve stravování (nová vyhláška MŠMT, [www.zdravaskolnijidelna.cz](http://www.zdravaskolnijidelna.cz) apod.).
- Odběr Školního mléka a Ovoce do škol.

### **3. Zapojení do projektů**

- Zajištění aktivit v oblasti zájmové činnosti s přírodovědným či technickým obsahem a prevence sociálně patologických jevů.
- Hledání vhodného partnera pro zahraniční projekt grantového programu ERASMUS + pro získání prostředků k mezinárodní výměně žáků a učitelů s přihlédnutím k aktuálním bezpečnostním rizikům.

### **4. Zájmová činnost**

- Pestrá nabídka školních zájmových kroužků a spolupráce s externími zájmovými organizacemi.
- Efektivní fungování Klubu nadaných dětí na 1. stupni a spolupráce s dětskou Mensou.

### **5. Presentace školy**

- Maximální využití všech možností prezentovat školu – webové stránky, regionální tisk.
- Informovanost rodičů v mateřských školách - letáky, osobní návštěvy, informační schůzky.
- Pořádání interaktivního Dne otevřených dveří.

**Seznam příloh:**

1. Přehled akcí za školní rok 2015/2016
2. Účast žáků ve vědomostních soutěžích
3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
4. Hodnocení ročního plánu ŠPZ
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 – odloučené pracoviště  
Dolní Lhota

Schváleno Školskou radou 31. 8. 2016

razítko a podpis ředitele školy

## Příloha 1

### Přehled akcí za školní rok 2015/2016

Datum	AKCE	Třída/Počet
8. 9.	Židovská čtvrť Boskovice – interaktivní program	9.A/25
9. 9.	Já nic, já muzikant – hudební pořad v tělocvičně	1., 3., 4. r./75
10. 9.	Nocování ve škole	3.A/21
16. 9.	Výroba divadélka do matematiky s rodiči prvňáčků	1.AB/40
16. 9.	Výstava v Galerii Paperback	ŠD/70
17. 9.	Exkurze VIDA Brno IQ centrum	3.A/21
18. 9.	Dentální hygiena (lekce v rámci projektu Zdravý chrup)	1. + 2. st./140
18. 9.	Dopravní hřiště	4.A/26
23. 9.	Program v muzeu Princezna Karolína	ŠD/75
23. 9.	Program v knihovně – pohádky pro nejmenší	1.AB/40
24. 9.	Soutěž v hodu papírovou šipkou	ŠD/70
24. 9.	Dentální hygiena (lekce v rámci projektu Zdravý chrup)	1. + 2. st./140
29. 9.	Sběr papíru 4 878 Kg	1. - 9. r./200
30. 9.	Beseda s ilustrátorem A. Dudkem	ŠD/75
30. 9.	Beseda Skrytá nebezpečí internetu	7. - 8. r./65
30. 9.	Pohádka Popelka v podání SZUŠ	1. - 2. r./70
2. 10.	John and Mary + Peter Black (Divadlo v AJ)	3. - 9. r./180
5. 10.	Nekonečný příběh NETOLISMUS – interaktivní pořad o závislosti	5. – 6. r./70
7. 10.	Objevitelé MK v muzeu	4. – 5. r./65
13. 10.	Workshop v galerii – ručně šité sešitky	ŠD/75

19. 10.	Koncert skupiny Marbo	1. - 5. r./170
20. 10.	Exkurze SZŠ a VOŠZ Merhautova Brno	8. r./30
20. 10.	Herbáře pana Dvořáka v Rájci	7. r./36
27. 10.	Spolužáci a kamarádi (opičí dráha a společné tvoření)	1. + 8. r./70
3. + 5. 11.	Dej si lajk - program k využívání internetu a sociálních sítí	7. - 8. r./55
3. 11.	Divadelní představení Čert a Káča	0. + 1. r./50
10 + 13. 11.	Svatomartinská tvořivá dílna	ŠD/56
12. 11.	Spolužáci a kamarádi (opičí dráha a společné hry)	2. + 9. r./55
15. - 21. 11.	Zájezd do Anglie	6. - 9. r./40
23. 11.	Na síti v síti - interaktivní pořad zaměřený na kyberšikanu	5. + 6. r./52
25. 11.	Výtvarný workshop v knihovně	1.A/21
30. 11.	Vzdělávací pořad Východní Afrika (Planeta 3000)	4. - 9. r./180
30. 11.	Sociometrie – aktivity s psycholožkou	4.A/25
1. 12.	Vánoční výstava a workshop, zdobení baněk a perníčků	2.AB, 3.A/53
3. 12.	Hvězdička Betlémská – hudební pořad v kině	0. + 2. + 4. r./65
4. 12.	Mikulášské dopoledne Spolužáci a kamarádi	1., 2., 8., 9. r./80
7. 12.	Vánoční dílny – tepaný a smaltovaný šperk	6. r./35
7. 12.	Divadlo v kině Tři prasátka	0. - 1. r./48
8. 12.	Divadlo Slunečnice – předvánoční pořad pro ŠD	ŠD/65
9. + 11. 12.	Výroba svíček, výstava hraček a prohlídka muzea	2.B, 4.A/45
16. 12.	Sběr papíru 3 980 kg	1. - 9. r./200
18. 12.	Vzdělávací pořad Indie (Svět kolem nás)	4. - 9. r./180
21. 12.	Předvánoční kino Mrkáček Bill + Trable o vánocích	0. - 9. r./280
21. 12.	Maryša – Divadlo různých jmen	8.AB, 9.A/60

22. 12.	Výstava a workshop Vynálezci z blanenského zámku	6.B, 7.B/35
22. 12.	Společné zpívání koled	0. - 9. r /280
22. 12.	Vánoční besídky pro rodiče	2.B, 3.A, 4.A/68
9. 1.	Interaktivní den otevřených dveří	93 návštěvníků
16. - 23. 1.	Lyžařský kurz 7. ročníků, Soláň	7. - 8. r./41
19. 1.	Sociometrie 2. část – hry a soutěže s psychologem ve třídě	4.A/25
20. 1.	Výstava ArtBio v galerii	ŠD/40
25. - 27. 1.	Návštěva dětí blanenských MŠ v 1. třídách	1.AB/35
28. 1.	Pololetní hrátky Spolužáci a kamarádi	1. + 8. r./55
28. 1.	Divadlo Radost Brno Malý princ	6. - 7. r./50
1. 2.	Konverzační soutěž v Aj – školní kolo	6. - 9. r./20
8. 2.	Planetárium Brno Ptačí ostrov	1.AB/35
8. 2.	Čtení pro děti v knihovně	2.AB/32
8. - 11.2.	Lyžařský kurz 1. stupně v Olešnici	2. - 5. r./65
10. 2.	Exkurze do redakce regionálních novin	6.AB/18
11. 2.	Interaktivní besedy Klára Smolíková a Jíří Walker Procházka	6. - 9. r./110
19. 2.	Preventivní program HZS Hasík	2. + 6. r./70
24. 2.	Tradiční karneval ŠD	ŠD/69
25. 2.	Vzdělávací pořad Srí Lanka (Pohodáři)	4. - 9. r./180
10. 3.	Školní recitační soutěž	2. st./25
15. 3.	Zdobení skleněných kraslic, výstava v galerii	ŠD/60
22. 3.	Bajky, pořad v knihovně	5.A/16
22. 3.	Pořad Kniha, rozhlas, televize	4.A/25
22. 3.	Velikonoční workshop v galerii	1.AB/36



31. 3.	Divadlo Bude, ZUŠ Divadlo Kollárka	8.AB, 9.A/53
1. 4.	Recitační soutěž 1. tříd	1.AB/40
7. 4.	Sběr papíru 4 710 kg (7 200 Kč zasláno na adoptované dítě)	1. - 9. r./200
12. 4.	Výstava loutek v muzeu	1.AB/35
15. 4.	Recitační přehlídka v rámci tříd	6. - 9. r./60
15. 4.	Keramická dílna – výroba dárků ke dni matek	2.AB/35
16. 4.	Úklid Moravského krasu	6. - 8. r./25
22. 4.	Tradiční Den zdraví	0. - 9. r./270
26. 4.	Kyberšikana – Mgr. Pavel Kotouček	4.A/25
27. 4.	Recitační přehlídka v knihovně	4. - 7. r./6
29. 4.	Beseda s HZS Hasík	2. + 6. r./53
29. 4.	Opékání špekáčků Čarodějnice	ŠD/80
2. 5.	Výstava loutek v muzeu	2.A/17
9. - 13. 5.	Výměnný pobyt s dětmi z Prahy 7	5.AB/34
11. 5.	Exkurze Lipka a Anthropos	ŠD/50
12. 5.	Besídky ke dni matek	1.AB/40
16. - 19. 5.	Les, škola v přírodě v Soběšicích	3.A/20
20. 5.	Bambiriáda	0. - 5. r./100
23. - 26. 5.	Voda – pramen života, škola v přírodě v Soběšicích	4.A/23
15. 4.	Recitační přehlídka v knihovně	4. - 9. r./9
27. 5.	Divadlo Hastrman tatrman	1.AB, 2.AB/70
31. 5.	Zahrada, která učí – vzdělávání pro učitele	1. + 2. st./16
31. 5.	Výtvarná soutěž Blansko mýma očima	2.B, 5.B/32
1. 6.	Letové ukázky dravců - přehrada	škola/310

3. 6.	Výlet ŠD do ZOO Lešná	ŠD/80
3. 6.	Exkurze Mohyla Míru	8.AB/25
6. 6.	Dějepisná exkurze Bouzov	6.AB/31
8. 6.	Beseda o psech v tělocvičně	4.A, 5.AB/65
10. 6.	Přírodovědná exkurze Archeoskanzen a Velká Morava	7.AB/35
10. 6.	Slavnost Slabikáře v knihovně	1.AB/40
13. 6.	Terabak neboli kabaret ZUŠ Kollárka	7., 8., 9. r./85
13. 6.	Science show – pokusy s ohněm a vodou	1., 2., 4.A/65
14. 6.	Seznámení se světovými hud. nástroji – J. Koukal	1., 3., 6., 7., 8. r./150
15. 6.	Den s policií na ASK	1. st./135
17. 6.	Mobilní planetárium – vesmír a ekologie	1. - 3. + 6. - 8. r./180
17. 6.	Spaní ve škole a stezka odvahy	2.B/18
20. 6.	Den s netopýrem v Domě přírody MK	1.AB/35
21. 6.	Taneční pohádka Sněhurka SZUŠ	1. st/150
21. 6.	Sběr papíru 3 755 kg	0. - 9. r./280
21. 6.	Besídka pro rodiče	2.B/18
23. 6.	Vystoupení Pro stařečky v domě seniorů Černá Hora	1.B/19
24. 6.	The Rainbow - divadelní představení kroužku Let's talk	1. st./150
24. 6.	Hledání pokladu v lese	ŠD/70
28. 6.	Divadelní představení ZUŠ Kollárka	5.B, 6.AB/50
28. 6.	Strašidla v pohádkách - knihovna	2.B/17
29. 6.	Galerie Blansko – výstava prací	5.A/15
29. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku	9.A/25

## Příloha 2

### Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet škol./okr.
18. 1.	Olympiáda v dějepise		5/2
1. 2.	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce	Vendula Švecová 7.B – 6. místo Šimon Bedan 9.A – 8. místo	16/2
8. 2.	Olympiáda v Českém jazyce		8/1
31. 3.	Píši, tedy jsem		12/6
5. 4.	Matematická olympiáda	Dan Friedjung 8.B - 2. místo	15/2
5. 4.	Mates a Matýsek		17/0
13. 4.	Biologická olympiáda	Bára Danielová 8.A – 8. místo	2/1
5. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2. místo V. Francová, K. Sedřová 7.B, J. Tesař, J. Šenk 6.B 4. místo M. Soldánová, D. Dokoupilová 8.A, T. Fišer, M. Petlach 9.A	18/10
25. 5.	Pythagoriáda		16/2

### Příloha 3

#### Účast žáků ve sportovních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet účastníků
1. 10.	Přespolní běh	3. místo ZŠ Salmova (I. Fišer, D. Čermák, V. Fabík, D. Husák, A. Hradecký 9.A)	45/20
7. 11.	Florbal		45/16
23. 3.	Kunštátská laťka	2. místo L. Voráč 7.B, 3. místo J. Musil 7.B	32/16
13. 4.	Vybíjená		25/16
15. 4.	Štafetový pohár		0/25
13. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo ZŠ Salmova (V. Gryc, L. Voráč, A. Prudil, P. Mejzlík, J. Štrejt, T. Vidourek, Mungunbaatar T., N. Nečas, O. Šebela) 3. místo ZŠ Salmova (V. Fabík, M. Švancara, D. Husák, O. Trávníček, D. Kopecký, D. Maška)	52/36
25.5.	Pohár rozhlasu – krajské kolo	2. místo ZŠ Salmova (V. Gryc, L. Voráč, A. Prudil, P. Mejzlík, J. Štrejt, T. Vidourek, T. Mungunbaatar , N. Nečas, O. Šebela) <b>Celkově 9. místo v ČR</b>	0/9
25. 5.	Olympiáda 1 tříd	4. místo ZŠ Salmova, 1. a 4. místo Lukáš Kincl 1.B, 3. a 7. místo Roman Dražovský 1.A	20/9

Příloha č. 4

**Hodnocení ročního plánu ŠPZ**

*Úkoly vyplývající z jednotlivých zásad podpory zdraví pro tento školní rok jsou zaměřeny na pracoviště Základní školy Salmova. Odloučené pracoviště v Dolní Lhotě – malotřídní Základní škola i Mateřská škola mají svůj roční prováděcí plán formulován samostatně.*

***1. zásada - Pohoda věcného prostředí***

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokončit rekonstrukci sociálního zařízení ve škole <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Byla provedena rekonstrukce zbývajících WC.	Starý	2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>přelakování povrchů v tělocvičnách <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Přelakovány tělocvičny.	Starý	2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>obnovit izolaci střechy pavilonu A a B s odstraněním světlíků <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Obnoveny izolace střech pavilonu A + B.	Starý	2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>dokončit úpravy střední část školní zahrady pro smysluplné využití v předmětu Pěstitelství <b>splněno</b></li> </ul>	Byly provedeny úpravy odbornou firmou.	Tvardík	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>školní zahradu využívat jako učebnu v přírodě s důrazem na ekologickou výchovu <b>využito minimálně</b></li> </ul>	Učebna Pod pergolou využívána v různých předmětech.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>zpříjemnit pracovní prostředí zaměstnanců školy v kabinetech a kancelářích <b>úkol trvá</b></li> </ul>	V kabinetech byl vyměněn některý nábytek	Starý	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>s využitím finančních prostředků z projektů i z vlastních zdrojů zkvalitnit vybavení odborných učeben <b>částečně splněno</b></li> </ul>	Průběžně byly dovybaveny odborné pracovny	Kadrmsová	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>obnovovat vybavení školy výpočetní a didaktickou technikou (dataproyektory do všech učeben) <b>splněno</b></li> </ul>	Průběžně je obměňována VT	Kadrmsová	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>umožnit žákům využít vybavení školy v rámci činnosti zájmových kroužků mimo vyučování <b>splněno</b></li> </ul>	Dle zájmu žáci využívají vybavení školy i mimo vyučování	Všichni	Průb.

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>ve výzdobě tříd a společných prostor školy prezentovat v maximální míře práce žáků <b>splněno</b></li> </ul>	Výzdoba školy je tvořena především žákovskými pracemi.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>postupná výměna nástěnek ve třídách <b>částečně splněno</b></li> </ul>	V některých třídách byly obměněny nástěnky.	Starý/Tejkal	6/2016

## *2. zásada - Pohoda sociálního prostředí*

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>různými formami kultivovat vztahy mezi žáky školy <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Žáci se k sobě chovají slušně.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>upevňovat základní návyky slušného chování žáků při všech příležitostech (pozdrav, poděkování, žádost, omluva, atd.) <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Žáci dodržují a osvojili si všechna pravidla komunikace.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozvíjet vzájemnou spolupráci starších a mladších žáků v projektu Spolužáci a kamarádi <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Pokračuje spolupráce malých a velkých.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat s rodiči při řešení problémových situací žáků <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Všechny vážné problémy byly řešeny s rodiči.	TU/ Kadrmsová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>důsledně reagovat na náznaky šikany mezi žáky <b>plněno</b></li> </ul>	Případná šikana je okamžitě zastavena.	TU/VP	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívat školní preventivní tým pedagogů k předcházení rizikového chování žáků <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Preventivní tým se scházel vždy, když to bylo třeba.	MP/ Kadrmsová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>využít nabízených možností pro získání školního psychologa <b>splněno</b></li> </ul>	Podařilo se získat školního psychologa.	Kadrmsová	6/2016

### 3. zásada - Pohoda organizačního prostředí

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>důsledně dodržovat čas vymezený rozvrhem pro výuku i přestávky ze strany žáků i učitelů <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Denní režim práce a odpočinku je dodržován.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívat moderní formy a metody výuky v závislosti na kolísání denní křivky výkonů žáků <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Učitelé vyučují moderně a pokud možno zábavně.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>k relaxaci žáků využít delší přestávky po 2. a 3. vyučovací hodině v budově školy, dle počasí i venku <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Při pěkném počasí je pravidelně pro přestávky využíván školní dvůr.	Dohledy A + B	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>dbát na hygienické požadavky na režim pracovního dne učitelů <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Požadavky na hygienu procesu jsou plněny.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat se školní jídelnou na dodržování zásad zdravé výživy (vedení školy-spotřební koš, jídlo č. 1 vždy zdravější) <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Vedení spolupracuje se školní jídelnou na skladbě jídelníčku.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>dále využívat nabídky školní mléko a Ovoce do škol, podporovat zdravý pitný režim <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Nabídky jsou využívány všemi zájemci.	Starý	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat s provozovatelem bufetu na volbě sortimentu nabídky, zařadit 2x ročně týden ovoce a zeleniny <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Uskutečnily se 2 týdny ovoce a zeleniny ve školním bufetu.	Starý	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>opakovaně nabídnout žákům a rodičům prodej zdravých svačín ve školní jídelně <b>splněno</b></li> </ul>	Opět byla nabídnuta možnost prodeje zdravých svačín ve ŠJ.	Kadrmasová/ Bezděková	4/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat v organizaci projektového Dne zdraví <b>splněno</b></li> </ul>	Proběhl pravidelný den zdraví.	Starý	4/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>v souladu se ŠVP orientovat předmět Výchova ke zdraví v 6. – 7. ročníku především na zdravý životní styl a zdravou výživu <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Zaměření předmětu bylo hlavně na zdravý životní styl.	Uč. V kz	Průb.

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>praktické dovednosti žáků z oblasti zdravé výživy vytvářet i ve volitelném předmětu Domácnost – vaření <b>splněno</b></li> </ul>	Žáci pravidelně připravovali pokrmy z oblasti zdravé výživy	Uč. Dom.	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat v organizaci LVK pro žáky 2. stupně <b>splněno</b></li> </ul>	Proběhl LVK na Soláni	Krejčíř	2/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>znovu uskutečnit lyžařský kurz pro 1. stupeň v Olešnici <b>splněno</b></li> </ul>	Uskutečnil se kurz 1. stupně	Krejčíř	2/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>v hodinách TV maximálně využít přírodní okolí školy, včetně školního hřiště <b>splněno</b></li> </ul>	Množství hodin TV proběhlo venku	Uč. Tv	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>při školních výletech upřednostnit turistiku <b>splněno</b></li> </ul>	Většina výletů byla turistických	TU	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>na 1. stupni organizovat školu v přírodě <b>splněno</b></li> </ul>	3. a 4. ročník se zúčastnil školy v přírodě	TU	5/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizovat sportovní miniturnaje v rámci jednotlivých ročníků <b>splněno</b></li> </ul>	Učitelé TV zorganizovali mezitřídní turnaje	Uč. Tv	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>do organizace sportovních akcí ve škole zapojit žáky vyšších ročníků, především členů ŽP <b>splněno</b></li> </ul>	ŽP se podílel na školních soutěžích	Kadrmasová	Průb.



#### 4. zásada – Smysluplnost výuky

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>vzdělávat učitele zejména v oblasti využití ICT ve výuce a v dalších oblastech dle individuálních potřeb jednotlivců <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Vzdělávání proběhlo dle potřeb školy a učitelů.	Kadrmasová	6/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat v činnostech, které žáky vedou k vyhledávání informací potřebných k řešení problémů denního života <b>stálý úkol</b></li> </ul>	Žáci pracovali s informacemi, které mají vztah k praktickému životu.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>navázat kontakty se školou v zahraničí, zapojit žáky znovu do projektu e-Twinning <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Podařilo se navázat kontakt se školou v zahraničí.	Smejkalová/ Nováková	6/2016

#### 5. zásada – Možnost výběru, přiměřenost

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>věnovat soustavně pozornost žákům se specifickými poruchami učení <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Všichni uč. průběžně pracují se žáky SPVU.	všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pečovat o talentované žáky v rámci výuky i v mimoškolních aktivitách a věnovat jim soustavnou pozornost <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Talentovaným žákům byla věnována soustavná pozornost.	všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>každoročně zjistit zájem žáků o VP <b>splněno</b></li> </ul>	Žáci si vybrali volitelné předměty.	Starý	4/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktualizovat podle potřeby soubor volitelných předmětů <b>splněno</b></li> </ul>	Nabídka byla aktualizovaná.	Starý	4/2016

**6. zásada - Spoluúčast a spolupráce ve výuce**

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>vytvářet pracovní skupiny k řešení konkrétních problémů výuky včetně přípravy společných aktivit a projektů <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Na přípravu akcí a projektů byly vytvořeny pracovní skupiny.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>zkvalitňovat prezentaci ročníkových prací <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Prezentace roč. prací má vyšší úroveň.	TU	5/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>Den zdraví zaměřit na tato témata: <ul style="list-style-type: none"> <li>– první pomoc</li> <li>– zdravá výživa</li> <li>– zdravé zuby</li> <li>– návykové látky</li> </ul> <b>splněno</b> </li> </ul>	Den zdraví byl zaměřen na určené priority.	Starý	4/2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapojovat se jako partnerská škola do projektů zpracovaných jinými organizacemi (Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji) <b>trvalý úkol plněn průb.</b></li> </ul>	Škola se zapojila do některých projektů organizovaných jinými organizacemi.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pod vedením členů žákovského parlamentu organizovat pro žáky školy akce sportovního nebo kulturního charakteru <b>splněno</b></li> </ul>	ŽP pomohl při organizování akcí.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat v zapojení do humanitárních aktivit jiných organizací <b>splněno</b></li> </ul>	Škola se opět zapojila do humanitární pomoci.	Kadrmasová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci ekologických aktivit pokračovat ve třídění odpadu a sběru druhotných surovin <b>splněno</b></li> </ul>	Pravidelně třídíme odpad a organizujeme sběr papíru.	Starý/ Tvardík	Průb.

**7. zásada - Motivující hodnocení žáka**

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>slovní hodnocení využívat promyšleně s ohledem na jeho přínos a možnosti dané školskou legislativou <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Slovní hodnocení použito v případech, kdy pomůže dalšímu vývoji.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>ve vyučování umožnit všem, i slabším žákům prožít úspěch a uznání <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	I slabší žáci byli za něco pochváleni.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>ve vyučování uplatňovat důslednost v požadavcích na žáky <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Učitelé byli jednotní a důslední.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>poskytovat žákům dostatek času na procvičení učiva i osvojení potřebných dovedností, omezit soutěžení <b>plněno průběžně</b></li> </ul>	Na procvičení a upevnění učiva bylo vždy dostatek času.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>k hodnocení žáků přistupovat především v souvislosti s jejich pokroky a zlepšením <b>plněno</b></li> </ul>	V hodnocení žáka je zmíněn pokrok každého individuálně.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>sebehodnocení především na 2. stupni provádět formou portfolia po jednotlivých předmětech <b>splněno</b></li> </ul>	Učitelé provádí sebehodnocení 2x ročně formou portfolií.	Všichni	1+6/ 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>oceňovat pochvalami, pochvalnými listy, či zápisem na vysvědčení žáky školy podle platných kritérií <b>splněno</b></li> </ul>	Dle pravidel pro klasifikaci jsou žáci oceňováni na konci šk. roku.	TU	6/2016

### 8. zásada – Škola jako demokratické společenství

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>od členů žakovské samosprávy ve třídách vyžadovat aktivní přístup ke svěřenému úseku <b>splněno</b></li> </ul>	Žakovská samospráva vede ostatní žáky k práci.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>členy ŽP motivovat k pravidelnému přenosu informací ze schůzek ŽP do tříd a naopak <b>splněno</b></li> </ul>	Zástupci v žakovského parlamentu pravidelně přenášejí informace svým TU a třídě.	Kadrmsová/ TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>zavést pravidelný termín třídnických hodin pro celou školu v jednom čase <b>splněno</b></li> </ul>	Byl zaveden pravidelný termín TH.	Kadrmsová	9/2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci TH pravidelně vyhodnocovat úroveň chování žáků a vzájemných vztahů <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	TU pravidelně vyhodnocovali vztahy ve třídě.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat ve spolupráci žáků vyšších a nižších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi a dalších tradičních a osvědčených akcích <b>splněno</b></li> </ul>	Projekt pokračoval v 1. a v 8. a ve 2. a v 9. ročníku.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>na společné celoškolské akce zvát žáky z odloučeného pracoviště Dolní Lhota <b>splněno</b></li> </ul>	Na akce školy byli pozváni i žáci z DLH.	Starý	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>průběžně doplňovat informace na www stránkách školy <b>splněno</b></li> </ul>	Stránky školy jsou pravidelně aktualizovány.	Doležel	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>prostřednictvím rozhovorů na TS dát každoročně rodičům prostor vyjádřit se k chodu školy <b>splněno</b></li> </ul>	Na třídní schůzce se rodiče mohli vyjádřit k práci školy.	TU	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>využít rodiče – odborníky k besedám a exkurzím souvisejícím s výukou <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Na besedě (akci) školy se účastnili rodiče – odborníci.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat se školskou radou <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Ředitelka spolupracuje se ŠR a využívá její podněty k práci školy.	Kadrmsová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>věnovat odpovídající pozornost námětům a připomínkám zaměstnanců <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Připomínky zaměstnanců jsou průběžně řešeny	Kadrmsová	Průb.

**9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce**

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
<ul style="list-style-type: none"> <li>články o dění ve škole zveřejňovat na www. stránkách školy a v regionálním tisku <b>plněno</b></li> </ul>	Každý učitel zveřejnil za školní rok minimálně jeden článek v tisku.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>zařazovat do výuky témata vztahující se k městu a okolí <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Ve výuce se objevila témata z regionu.	Všichni	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat s představiteli města, zvat je na významné akce školy <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Zástupci města byli pozváni do školy.	Kadrmsová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>připravovat zajímavé aktivity pro vytypované skupiny žáků a rodičů naší školy, případně širší okruh účastníků <b>úkol trvá</b></li> </ul>	Škola připravila workshop pro žáky a rodiče.	Kadrmsová/ uč.	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi, které mohou přispívat k realizaci projektu podpory zdraví <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Škola se podílela na spolupráci s ostatními organizacemi v rámci projektu podpory zdraví.	Starý	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracovat se školami v síti ŠPZ z Jihomoravského kraje <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Využili jsme nabídky na spolupráci se školou ŠPZ.	Starý/ Kadrmsová	Průb.
<ul style="list-style-type: none"> <li>navazovat kontakty s nositeli projektů ESF, ve kterých budeme spolupracující školou <b>trvalý úkol</b></li> </ul>	Stali jsme se spolupracující školou v rámci projektu	Kadrmsová	Průb.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

**Odloučené pracoviště ZŠ Dolní Lhota**

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2015)**
- IV. Údaje o zápisu a přijetí do školy a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17**  
Odloučené pracoviště: **Základní škola, Dolní Lhota 87**  
Zřizovatel školy: **Město Blansko**  
Ředitel školy: jméno, příjmení: **Mgr. Eva Kadrmasová**  
Vedoucí učitelka: **Mgr. Dana Wutková**  
Telefon, fax, e-mail: **515 538 540, zs.dolnilhota@tiscali.cz**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2015/2016				
Malotřídní ZŠ	2	4	26	13

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 12**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu  
(učitelé v přepočtených úvazcích): **8,72**

**Rada školy (školská rada) : ANO**

## Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

### Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1. – 4.

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků	
		žáci ZŠ	zaměstnanci školy a důchodci
Školní jídelna s výdejnou	1	26	5

### Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,1

### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	26	fyz. 1/ přepoč. 0,889



## ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 ŠD

### ZÁŘÍ

Zahájení provozu ŠD

Zábavné odpoledne

### ŘÍJEN

Sběr přírodnin - výstava výrobků

Výlet do Spešova

Halloween

### LISTOPAD

Podzimní výlet do přírody

Výroba adventní dekorace

Vánoční vystoupení - první advent

### PROSINEC

Lidové tradice a zvyky-beseda

Zdobení vánočních ozdob

Výroba vánočních dárků

Vánoční besídka

### LEDEN

Výroba dárků pro prvňáčky

Stopování lesní zvěře

### ÚNOR

Karneval

Krmení lesní zvěře krmelec

### BŘEZEN

Zpívá celá družina

Výroba jarní dekorace

Velikonoční dílna

### DUBEN

Den Země

První pomoc, bezpečnost na silnici

Veselé čarování

Den zdraví

## **KVĚTEN**

Domečky pro zvířátka

Výlet do Ráječka – bylinková zahrada

## **ČERVEN**

Den dětí

Turnaj - Člověče nezlob se

Spaní ve škole

Celkové zhodnocení

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2015)

##### Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	4/4
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	4/4
Celkový počet učitelů	3/2,409
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	3/2,409

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze školy: 0
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)
6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy/muži
do 35 let	
35-50 let	1
nad 50 let	3/0
Pracující důchodci nepobírající důchod	
Pracující důchodci pobírající důchod	
<b>Celkem</b>	<b>4/0</b>
Rodičovská dovolená	

#### Část IV.

##### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	10	0
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O přestupu žáka z jiné školy	0	0

**Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2016/2017 : 10**

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez *)	Neprospělo bez *)	Opakují
1.	12	12			
2.	6	6			
3.	5	5			
4.	3	3			
5.					
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II. stupeň					
<b>Celkem za školu</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2016.

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2015/2016: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Současná dětská literatura pro děti	1
Čtenářské dílny pro 1. stupeň	2
System péče o žáky se spec. vzděl. potřebami na ZŠ	3
Výtvarná dílna pro děti se specifickými vzděl. potřebami	1
Výtvarná dílna	1
Tvoření ve školní družině	1
<b>Celkem</b>	<b>9</b>

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### **Součástí vzdělávacího programu školy**

Angličtina hravě (volitelný předmět v 1. a 2. ročníku).

Plavecký výcvik žáků (účast žáků 1. – 4. ročníku.).

Výchova ke zdraví (základy zdravého životního stylu v 1. – 4. ročníku).

Dopravní výchova (účast žáků 3. a 4. ročníku).

#### **Spolupráce s mateřskou školou**

Společná návštěva kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí (Marbo, Vodnická pohádka, Hvězdička betlémská, Mrkáček Bill, Kamarádi v divadle, koncert kvarteta, Jak se staví jeskyně, Když zahraje harfa, píla i vozembouch, sférické kino – Podmořský svět, plavecký výcvik).

Vzájemné předávání informací o dětech probíhá průběžně.

Mikulášská nadílka.

Účast učitelek při zápisu do MŠ, ZŠ, edukativně stimulační skupiny.

Předvánoční setkání žáků školy s předškoláky.

Vzájemné návštěva (předškoláci ve škole).

#### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Městská knihovna Blansko

Konzultace (SC, PPP, školní psychologka ...)

Občanská aktivita Dolní Lhota

SDH Dolní Lhota

Jiří Kaňa, farář od sv. Martina

## **Zapojení do projektů**

### **Denní projekty**

Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země.

### **Dlouhodobý projekt**

Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce do škol, odběr mléčných výrobků, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu)

1. ročník: Rodina, život v rodině, Jarní okouzlení
2. ročník: Obchodování, Lístekové úkoly, Zvyky a obyčeje
3. ročník: Lístekové úkoly, Rozhovor s kamarádem, Škola, Rostliny živočichové kolem nás
4. ročník: Můj volný čas, Cesta na ostrov čtenářů, Lístekové úkoly, Co skrývá les, České pověsti

### **Školní akce:**

Motani: Mexiko a velryby (cestopisný pořad)

koncert skupiny Marbo (Muzikantem ze dne na den)

Vodnická pohádka

adventní dílna (výroba adventních věnců)

mikulášská nadílka

vánoční besídka

Křesťanské Vánoce (vých. pořad)

film Mrkáček Bill

předvánoční Brno (návštěva vánočních trhů, naladění na vánoční atmosféru)

Kamarádi v divadle

vystoupení kouzelníka

lyžařský výcvikový kurz

Společenstvo průhledných křídel (environmentální pořad Lipky, Jezírko – Soběšice)

karneval (v rámci ŠD)

velikonoční projekt a velikonoční dílna

školní kolo recitační přehlídky

Jak se staví jeskyně (Dům přírody v Moravském krasu)

Den zdraví

Den Země

Když zahraje harfa, pila a vozembouch (vých. koncert)



dravci (ukázka výcviku)  
pasování prvňáků na čtenáře  
setkání s rodiči budoucích prvňáčků (p. uč. Bačkovská)  
školní výlet (Vida science centrum Brno)  
školní olympiáda  
spaní ve škole (noční hra: Stříbrný déšť)  
sférické kino: Podmořský svět

### **Kroužky při ZŠ:**

zájmové kroužky v rámci ŠD (Flétna, Kroužek výpočetní techniky)  
kroužky v rámci ZŠ (Angličtina hrou, Dyslektický)

### **Spolupráce s rodiči:**

třídní schůzky, individuální konzultace,  
kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce (vánoční besídka, Vánoční strom, Den matek,  
setkání s rodiči budoucích prvňáků, pasování prvňáků na čtenáře) dílny,  
možnost účasti rodičů ve vyučování, otevřené řešení problémů, zapojení rodičů do akcí školy,  
pomoc rodičům (balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky – zajišťuje škola), pravidelné  
podávání informací o školním dění formou letáčků, aktuální informace na nástěnce, propagační  
materiály (problematika drog, šikany, kouření...), webové stránky [www.zssalmova.cz](http://www.zssalmova.cz), drobné  
sponzorské dary rodičů.

**Účast v soutěžích:** výtvarná soutěž Svět očima dětí (O. Staněk, A. Gottwaldová, A. Strýčková,  
V. Pernica)

### **Školní soutěže**

#### **Sportovní:**

##### **Školní sportovní olympiáda – hravé sportování:**

- Skok z místa:                    1. místo – B. Buš a V. Buš  
    2. místo – A. Gottwaldová a A. Št'ávová  
    3. místo - A. Simčo a O. Staněk
- Hod medicimbalem:            1. místo – A. Simčo a A. Št'ávová  
    2. místo – B. Buš a V. Buš  
    3. místo – J. Strejček a P. Kubica
- Netradiční disciplína:        1. místo – M. Chlup a A. Strýčková  
    2. místo – K. Komárková a P. Kubica  
    3. místo - A. Simčo a A. Št'ávová

#### **Výtvarné a rukodělné:**

Adventní čas (adventní věnce): přehlídka

Velikonoční a jarní dekorace

Blansko očima mýma

#### **Naučné:**

##### **Okresní soutěže:**

Recitační přehlídka – Anna Št'ávová, Vít Pernica, Amálie Gottwaldová, Ondřej Feilhauer,  
Jiří Sehnal

**Péče o talentované žáky:**

reprezentace školy (účast v olympiádách a soutěžích)

podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy

možnost hlubšího vzdělávání (podnětné materiály...), doporučení rodičům

samostatné a skupinové práce, individuální úkoly

Klub nadaných dětí (činnost na ZŠ Salmova)

**Péče o žáky zaostávající, problémové:**

princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků

různorodost, pestrost metod a forem

vzbuzování zájmu o výuku

doučování se souhlasem rodičů

využití pomoci spolužáků

používání speciálních pomůcek

činnost dyslektického kroužku

možnosti kombinovaného hodnocení

## Část X.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce v letošním školním roce neproběhla.

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

Motto: „Kdo se těší dobrému zdraví, je bohatý, ačkoli o tom neví“

#### 1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání jsou na dobré úrovni. Hospodaření školy probíhá v souladu s přidělenými prostředky. Pravidelné kontroly a revize se uskutečňovaly podle plánu, případné nedostatky byly operativně řešeny. Snažíme se školu dovybavit moderními pomůckami.

Byly objednány nové učebnice. Chybí interaktivní tabule a moderní počítače.

#### 2. Spolupráce s rodiči

Konkrétními výsledky se snažíme rodiče přesvědčit, že i malá škola může dát dětem dobrý základ pro život. Pomáháme rodičům se zajištěním učebních pomůcek, umožňujeme volný přístup do hodin, problémy a nedostatky řešíme okamžitě. Rodiče využívají možnosti individuálních pohovorů, navštěvují pravidelně třídní schůzky, zúčastňují se společných aktivit pro rodiče a děti pořádaných školou, podporují školu drobnými dárky pro vyhodnocování dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni formou letáčků.

#### 3. Školní klima

Celoroční projekt se nesl v duchu motto (Kdo se těší dobrému zdraví, je bohatý, ačkoli o tom neví). Aktivity byly zaměřeny na zdravý životní styl, ochranu zdraví a prevenci, dobré mezilidské vztahy a zdvořilost. Žáci spolupracovali, respektovali práci a úspěchy vlastní i spolužáků. Vztahy mezi dětmi byly na velmi dobré úrovni. Pokud se nějaké konflikty objevily, byly řešeny okamžitě a efektivně.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

V Dolní Lhotě dne 30. 6. 2016

Zpracovala: Dana Wutková

## Zapojení do soutěží - Dolní Lhota

Školní rok 2015/2016

Datum, název soutěže, počet dětí	Jména žáků	Vyhodnocení	Postup do dalšího kola
květen výtvarná soutěž Svět očima dětí	Všichni žáci		O. Staněk, V. Pernica, A. Gottwaldová, A. Strýčková
5. 4. Recitační přehlídka (školní kolo) 26 žáků	Všichni žáci		A. Gottwaldová, J. Sehnal, O. Feilhauer, A. Šťávová, V. Pernica
11. 2. Karneval 20 žáků	Dobrovolná účast	Vyhrály všechny masky	
13. 4. Recitační přehlídka v knihovně v Blansku	A. Gottwaldová, J. Sehnal, O Feilhauer, A. Šťávová, V. Pernica		
Duben výtvarná soutěž Svět očima dětí	Všichni žáci		O. Staněk, V. Pernica, A. Gottwaldová, A. Strýčková
Květen Výtvarná soutěž Blansko očima mýma	Žáci 2. a 3. ročníku		

## Školní sportovní olympiáda

	I. kategorie	II. kategorie
Skok z místa	1. B. Buš 2. A. Gottwaldová 3. A. Simčo	1. V. Buš 2. A. Šťávoval 3. O. Staněk
Hod medicimbalem	1. A. Simčo 2. B. Buš 3. J. Strojček	1. A. Šťávoval 2. V. Buš 3. P. Kubica
Netradiční disciplína	1. M. Chlup 2. K. Komárková 3. A. Simčo	1. A. Strýčková 2. P. Kubica 3. A. Šťávoval