

Základní škola a Mateřská škola Blansko,
Salmova 17, IČO: 49464213

678 01 Blansko

tel.: 516 499 551

fax: 516 599 553

email: info@zssalmova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2011 - 2012

říjen 2012

Obsah:
A: Výroční zpráva o činnosti
za ZŠ Blansko, Salmova 17

<u>I.část: Základní charakteristika školy</u>	6
I.1. Základní údaje	6
I.2. Zvolený vzdělávací program školy	7
I.3. Jiné specializace, zaměření školy	8
I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy	8
I.5. Školní jídelna, která je součástí školy	9
I.6. Vyhodnocení plánu ŠD ve školním roce 2011/2012	10
 <u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u>	 11
II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	11
II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2011/2012	11
II.3. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2011/2012	11
II.4. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve šk. roce 2011/2012	11
II.5. Nepedagogičtí pracovníci	11
II.6. Věkové složení pedagogických pracovníků	12
II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
II.8. Romský asistent	13
 <u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	 14
III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků	14
III.2. Snížený stupeň z chování	14
III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole	15
III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů	15
III.5. Pochvaly a ocenění žáků	15

III.6. Údaje o přijímacím řízení	16
III.7. Počet absolventů ZŠ	17
III.8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2012/2013	17
<u>IV.část: Údaje výsledků inspekce provedené ČŠI</u>	18
<u>V.část: Výkon státní správy</u>	19
<u>VI.část: Další údaje o škole</u>	20
VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ	20
VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách	21
VI.3. Sport ve škole	22
VI.4. Zapojení školy do projektů	23
VI.5. Tradiční akce pořádané školou	24
VI.6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	27
VI.7. Žákovský parlament	28
VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků	29
VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě	31
VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	33
VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů	34
<u>VII.část: Základní údaje o hospodaření školy (rok 2011)</u>	36
VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko	36
VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomor. kraje	37
VII.3. Čerpání rozp. Oper. prog. Vzděl. pro konkurenceschopnost	37
VII.4. Hospodářský výsledek celkem	38
<u>VIII.část: Závěr</u>	39
VIII.1. Charakteristika šk. roku, plnění hlavních úkolů	39
VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve šk. roce 2011/2012	41
VIII.3. Perspektivy rozvoje školy	48

<u>IX.část: Poradenské služby v základní škole</u>	50
IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)	50
IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	51
IX.3. Individuální integrace	51
<u>X.část: Hodnocení Minimálního preventivního programu</u>	52

B: Výroční zpráva o činnosti **za ZŠ Dolní Lhota**

<u>I. část: Základní charakteristika školy</u>	56
<u>II. část: Údaje o pracovnících školy</u>	59
<u>III. část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	61
<u>IV. část: Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekci</u>	62
<u>V. část: Rozhodnutí ředitele</u>	63
<u>VI. část: Další údaje o škole</u>	64
<u>VII. část: Zhodnocení a závěr</u>	67

A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko, Salmova 17

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

I.1 Základní údaje

a)	<u>Název školy:</u>	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
	- <i>adresa:</i>	Salmova 17/1940 678 01 Blansko
	- <i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
	- <i>IČO:</i>	49464213
	<u>Zřizovatel:</u>	Město Blansko se sídlem - nám. Svobody 3/32 678 24 Blansko právní forma: obec IČO: 00279943
	<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Eva Kadrmasová
	<u>Škola sdružuje:</u>	Základní škola Školní družina Školní jídelna na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě: Základní škola 1. - 4. r. Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
	<u>Telefon, fax:</u>	516499551-3
	<u>E-mail:</u>	info@zssalmova.cz
	<u>www stránky:</u>	www.zssalmova.cz

b) Úplné školy

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	149	16,56
2. stupeň	7	4	136	19,43
Celkem	16	9	285	17,81

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 31

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **12,43**

d) Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO

1.2 Zvolený vzdělávací program školy, č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu školy	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/231/07	1. - 9. ročník

V 1. - 9. ročníku se realizuje školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život. V závěru loňského školního roku provedli kontrolu plnění ŠVP a s ohledem na organizaci školního roku 2011/2012 jsme navrhli změny a doplňky do školního vzdělávacího programu. Tyto změny byly provedeny v souvislosti s realizací projektu EU peníze školám: byly doplněny osnovy nového volitelného předmětu Základy komunikace, zaměřeného na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, a upraveny osnovy předmětů matematika a přírodověda v 5. roč., dále angličtina v 6. a 8. roč. kvůli zvýšené hodinové dotaci těchto předmětů.

I.3 Jiné specializace, zaměření školy

Škola je od roku 2004 součástí republikové sítě škol podporujících zdraví – Zdravá škola. Zásady podpory zdraví byly východiskem i motivací pro sestavení školního vzdělávacího programu. Bližší informace o Zdravé škole jsou součástí kapitoly věnované projektům a hodnocení prováděcího plánu.

I.4 Další součásti vzdělávacího programu školy

a) Volitelné předměty:

Nabídka volitelných předmětů je součástí školního vzdělávacího programu. Pro rok 2011/2012 byly ustaveny následující volitelné předměty na základě zjištěného zájmu žáků a organizačních možností školy.

Název předmětu	Třída	Počet skupin	Počet žáků celkem
Angličtina hravě	I.A,B	2	31
Angličtina hravě	II.A,B	2	30
Základy komunikac	VI.A,B	2	38
Cvičení z matematiky	VII.A	1	21
Domácnost	VII.A	1	21
Druhý cizí jazyk (R, N)	VIII.A,B	2	34
Sportovní hry	VIII.A,B hoši	1	19
Domácnost	VIII.A,B dívky	1	15
Druhý cizí jazyk (N,R,F)	IX.A,B	2	43
Sportovní hry	IX.A,B	2	43
Seminář z matematiky	IX.A,B	1	21
Cvičení z českého jazyka	IX.A,B	1	22

b) **Plavecký výcvik žáků**

zajišťoval pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin v každém ročníku Plavecká škola Blansko. Výcviku se zúčastnil 29 žáků 2. ročníku a 31 žáků 3. ročníku.

c) **Lyžařský výcvikový kurz**

se uskutečnil opět v Beskydech na Soláni, kde jsou ideální podmínky pro děti školního věku. Kurzu se zúčastnilo 41 dětí, 3 instruktoři a lékař. Proběhl 14. 1. – 21. 1. 2012. Všichni žáci získali základní lyžařské dovednosti. Cena kurzu pro jednoho účastníka včetně dopravy byla 3 320,- Kč.

d) **Výchova ke zdraví**

byla zařazena do předmětů vlastivěda a přírodověda ve 4. - 5. ročníku. V rámci těchto předmětů získali žáci poznatky a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu. Praktickým doplněním tématu byly činnosti dětí v rámci celodenního projektu Den zdraví 18. 5. 2012. V 6. - 9. ročníku byl součástí učebního plánu samostatný předmět Výchova ke zdraví.

e) **Dopravní výchova**

se uskutečňovala ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm zejména pro žáky 4. ročníku a děti ze školní družiny. Žáci na dopravním hřišti prakticky vyzkoušeli řadu činností, o kterých byli informováni v rámci výuky. Okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, jejímž organizátorem je i naše škola, se zúčastnila dokonce 3 družstva našich žáků.

1.5 Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny - dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	škol. prac.	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	272	37	5

*ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školní jídelny k 31. 10. 2011

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4

I.6 Vyhodnocení plánu práce školní družiny ve školním roce 2011 – 2012

Ve školním roce 2011/2012 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova 3 oddělení školní družiny pro děti od 1 do 5 třídy. Vedoucí vychovatelkou byla Libuše Petlachová. Výchovně vzdělávací činnost ŠD se řídila celoročním plánem a plány měsíčními, které navazovaly na školní vzdělávací program.

Nejzdařilejšími akcemi v uplynulém roce byly:

- Drakiáda
- Bruslení
- Návštěvy solné jeskyně, nocování v solné jeskyni
- Maškarní bál
- Vánoční besídky
- Návštěva kouzelníka
- Stopovaná - soutěž
- Mravencovo desatero - program v ekocentru Soběšice
- Návštěva ZOO Hodonín
- Pálení čarodějnic
- Účast na akcích Galerie Blansko:
- Svatomartinský workshop
- Příprava programu pro Akademii ke 30 výročí školy.

Při organizaci a zajišťování akcí spolupracuje ŠD s vedením školy a rodiči, osvědčila se také pomoc starších žáků. Vychovatelky využívají pro práci s dětmi standardně vybavených školních družin, tělocvičen, počítačových učeben, za hezkého počasí tráví čas na školním dvoře, v učebně v přírodě a v přírodě v okolí školy.

Informace o své práci pravidelně zveřejňují na nástěnkách a webu školy, ale také v regionálním tisku.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

II.1 Odborná kvalifikace

dle zákona č. 563/2004 Sb.

(uveden fyzický počet / přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	26/24,95	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	25/23,95	96,15

II.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce

2011 - 2012:

Ve šk. roce 2011/12 na školu nenastoupil žádný absolvent.

II.3 Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2011 - 2012:

K 1. 9. 2011 nastoupila na školu 1 nová pracovnice s odbornou kvalifikací.

II.4 Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve školním roce 2011 - 2012:

K 1. 9. 2011 odešla ze školy 1 pedagogická pracovnice.

II.5 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovalo celkem 12 nepedagogických pracovníků (tj. 11,1 přepočteno na plné úvazky).

II.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35 – 50 let	3	14
nad 50 let	1	5
pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	22
Rodičovská dovolená	0	3

Nejpočetnější skupinu v kolektivu tvoří učitelé ve věku 35 - 50 let.

Většina pedagogických pracovníků ze skupiny nad 50 let učí na 2. stupni.

II.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012 byly stanoveny priority týkající se zejména průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků. Převážná část všech vzdělávacích akcí se uskutečnila v rámci projektu EU – peníze školám. Samostudium pedagogů bylo řešeno individuálně dle pokynů ředitelky školy.

Priority:

a/ jazykové vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Celoroční kurzy anglického jazyka v rozsahu 60 hodin na různých úrovních -7 ped.

b/ využití ICT a interaktivní tabule ve vyučování

- školení byla realizována v infocentru na naší škole – 7 pedagogů
- seminář v SSŠ Brno – 1 účastník.

c/ čtenářská a informační gramotnost - 5 pedagogů.

d/ matematická gramotnost

- 9 seminářů, opakovaně se účastnily učitelky M 2. stupně a některé učitelky z 1. stupně.

e/ přírodní vědy

- 2 učitelé na 2 seminářích.

f/ finanční gramotnost –

- účast 3 učitelů na 3 seminářích

Ostatní vzdělávání:

Prevence rizikového chování žáků, školní klima, zdravý životní styl.

Do této oblasti spadají především semináře, kterých se zúčastňuje výchovná poradkyně nebo metodička prevence. Informace související s podporou zdraví ve škole získala koordinátorka ŠPZ především účastí na aktivitách SZÚ Praha jako členka Expertního týmu pro ZŠ/SS v síti ŠPZ v ČR, při návštěvách zdravých škol v Jihomoravském kraji i v rámci další spolupráce se Státním zdravotním ústavem Praha.

Oblast pracovně právní, řízení a ekonomiky školy, změny ve školské legislativě

Opakovaně se zúčastňovala zejména ředitelka školy.

Záměry obsažené v plánu dalšího vzdělávání pedagogů na školní rok 2011/2012 byly plněny v závislosti na nabídce vzdělávacích institucí. Využili jsme v maximální míře nabídky SSŠ Brno, zejména akcí konaných v Blansku, v menší míře nabídek NIDV Brno a některých dalších organizátorů. Celkový počet 41 seminářů a nejméně 423 hodin věnovaných dalšímu vzdělávání je známkou, že této oblasti věnujeme patřičnou pozornost.

II.8 Romský asistent

Funkce romského asistenta **nebyla** ve škole zřízena.

Jiný asistent: asistent pedagoga pro žáka se specifickou poruchou chování.

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

III.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(stav žáků k 30. 6. 2012)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo *	Neprospělo *	Opakují
1.	31	31			
2.	29	27	2		
3.	31	27	4		
4.	31	26	5		
5.	27	22	5		
1. st. celkem	149	133	16		
6.	37	20	17		
7.	23	11	12		
8.	33	14	19		
9.	43	11	32		
2. st. celkem	136	56	80		
Celkem za školu	285	189	96		

* po oprav. zkouškách a odkladu klasifikace

Komentář:

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 89% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 41% žáků.

Uvolnění z Tv na základě žádosti rodičů, doložené doporučením odborného lékaře, měli celkem 4 žáci. Slovní hodnocení na škole nebylo využito.

III.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet v 1. pololetí	Počet v 2. pololetí	celkem	Procento z počtu všech žáků školy
2	1	1	2	0,7
3	0	2	2	0,7

Komentář:

Všechny snížené známky z chování obdrželi žáci 2. stupně.

III.3 Celkový počet neomluvených hodin ve škole

V 1. pololetí nebyly na škole neomluvené hodiny, ve 2. pololetí bylo celkem 21 neomluvených hodin. Za celý školní rok 2011 - 2012 měli žáci celkem 21 neomluvených hodin. To je výrazně méně jako v předchozím školním roce.

Neomluvené hodiny měli pouze tři žáci školy (všichni žáci druhého stupně).

III.4 Výchovná opatření, řešení výchovných problémů

Výchovná opatření byla udělena žákům, kteří svým chováním porušovali školní řád méně závažným způsobem:

Druh výchovného opatření	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	škol. rok celkem
napomenutí TU	10	15	20	17	62
důtka TU	8	10	11	11	40
důtka ŘŠ	7	9	6	6	28

Řešení výchovných problémů probíhalo prostřednictvím rozhovorů učitelů s žáky a jejich rodiči. V případě vážnějších problémů se scházela výchovná komise za účasti vedení školy a výchovné poradkyně. Komise se sešla celkem 1 krát, pohovory s rodiči s písemným zápisem proběhly celkem dva.

O jednání výchovné komise byl učiněn zápis a dohodnuta nápravná opatření mezi školou, žákem a rodiči. Kopii tohoto zápisu vždy obdrželi rodiče. Nejčastější formou prevence výchovných problémů byly individuální rozhovory mezi třídními učiteli a žákem.

III.5 Pochvaly a ocenění žáků

Škola má vypracovaný systém udělování pochval a ocenění žáků, který se používá při hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku:

- a) Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a získali 1. – 3. místo v okresním kole nebo se účastnili vyšších kol různých soutěží a olympiád, obdrželi **pochvalu na vysvědčení** – 33 žáků. Někteří žáci byli úspěšní i ve dvou nebo více soutěžích.

- b) Žáci, kteří se při reprezentaci školy umístili do 6. místa v okresním kole, aktivně se podíleli na práci školy nebo třídy, získali **pochvalný list** – 62 žáků (30 na 1. stupni a 32 na 2. stupni).
- c) Pravidelné **přijetí nejlepších vycházejících žáků starostou Města Blanska** proběhlo 14. 6. 2012 na blanenském zámku.
Z devátých tříd byli přijati: Zuzana Nečasová
Zbyněk Zemánek
- d) **Slavnostní rozloučení a předání vysvědčení vycházejícím žákům** se uskutečnilo 28. 6. 2012 v jídelně školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list na docházku do zdejší školy. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, dostávali drobný dárek (Almanach 30 let školy a propisovací tužku s logem ZŠ). Tato akce se stává stále populárnější a slavnostní „Vyřazení devátáků“ je přítomno rok od roku více rodičů a hostů. Občerstvení a kulturní program pro účastníky této slavnosti tradičně připravili žáci VIII. ročníku.

III.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Šk. rok	Gymnázia						SOŠ		SOU		Konzerva- toř		
	4leté stud.		6leté stud.		8leté stud.								
2011/2012	Přijetí žáci*	10	23%	0	0	3	11%	27	63%	6	14%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

Profesní příprava probíhala systematicky v předmětu ***pracovní činnosti*** – Svět práce, kde letos pracovali všichni žáci osmých a devátých ročníků. V květnu proběhly návštěvy žáků osmého ročníku spojené s ***besedami na Úřadu práce v Blansku***.

Žáci devátého ročníku byli pravidelně informováni o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých středních škol, do tříd byl s komentářem výchovné poradkyně průběžně předáván propagační materiál jednotlivých středních škol, k předávání informací sloužila i nástěnka výchovného poradenství.

Na schůzkách rodičů v listopadu 2011 a v lednu 2012 byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které proběhly v souvislosti s přijetím nového školského zákona a jeho novely. Po třídní schůzce v listopadu proběhla rovněž schůzka rodičů žáků devátých tříd se zástupci středních škol, které projevíly zájem o prezentaci.

Všichni žáci devátého ročníku navštívili se svými učiteli burzu středních škol v Blansku.

Testy profesionální orientace s následným vyhodnocením neprobíhaly na škole, žáci dostali kontakt a mohli se přihlásit na PPP Blansko.

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu většinou dle zájmu.

V předmětu Svět práce v 9. ročníku proběhly prezentace některých středních škol regionu. Na schůzce rodičů v červnu byly rodičům žáků 8. ročníku podány informace ohledně profesní orientace.

III.7 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	43
nižší ročník	0
Celkem	43

III.8 Údaje o zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2012/2013

Počet žáků nově zapsaných	27
Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku	6
Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2011/2012	2
Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)	5
Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)	1
Celkový počet dětí v 1. třídách k 1. 9. 2011	27
Počet prvních tříd	2

Přestože počet dětí by umožňoval vytvořit jednu třídu, rozhodli jsme se pro třídy dvě, tak abychom zajistili co nejlepší podmínky pro děti, které školní docházku teprve zahajují a musejí zvládat řadu nových činností v novém prostředí základní školy.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhlo na naší škole inspekční šetření.

ČÁST V.

Výkon státní správy

Přehled rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., počet odvolání proti tomuto rozhodnutí uvádí následující tabulka:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	2	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	53	0
Celkem	55	0

Proti žádnému z těchto rozhodnutí nebylo rodiči podáno odvolání.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011 - 12 34 žáků

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2012- 13 27 žáků

ČÁST VI.

Další údaje o škole

VI.1 Zájmové kroužky při ZŠ

Již tradičně se nedílnou součástí činnosti školy staly zájmové kroužky, které pro žáky 1. a 2. stupně vedli pedagogičtí pracovníci školy. Ve šk. roce 2011/2012 pracovalo ve škole celkem 8 zájmových útvarů, 4 na 1. stupni s 65 žáky a 4 na 2. stupni se 74 žáky. Celkem se v kroužcích zapojilo 139 dětí. Počet žáků zapojených do kroužků a zájmových útvarů je menší jako v předchozím školním roce, především díky menšímu zájmu žáků o mimoškolní činnost.

Přehled kroužků:

I. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Šikovné ruce	1	14
Relaxační	1	30
Dopravní kroužek	1	10
Šachový kroužek	1	11
Celkem	4	65

II. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Baseball	1	18
Sborový zpěv	1	28
Hrátky s němčinou	1	12
Florbal	1	16
celkem	4	74

VI.2 Účast školy v soutěžích a olympiádách

Do každoroční práce s talenty patří příprava žáků a jejich účast v soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR, ale i dalšími regionálními a místními organizátory. Žáci, kteří se soutěží zúčastnili a odvedli tak výkony nad rámec svých školních povinností, zasluhují pochvalu. Mnozí byli oceněni pochvalným listem, pochvalou na vysvědčení.

a) Účast na akcích celostátního charakteru:

STONOŽKA – hnutí Na vlastních nohou – odesláno 123 přání a výtěžek Stonožkového jarmarku 4 041,- Kč

b) Účast v mezinárodní matematické soutěži Klokán (16. 3. 2012)

a Přírodovědný Klokán (19. 10. 2011)

c) Účast v okresních kolech soutěží:

Název soutěže	Počet žáků (družstev) v okr. kole	Umístění žáků v okr. kole (do 10. m.)	Učitel (příprava)
Dějepisná olympiáda	1	6. Zemánek	Šauerová
Literární soutěž „Piši tedy jsem“	4	1.místo Zábojová 3. místo Němcová, Musilová	Plchová
Matematická olympiáda 5	1		Tesařová
Matematická olympiáda 9	2		Tesařová
Olympiáda v Českém jaz.	1		Plchová
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	2družstva	1.místo ml. žáci	Bačkovská

Další žáci, kteří se zúčastnili okresních kol soutěží, nedosáhli svým umístěním do 10. místa.

d) Účast v dalších soutěžích:

Košík plný rozumu – soutěž v deskové hře zaměřené na zdravou výživu,

žák Martin Navrátil (5.A) zvítězil v krajském kole a postoupil do republikového kola v Praze

Městská knihovna – Přehlídka recitátorů, účast 7 žáků 1. stupně a 5 žáků 2. stupně

Internetová soutěž ve finanční gramotnosti – 7 a 8. ročníky

VI.3 Sport ve škole

září	školní kolo v přespolním běhu	25 žáků, 4 kat.
	turnaj ve vybíjené	40 žáků
prosinec	20. ročník Vánočního turnaje v baseballu	115 žáků, 4 kat.
	12 družstev - 4 kat., 3 družstva naší školy	
leden	lyžařský kurz 7. tříd na Soláni	41 žáků
březen	školní přebor ve skoku vysokém	25 žáků, 4 kat.
červen	běh okolo přehrady 2. - 5. ročník	27 žáků, 4 kat

Umístění ve sportovních soutěžích:

Název soutěže	Počet žáků/ družstev/ v okr. kole	Umístění okresní kolo	Učitel (příprava)
Florbal – Orion cup	12/1	3. místo st. žákyně	Starý
Turnaj v šachu	6/1	2. místo ml. žáci	Kadrmasová
Pohár rozhlasu	50/4	1. místo ml. žáci 1. místo st. žáci 3. místo st. žákyně 3. místo Strejčková, Pavlů, Manoušek V. 2. místo Ščudla, Manoušek R. 1. místo Manoušek R, Špaček, Jedla, Kohoutek	Krejčíř, Tesařová
Florbal–pohár Ministra školství	10/1	3. místo st. žákyně	Starý
ODM 1.třídy	10/2	3. Kohoutek	Němcová Szabová

Umístění žáků školy v dalších kolech soutěží:

Regionální kolo:	<u>Softball</u>	1. místo st. žáci
	<u>Pohár rozhlasu</u>	7. místo ml. žáci
		2. místo st. žáci
Celostátní kolo:	<u>Softball</u>	1. místo st. žáci

VI.4 Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2011/2012 jsme realizovali tyto projekty:

Projekt Zdravá škola – program dlouhodobého rozvoje školy, základ školního vzdělávacího programu. Pro každý rok zpracováváme prováděcí plán, v němž jsou konkretizovány úkoly po daný školní rok.

Pod názvem **Zdravá škola** pokračujeme v realizaci projektu v rámci **EU peníze školám** s cílem zkvalitnit vzdělávání na naší škole. Ve školním roce 2011/2012 byla činnost soustředěna na tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů, doplnily se další didaktické pomůcky (interaktivní tabule na 2. stupni, dataprojektory a dokončilo se připojení – přístup k internetu ve všech učebnách školy). Další prostředky byly využity k vytvoření menších skupin v některých předmětech, tak aby byla možná individuální výuka.

Pokračujeme v úspěšném projektu **Spolužáci a kamarádi**, který si klade za cíl pomoci společných akcí prvňáků a druháků s žáky z osmých a devátých tříd usnadnit začlenění mladších dětí do školního kolektivu a vytvářet pozitivní vazby mezi staršími a mladšími dětmi.

V průběhu letošního školního roku byly ukončeny 2 projekty, které probíhaly ve spolupráci s institucemi, jejichž činnost se váže k podpoře zdraví:

- **Semilongitudinální sledování somatického vývoje a úrazovosti dětí.** (Státní zdravotní ústav Praha). Jedná se o sběr dat o úrazech od dětí a rodičů a dále měření výšky a hmotnosti žáků.
- Ve spolupráci s Lékařskou fakultou MU Brno jsme se stali účastníky pilotního zavádění programu **Škola zdravé výživy** (NFSI) v České republice.
- Ukončení školního roku znamenalo také uzavření aktivit spojených s projektem **Výchova k občanství**, jehož garantem je Centrum občanské výchovy.

V závěru roku jsme uzavřeli partnerství u dvou projektů, které mají cíl propagaci **řemesel a technických dělnických profesí**: garantem prvního z nich je SOU řemesel, Bosonohy je a dalším SOU a SOŠ Blansko, Bezručova. Jedna z učitelek na 1 stupni se zaregistrovala do projektu **Matematika s chutí**. Tyto projekty budou probíhat v příštím roce.

Mezi další projekty ve škole patřily také:

- Kouření a já: seznamuje žáky 6. ročníku se škodlivostí kouření prostřednictvím pracovních listů, dotazníků a dalších aktivit
- Zdravé zuby: pracovní listy zpracovali všichni žáci 1. stupně
- Zdravá pětka: žáci některých ročníků zpracovali hry, pracovní listy, zdravé jídelníčky zaměřené na zdravou výživu
- Hrou proti AIDS: výchovně vzdělávací pořad pro žáky 7. - 9. ročníku

Stejně jako v jiných letech byla v jednotlivých třídách všech ročníků zařazována projektová výuka průběžně v jednotlivých předmětech.

VI.5 Tradiční akce pořádané školou

Mezi tyto akce řadíme ty, které se již staly nedílnou součástí života školy a žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně očekávají. Každý rok se snažíme přijít také s nějakým novým nápadem.

Ve školním roce 2011 / 2012 se uskutečnily tyto akce:

září

- 13.9. Kouzelník v ŠD (Radek Vylíčil)
- 14. 9. Tvořivá třídní schůzka v 1. ročníku. Rodiče společně s dětmi a třídními učitelkami vyráběli učební pomůcku do matematiky – divadélko
- 23. 9. Sběr papíru (3 920 kg, 9 016 Kč)

říjen

- zahájení 12. ročníku matematické školní soutěže Mates a Matýsek pro žáky 4. a 5. ročníku
- 7. 10. ÚdiF pro 2. stupeň + KND
- 17. - 21.10. Výroba „Stonožkových přání“
- 19. 10. Přírodovědný „Klokan“
- 20. 10. Jezírko Soběšice - ekologický pořad pro 6.AB

listopad

- 4. 11. Výroba tašek 1. stupeň
- 8. 11. Prodej Stonožkových přání "Stonožkový jarmark" (výtěžek 4 041,- Kč odeslán Hnutí na vlastních nohou)
- 9. 11. školní turnaj stolní tenis
- 11. 11. Exkurze KND do ČRo Brno
- 17. 11. **Den otevřených dveří**, na akci přišlo asi 120 osob. Velice zdařilá akce pro budoucí školáky, jejich rodiče i všechny další zájemce
- 24. 11. Zlatý slavík - pěvecká soutěž pro 1. stupeň
- 30. 11. Sběr papíru (4 710 kg, 8 478,- Kč)

prosinec

- 1. 12. Školní kolo Pythagoriáda
- 3. 12. Zájezd KND do IQ parku v Liberci
- 5. 12. Mikulášská nadílka na 1. stupni za účasti žáků z vyšších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi
- 6. 12. Školní soutěž ve zpěvu
- 7. 12. Školní kolo olympiády v ČJ
- 8. 12. Drátkování pro děti a jejich rodiče
- 14. 12. „Pečení perníčků“ aktivity ŠD
- 22. 12. Vánoční zpívání koled ve vestibulu školy

leden

- 9. - 12. 1. Den pro „předškoláky“ (3 MŠ/150 dětí) motivační návštěva před zápisem. Děti na čtyřech stanovištích (PC, Tv. INT tab., 1. třída)
- 18. 1. Okresní kolo Pythagoriády pro 6. - 8. ročník
- 25. 1. Okresní kolo MO 5. + 9. ročník ve školní jídelně
- 26. 1. Testy Kalibro 9. ročník
- 27. - 28. 1. zápis dětí do 1. třídy s lovcem PAMPALINIM. Na přípravě se podíleli vyučující 1. stupně, pomáhali i žáci vyšších ročníků.
- 30. 1. Školní kolo olympiády v AJ

únor

- 1. - 2. 2. Budování pozitivního klimatu ve třídách 6.AB
- 14. 2. Testy Kalibro pro 5. ročník
- 21. - 23. 2. Recitační a pěvecká přehlídka na 1. stupni
- 29. 2. Tradiční akce školní družiny – Maškarní karneval za účasti dětí z 1. stupně a jejich rodičů. Soutěže a zábavy měly mezi přítomnými dobrý ohlas.

březen

- 2. 3. Recitační soutěž 1. tříd za účasti rodičů
- 9. 3. Mrazivý dusík pro 2. stupeň + KND
- 12. - 16. 3. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8.AB)
- 16. 3. Mezinárodní matematická soutěž „Matematický klokan“
- 21. 3. Výroba kraslic na 1. stupni (nešitý patchwork)
- 27. 3. Okresní kolo Pythagoriády pro 5. ročník
- 25. 3. - 21. 3. Sběr papíru (3 550 kg, 5 680,- Kč)

duben

- 3. 4. Košík plný rozumu – školní kolo
- 14. 4. Aktivita ke Dni Země - jarní úklid a údržba zeleně v areálu školy
 - sběr papíru
 - úklid Moravského krasu (30 žáků)
- 24. 4. Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo

květen

- 3. 5. Hrou proti AIDS Vzdělávací a výchovný pořad pro 8.-9. ročník v tělocvičně
- 15. 5. Krajské kolo „Košík plný rozumu“
- 16. + 18. 5. Vztahy ve třídě 6.AB (projekt 2. část)
- 18. 5. již 14. Den zdraví, který je věnován aktivitám na podporu zdravého životního stylu, aktivnímu pohybu, škodlivosti kouření, zdravé výživě, poskytování 1. pomoci. Na organizačním zajištění se podíleli učitelé školy.
- 22. - 24. 5. škola v přírodě 3. ročník (Lipka Soběšice)
- 21. - 25. 5. výměnný pobyt 5. A (Praha, ZŠ Umělecká a ZŠ Salmova)
- 31. 5. Letové ukázky dravců na přehradě (SEIFEROS)
- 31.5. Generální zkouška AKADEMIE k 30 letům školy pro naše žáky

červen

- 1. 6. DOD, Oslavy 30. výročí zahájení provozu školy, výstavky, prezentace, návštěva hostů, AKADEMIE pro rodiče a veřejnost.
- 6. 6. zájezd ŠD do ZOO Olomouc
- 5. -7. 6. škola v přírodě 4. ročník (Lipka Soběšice)
- 14. 6. exkurze 8. - 9. ročníku do elektrárny Dlouhé stráně
- 14. 6. bylo tradiční Setkání s rodiči budoucích prvňáčků. Program pro děti připravili žáci z 1. stupně, rodiče byli seznámeni se vším, co je po prázdninách čeká
- 14. 6. sběr papíru (3 790 kg, 6 443,- Kč)
- 20. 6. uspořádaly tř. učitelky pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavnost Slabikáře. Konala se v knihovně za účasti rodičů a vedení školy, kde děti ukázaly přítomným, jak se naučily číst. Všichni prvňáčci dostali knihu – společný dárek školy a rodičů - a byli knihovnou pozváni mezi čtenáře.
- 21. 6. Mates a Matýsek – závěrečné vyhodnocení
- 26. 6. Večer plný her a zábavy (2.A přespala ve škole)
- 27. 6. Vztahy ve třídě 6.AB (projekt 3. část)
- 28. 6. Přišli na slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky rodiče, kamarádi a další příbuzní. O občerstvení se postaraly třídy VIII.AB se svými třídními učiteli.

VI.6 Tradiční akce pořádané školou

Na škole máme celkem 59 žáků v péči pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra buď se vzdělávacími (43 žáků), nebo výchovnými (ADHD nebo ADD 9 žáků, ostatní poruchy chování – 5 žáků, zdravotní zátěž – 2 žáci) problémy.

V průběhu školního roku bylo doporučeno 15 dětí ke kontrolnímu nebo vstupnímu vyšetření v Pedagogicko psychologické poradně v Blansku, někteří jsou na přání rodičů v péči Pedagogicko psychologické poradny v Boskovicích.

Vytipování žáků provádějí třídní učitelé na I. stupni a na II. stupni učitelé českého jazyka. V poslední době se rozšiřuje praxe objednávání žáků přímo rodiči bez vědomí školy a důsledkem jsou problémy s dodáváním výsledků vyšetření do školy.

Na začátku školního roku obdrželi všichni učitelé od výchovné poradkyně přehled žáků na škole, u nichž byla diagnostikována specifická vývojová porucha učení. Vyučující byli informováni o závěrech a doporučeních plynoucích z vyšetření, aby v rámci možností jak v požadavcích na tyto žáky, tak v jejich hodnocení a klasifikaci postupovali v souladu se

Zákonem č. 561/2004 Sb, v platném znění (školským zákonem) a Vyhláškou MŠMT ČR č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků, dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. V souladu s doporučeními byla všem těmto žákům a jejich rodičům nabídnuta pomoc prostřednictvím dyslektických kroužků. Většina rodičů nabídku využila. Škoda, že někteří žáci navštěvovali kroužky velice sporadicky. Pod vedením dyslektických asistentek (asistentů) Dagmar Bačkovské, Dagmar Wutkové, Heleny Lusalové, Kateřiny Forejtníkové, Lady Přikrylové na nižším stupni a Tomáše Bartáka, Vlasty Plchové a Leony Krejčířové na vyšším stupni pracovalo v dyslektických kroužcích celkem 30 žáků v sedmi skupinách. Kvalifikaci dyslektického asistenta má na naší škole celkem 13 učitelů, jeden kvalifikaci speciální pedagog, jeden logopedický asistent. Tak může většina žáků se specifickými vývojovými poruchami učení být zařazena k dyslektickému asistentovi, který je zároveň jeho vyučujícím českého jazyka. Poradenská zařízení doporučila individuální integraci s výukou podle individuálního vzdělávacího plánu pro 1 žáka z důvodů vzdělávacích, pro 2 žáky z důvodů výchovných. 1 z nich pracuje s asistentem pedagoga.

Jeden žák byl doporučen k vyšetření k prokázání jeho mimořádného nadání. Bude-li nadání potvrzeno, bude integrován a i pro něj bude vypracován individuální vzdělávací plán. Zatím se málo daří vytipovávat nadané žáky a pracovat s nimi na základě integrace a individuálních plánů. Využívá se individuální přístup, zadávání rozšiřujících úkolů. V rámci péče o nadané žáky na škole pracoval Klub nadaných dětí (38 žáků 2.- 6. r.). Rovněž je třeba pracovat s žáky ze sociálně a kulturně nevýhodného prostředí (hlavně cizinci mongolské národnosti).

Možnost požádat o slovní hodnocení v letošním školním roce rodiče nevyužili.

VI.7 Žákovský parlament

Žákovský parlament tvořený po dvou zástupcích z každé třídy (celkem 18 žáků 5. - 9. ročníku) pracoval již desátý školní rok. Jeho složení bylo na základě voleb v měsíci září v jednotlivých třídách obměněno. Parlament se scházel pravidelně jednou měsíčně, schůzek se zúčastňovala ředitelka školy. Na prvních schůzkách si žáci sestavili tématický plán složený z okruhů, kterým se budou věnovat v jednotlivých měsících. Hlavní náplní bylo zabývat se otázkami přenesenými ze tříd, organizovat akce pro žáky a spolupracovat s metodičkou prevence. Práce parlamentu se dobře vyvíjela v 1. pololetí, kdy žáci přicházeli s dobrými nápady a myšlenkami.

Z ročního plánu děti realizovaly následující akce:

- **organizace charitativní akce** – sbírka použitého oblečení pro Diákonii Broumov
- **Adopce na dálku**
- **organizace sportovních akcí pro spolužáky:**
- **školní šachový turnaj**
- **turnaj ve stolním tenise**

Problémem nadále zůstává častá neúčast zástupců tříd, je třeba věnovat volbě a výběru zástupců větší pozornost ze strany třídních.

VI.8 Spolupráce školy s rodiči žáků

Snahou školy je rodiče co nejpodrobněji informovat o činnosti školy. Využívá k tomu tyto nástroje:

- písemné informace
- osobní kontakty
- tradiční akce školy s účastí rodičů

ad a) Písemné informace

- **webové stránky** školy na adrese: www.zssalmova.cz již vešly do povědomí rodičovské veřejnosti. Kromě základních informací o škole je součástí stránek i fotokronika, která přibližuje dění ve škole i důležitá aktuální sdělení. Průměrná návštěvnost webových stránek se pohybuje mezi pěti sty až šesti sty návštěvami týdně.
- **Zpravodaj pro rodiče:** dvě čísla Zpravodaje vyšla v listopadu: jeden byl určen rodičům předškoláků a jeden rodičům stávajících žáků naší školy. Připravili jsme je, abychom podali rodičům všestranné informace o naší škole. Následoval letáček k edukativně stimulačním kurzům ***Než budu prvňáčkem***. Rodičům bylo dále předáno i osobní písemné pozvání na ***společnou informativní schůzku*** pro rodiče a děti před nástupem do 1. třídy a pozvánka rodičům žáků 9. ročníku na ***Slavnostní ukončení školní docházky*** jejich dětí. Další písemné informativní materiály jsme připravili pro rodiče dětí z budoucí přípravné třídy. Obsáhlou písemnou informací o historii i současnosti naší školy byl bezesporu Almanach k 30. výročí naší školy.
- **důležité informace** o dění ve škole nebo sdělení určená rodičům jsou pravidelně umístěována ***na nástěnkách*** ve vestibulu školy.
- formou informací s návratkami se rodičům dostávají do rukou ***nabídky volitelných a nepovinných předmětů***, volby cizího jazyka a další (pitný režim, mléčný program apod.)

- základní pomůckou pro poskytování informací rodičům byla opět **žakovská knížka** – pokračujeme ve využití speciální žakovské knížky podle našich požadavků, která obsahuje více informací pro rodiče a umožňuje práci se sebehodnocením žáků na 1. st. Existuje ve dvou typech pro 1. a pro 2. stupeň.

ad b) Osobní kontakty

- **Třídní schůzky** se uskutečnily v termínech 8. 11. 2011, 7. 1. 2012, 17. 4. 2012, 12. 6. 2012 ve všech třídách, navíc v 1. ročníku se již v září uskutečnila první schůzka s rodiči spojená s výrobou pomůcek do matematiky. Třídní učitelé zde informovali o činnosti školy a individuálně o školních výsledcích jednotlivců. Kromě tradičních schůzek se konala ještě na pracovišti Salmova schůzka **rodičů dětí z Dolní Lhoty**, která má za cíl představit rodičům školu, ve které budou jejich děti pokračovat v docházce od 5. třídy.
- **Konzultační dny** - na 1. stupni se střídaly s třídními schůzkami, na druhém stupni se tento způsob nevyužívá, v termínech společných schůzek, je možno si dohodnout individuální konzultaci.
- **Konzultační hodiny** měly v průběhu týdne stanoveny výchovná poradkyně (středa odpoledne) nebo školní metodička prevence (úterý odpoledne).
- **Výchovná komise** se scházela k řešení individuálních problémů některých jednotlivců za účasti výchovné poradkyně, třídního učitele, vedení školy, rodičů i žáků. Letos se sešla jednou.

ad c) Tradiční akce školy s účastí rodičů

- Stěžejní akcí zaměřenou a také hojně navštívenou rodiči byla **oslava 30. výročí školy**, zvláště **Akademie** s vystoupením žáků školy.
- **Den otevřených dveří** konaný dne 17. 11. 2011 – znovu jsme organizovali Den otevřených dveří v den státního svátku – hojná účast potvrdila správnou volbu termínu. Interaktivní pojetí zase uvítaly děti, které si mohly vyzkoušet i věci, které je čekají ve vyšších třídách, jako fyzikální pokusy, interaktivní tabuli, využití počítačových programů a další.
- Za významnou akci lze považovat i **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**, které se v letošním školním roce uskutečnilo v termínu 31. 5. 2012 ve školní jídelně. Letos přibýlo i setkání s rodiči **dětí z přípravné třídy** v závěru srpna.

- **Edukativně stimulační kurzy pro budoucí prvňáčky** – letos jsme zahájili tyto kurzy již v listopadu, v příštím roce se vrátíme k původnímu termínu (až po zápisu) - **Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky** (28. 6. 2012) spojené s předáním vysvědčení žákům bylo i završením spolupráce s rodiči. Proběhlo za účasti všech rodičů ve slavnostní atmosféře ve školní jídelně zaplněné do posledního místa.
- **Workshop pro rodiče a děti** – drátkování
- **Rodiče vítáni** - naše pojetí kontaktů a spolupráce naplňuje kritéria tohoto hnutí, proto jsme v něm zaregistrovali naši školu. Webové stránky Rodiče vítáni jsou inspirací pro učitele i pro rodiče.

O pozitivním vztahu rodičů k naší škole svědčí jejich významná finanční, materiální a organizační podpora při organizaci oslav 30. výročí naší školy.

VI.9 Účast žáků a pedagogů na životě ve městě

Součástí každoročního plánu Školy podporující zdraví je snaha propojit výchovu i vzdělání s životem mimo školu, především s životem ve městě. Snažili jsme se co nejvíce využít nabídek organizací, které působí na území Blanska a jeho blízkého okolí, jako např. Muzeum, Městský klub, Galerie, Kino, Městská knihovna, střední školy, zájmové organizace, HZS, Policie a další. Dále se podílíme na akcích, kterých se může zúčastnit i veřejnost.

- 23. 9. *Hrátky s vědou – exkurze s programem pro žáky MU Brno*
- 3. 10. *Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou (autorské čtení) v MK*
- 20. 10. *Společenstvo průsvitných křídel – pořad o hmyzu – Lipka Jezírko Soběšice*
- 20. 10. *Hudební pořad „Marbo“ pro 1. stupeň v kině*
- 25. 10.. *Písničky a jejich úkoly – výchovný pořad pro 5. ročník*
- 9. 11. *Pohádka „Popelka“ – kino*
- 9. 11. *„Zdobení barvami“ – workshop v galerii (práce s textilem)*
- 17. 11. *Den otevřených dveří ve státní svátek pro rodiče i veřejnost*
- 28. 11. *Představení „Saxana II“ - kino*
- 25. 11. *Výtvarná dílna v Galerii (adventní věnce)*
- 29. 11. *Beseda k volbě povolání na SOŠ Bezručova*
- 2. 12. *Vánoční výstava v Dělnickém domě*

- 9. 12. *Romeo a Julie (anglické divadlo) a návštěva labyrintu pod Zelným trhem*
- 14. 12. *„Vánoční gastro párty“ ukázky vaření a stolování*
- 21. 12. *„Divadlo S+7“ představení ZUŠ Blansko, Kollárova*
- 9. - 13. 1. *Den pro předškoláky (návštěva 4 MŠ na stanovištích v ZŠ)*
- 16. 2. *Vzdělávací pořad Čína (Planeta 3000) v kině pro 2. stupeň*
- 20. 2. *Přehlídka tanečních žánrů ZUŠ Kollárova (třídy 1. stupně)*
- 7. 3. *Vzdělávací pořad Guatemala (Pohodáři Pelhřimov) v kině pro 2. stupeň*
- 14. 3. *Recitační přehlídka pro 1. stupeň v MK*
- 27. 3. *Nicholas Winton – vzdělávací a poučný pořad v kině*
- 2. 4. *Velikonoční výstava spojená s dílnou v galerii*
- 4. 4. *Návštěva Úřadu práce*
- 11. 4. *„Rande naslepo“-hudebně-výchovný pořad vojenského souboru Ondráš v Dělnickém domě*
- 14. 4. *„Den Země“ – uklid Moravského krasu*
- 17. 4. *Beseda se sexuologem Radimem Uzlem v kině*
- 18. 4. *Recitační přehlídka 4.-9. ročník v MK*
- 20. 4. *Pořad „Večerníčky“ v MK*
- 20. 4. *„Cesta ve tmě“ ukázka SONS (slepí lidé a vodící psi)*
- 24. 4. *„O pejskovi a kočičce“ divadlo v Dělnickém domě*
- 26. 4. *Projekt Finanční gramotnost (spolupráce ze ZŠ Adamov)*
- 26. 4. *Beseda o knize „Hanin kufřík“ v MK*
- 27. 4. *Anglické divadlo „Slapstick“ na ZUŠ Kollárova*
- 4. 5. *Beseda o knihách a pohádkách MK*
- 7. 5. *Planetárium Brno*
- 14. 5. *Budování pozitivních vztahů mezi žáky – projekt pro 6. ročníky*
- 20. 6. *„Slavnost slabikáře“ pasování prvňáčků na čtenáře v MK*
- 22. 6. *Návštěva domova pro seniory Černá hora – 5.A*
- 26. 6. *„Princeznin inzerát“ divadlo v Katolickém domě*

VI.10 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Takto formulovaná spolupráce se objevuje každoročně v hlavních úkolech školy a je podstatou třetího pilíře projektu Zdravá škola - Otevřené partnerství.

Naši nejvýznamnější partneři byli:

název subjektu	obsah spolupráce
Město Blansko – zřizovatel školy	○ příprava kult. vystoupení žáků, školy na akcích města ○ činnost ped. prac. v orgánech a komisích zřizovatele (Rada města Blanska, komise pro prevenci kriminality, školská komise, sportovní komise) ○ organizace DSC
Městská knihovna Blansko	○ organizace besed a výchovných akcí pro žáky, Den slabikáře, recitační přehlídka
Státní zdravotní ústav Praha	○ metodická pomoc při realizaci projektu Zdravá škola
Zdravotní ústav Brno	○ spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ
Krajská hygienická stanice Brno	○ propagace zdravého životního stylu
Středisko služeb školám Brno a Zařízení pro DVVP – pobočka Blansko	○ organizace akcí DVPP, spolupráce při přípravě seminářů pro učitele matematiky ○ podíl na činnosti metodických kabinetů český jazyk a matematika v rámci realizace projektu „Rozvoj sítě DVPP a metodické podpory v rámci JmK“
Dům dětí a mládeže Blansko	○ organizace okresních kol M
Odbor školství Krajského úřadu JmK	○ činnost krajské sítě škol podporujících zdraví
Tvořivá škola, o.s. Brno	○ činnostní učení na 1. stupni a v M na 2. stupni ○ zapojení do sítě Tvořivých škol v JmK
Školy podporující zdraví, které jsou součástí sítě a těchto škol v JmK	○ vzájemná výměna zkušeností a konzultace k řešení společných problémů
Asociace pedagogů základního školství, Praha	○ aktuální problémy základního školství ○ vzdělávání pedagogů

Lékařská fakulta MU Brno	○ pilotní zavádění dlouhodobého projektu Škola zdravé výživy
Aktiv Besip	○ příprava okr. kola Dopravní soutěže mladých cyklistů

VI.11 Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů

a) ve škole

Metodické orgány bylo nutno v letošním roce částečně personálně obměnit vzhledem k odlišnému přidělení předmětů.

Předmětové komise (PK) 2011/2012

Název met. Orgánu	Předseda
Met. sdružení 1. – 5. roč.	L. Přikrylová
PK českého jazyka	T. Barták
PK cizích jazyků	D. Kašpárková
PK dějepisu	M. Šauerová
PK matematiky	A. Sládková
PK výchova k občanství, volba povolání (Pč)	J. Hřebíčková
PK fyziky, chemie zeměpisu, přírodopisu	M. Starý
PK Tv	J. Krejčíř
PK pracovních činností a informatiky	Z. Doležel
PK domácnosti a výchovy ke zdraví	V. Suchá

Každá komise si na začátku školního roku stanovila okruhy své činnosti v návaznosti na hlavní úkoly školy. Během školního roku se konaly 4 schůzky, které řešily především otázky výuky daného předmětu, vzájemné spolupráce učitelů, stanovení společných pravidel pro hodnocení tematických plánů učiva, účast žáků v soutěžích, přípravou projektů.

Kromě toho byly předmětem jednání aktuální otázky vzdělávací činnosti na naší škole. Dalším tématem byly výsledky testování Kalibro a celonárodního pilotního testování v 5. a 9. třídách, rozbor chyb a diskuse o tom, jak jejich podíl snížit.

b) Aktivity přesahující *rámec činnosti školy* vykonávali někteří pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vnějšími partnery (SSŠ Brno – pobočka Blansko, SZÚ Praha).

Byli to:

Mgr. Anna Sládková, okresní metodik matematiky, předseda okr. komise MO, garant, lektor a poradce Projektu Škola podporující zdraví, člen Krajského koordinačního týmu Škol podporujících zdraví,

Zdeněk Doležel – předseda okr. komise FO

V metodickém kabinetu JmK pracoval **Mgr. Tomáš Barták** – ČJ a **Mgr. Anna Sládková** – M. Byli vyškoleni do funkce „metodiků dané vzdělávací oblasti“ a získané zkušenosti jsou pro oba přínosem v pedagogické činnosti.

ČÁST VII.

Základní údaje o hospodaření školy

(rok 2011)

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního, nikoliv školního roku 2011 - 12.

VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady:

název účtu	účt. Skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 550 000,00	4 368 254,92
Služby	51	1 459 000,00	1 419 960,81
Osobní náklady	52	163 000,00	254 538,38
Daně a poplatky	53	0,00	396,00
Ostatní náklady	54	54 000,00	54432,00
Odpisy	55	188 980,00	188 025,70
Čipy	55	0,00	6751,80
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6414 980,00</i>	<i>6 292 359,61249 605,5</i>

Výnosy

název účtu	účt. Skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 679 000,00	1 614 601,00
Ostatní výnosy	64	150 000,00	137 857,28
Příspěvky a dotace na provoz	67	4 585 980,00	4 585 980,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 414 980,00</i>	<i>6 338 438,28</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		<i>0</i>	<i>46 078,67</i>

VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady:

název účtu	účet. Skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	31 500,00	35 051,50
Služby	51	87 500,00	84 769,00
Osobní náklady	52	14 064 000,00	14 063 179,50
Účelové dotace	50, 51, 52	417 000,00	417 000,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>14 600 000,00</i>	<i>14 600 000,00</i>

Výnosy

název účtu	účet. Skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	67	14 183 000,00	14 183 000,00
Účelové dotace	67	417 000,00	417 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>14 600 000,00</i>	<i>14 600 000,00</i>
Hospodářský výsledek		0	0

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání včetně účelových dotací byly vyčerpany v plné výši. Byly dodrženy všechny závazné ukazatele a pokyny JmK a MŠMT.

VII.3. Čerpání rozpočtu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

EU peníze školám – 1. etapa

Náklady:

název účtu	účet. Skupina	Rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	415 096,20	396 274,70
Služby	51	97 000,00	31510,00
Osobní náklady	52	563 000,00	313 470,70
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>1 075 096,20</i>	<i>741 255,40</i>

Výnosy

název účtu	účt. Skupina	Rozpočet	skutečnost
Dotace OPVK 1. etapa	67	1 075 096,20	1 075 096,20
<i>Celkem výnosy</i>	6	1 075 096,20	1 075 096,20
Výsledek		0	333 840,80

Účelovou dotaci z MŠMT poskytnutou z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na akci „EU peníze školám“ čerpáme v letech 2011 – 2013. Zůstatek dotace 1. etapy tohoto programu ve výši 333 840,80 Kč byl k 31. 12. 2011 převeden do rezervního fondu a další čerpání bude pokračovat v roce 2012.

VII.4. Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	46 078,67
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	95 935,06
Hospodářský výsledek celkem	142 013,73

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2011	Příděl 2011	Použití 2011	Stav k 31. 12. 2011
Fond rezervní-ostat- ní tituly	142 791,95	333 840,80	0,00	476 632,75
Fond rezervní – hosp. výsledek	59 068,67	24 279,54	0,00	83 348,21
Fond investiční	286 877,70	69 054,70	120 000,00	235 923,40
Fond odměn	38 615,00	97 115,00	85 850,00	38 615,00
FKSP	46 325,80	108 709,97	92 242,00	62 793,77

ČÁST VIII.

Závěr

VIII.1. Charakteristika školního roku, plnění hlavních úkolů

Oblast výchovně vzdělávací

Kromě standardních úkolů ve výchově a vzdělávání byla tato oblast ve šk. roce 2011/2012 ovlivněna dvěma významnými akcemi.

Tou první byly oslavy 30. výročí naší školy, které se promítly do všech oblastí činnosti. Pedagogové se spolu se žáky podíleli na vytváření programu na školní akademii, tvorbu příspěvků do almanachu školy, na výzdobě školy, výrobě upomínkových předmětů i na zajišťování organizace oslav.

Dalším prvkem, který pozitivně ovlivňoval práci pedagogů, bylo pokračování v realizaci projektu Zdravá škola v rámci EU peníze školám. V roce 2011/2012 jsme zahájili čerpání prostředků na individualizaci ve vyučování a na zařazení nového volitelného předmětu Základy komunikace, byla vytvořena větší část plánovaných vzdělávacích materiálů a asi polovina z nich také ověřena ve výuce.

I když činnosti spojené s těmito úkoly byly poměrně časově náročné, neproběhly na úkor kvality standardní výuky. Do plánu na rok 2011/2012 byly zařazeny všechny akce, které se staly tradicí a které obohacují výuku (tak, jak jsou vyjmenovány v kapitole III. a VI.) a drtivou většinu se podařilo realizovat.

Kromě toho se s velmi pozitivní odezvou setkala činnost Klubu nadaných dětí zahájená v letošním roce. Bezproblémové fungování tohoto útvaru bylo možné především díky vedoucí Mgr. J. Hřebíčkové a spolupráci s Mgr. Janou Hoderovou, která se na činnosti podílela nejen organizačně, ale jejím prostřednictvím získal klub finanční příspěvek na své akce z VUT Brno. Na jednotlivých akcích Klubu se podíleli i ostatní pedagogové a dále studenti PgF MU. Pozitivní byla i účast některých rodičů na některých akcích. Naším cílem je však jejich podíl na účast i zajišťování činnosti Klubu zvýšit. V příštím roce bude možnost přihlásit se nabídnuta žákům 2. třídy.

V závěru školního roku dále proběhly informační akce pro rodiče předškoláků o možnosti zřídit přípravnou třídu při naší škole. Díky tomu jsme již začátkem prázdnin měli dostatek žádostí, abychom mohli přípravnou třídu otevřít.

Závěrem lze konstatovat, že i když byl školní rok mimořádně náročný, podařilo se vnést do výchovně vzdělávací činnosti nové prvky, které pozitivně ovlivňují její kvalitu.

Personální oblast

Na základě novely školského zákona proběhl v květnu tohoto roku konkurz na ředitele školy. Jako jediný přihlášený uchazeč konkurzem prošla a na doporučení konkurzní komise byla jmenována na obdob 6 let do na místo ředitelky školy Mgr. Eva Kadrmasová.

I oblast personální byla poznamenána čerpání EU peněz školám, a to v oblasti DVPP. Bohužel došlo ke skluzu v realizaci plánovaných akcí, a budeme proto muset v následujícím roce zintenzívnit účast na seminářích ke zvoleným oblastem, či zvolit formu společných vzdělávacích akcí na zakázku.

Oblast mezd negativně na oblast poznamenalo nařízení vázat 2,15% mzdových prostředků. Přestože zřizovatel vyšel vstříc a navýšil náš rozpočet o 30% vázaných prostředků, bylo nutno provést úsporná opatření v organizaci nového školního roku, okamžité přehodnocení nenárokových složek platu a také zrušením místa jednoho zástupce.

Oblast materiální

Vzhledem k tomu, že prostředky státního rozpočtu určené na financování této oblasti jsou naprosto nedostačující, byly učebnice, pomůcky a didaktická technika hrazeny z velké části z EU peníze školám.

Vybavili jsme další učebny interaktivní tabulí, dataprojektory, rozšířili připojení k internetu na celou školu.

V souvislosti s oslavami 30. výročí se podařilo díky darům od sponzorů a rodičů navýšit rozpočet o téměř 90 tis. Kč, což umožnilo zajistit bezproblémové financování výdajů spojených s oslavami.

V loňském roce byla naším zřizovatelem znovu podána žádost o dotaci na zateplení budovy

Oblast spolupráce s externími subjekty a prezentace školy

Na začátku školního roku proběhly volby do Školské rady na další tříleté volební období.

Dominantní akcí byly oslavy 30. výročí soustředěné do Dne otevřených dveří, jehož se zúčastnili významní hosté politického, společenského i profesního života, stovky bývalých žáků, kolegů a především rodiče žáků. Oslavám předcházely propagační akce – plakáty, články v tisku. Po skončení oslav přinesl web Města Blansko reportáž o historii a budoucnosti naší školy ve videožurnálu.

Nově jsme rozšířili spolupráci se středními školami – se střední zdravotnickou školou na Merhautově ulici jsme spolupracovali při organizaci Dne zdraví, se středními odbornými školami v Blansku a v Brně, Bosonohách jsme podepsali smlouvu o partnerství v projektech na propagaci řemesel a manuálních oborů.

Všechny pozitivní i negativní závěry z hodnocení letošního roku budou využity při tvorbě plánu na příští školní rok.

VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve školním roce 2011/2012

Prakticky do všech zásad podpory zdraví se ve školním roce 2011 – 12 promítaly dvě charakteristiky celého roku:

1. Realizace projektu EU - peníze školám s názvem Zdravá škola
2. Aktivity spojené s 30. výročí činnosti školy

1. zásada - Pohoda věcného prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Zlepšit prostředí pro výuku ve třídách Plnění: nové skřínky byly zakoupeny do všech tříd 1. i 2. stupně	Do vybraných tříd 1. a 2. stupně byly zakoupeny skřínky k ukládání žákovských prací	Vedení školy	2/12
Zlepšit prostředí pro relaxaci žáků na školním dvoře Plnění: na školním dvoře je instalován relaxační prvek	V areálu školního dvora byly instalovány prvky pro relaxaci a pohybové aktivity žáků o přestávkách i mimo vyučování	Vedení školy	12/11
Provést údržbu zeleně na školní zahradě a ve školním dvoře Splněno	Okrasné dřeviny byly odborně ošetřeny tak, aby se zvýšila bezpečnost žáků a funkčnost zelených ploch	Sládková	3/12
Upravit horní část školní zahrady pro využití k výuce i relaxaci Úkol trvá	V horní části školní zahrady byly nově upraveny plochy i chodníky tak, aby mohly sloužit výuce i relaxaci na 1. i 2. stupni	Sládková, Bačkovská, vedení školy	8/12
Upravit prostor pro kompostování na školní zahradě Úkol trvá	Na školní zahradě byly instalovány kompostéry pro ukládání zeleného odpadu a upraven prostor vedle skleníku	Sládková, Bačkovská	4/12
Provést rekonstrukci provozu kotelny Splněno	Na základě provedených úprav v kotelně školy se zlepšila kvalita vytápění v budově	Vedení školy, školník, zřizovatel	12/11

Pokračovat v inovaci vybavení školy výpočetní a didaktickou technikou Je připraveno	Byl zpracován harmonogram další etapy inovace vybavení výpočetní a didaktickou technikou na ZŠ Salmova	Vedení školy, Doležel	6/12
Umožnit žákům využívat vybavení školy při činnosti zájmových kroužků Splněno	Žáci navštěvující zájmové kroužky ve škole mohou bez omezení ve své činnosti využívat vybavení školy	Vedoucí kroužků, vedení školy	6/12
Ve výzdobě tříd maximálně prezentovat práce žáků Plněno ve většině tříd	Ve všech třídách, zvláště na 2. stupni, jsou žakovské práce hlavní částí výzdoby a jsou průběžně obměňovány	Třídní učitelé, ostatní vyučující	6/12

2.zásada - Pohoda sociálního prostředí

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
Pokračovat v upevňování základních návyků slušného chování žáků Plněno částečně, někteří žáci potřebují soustavně připomínat zásady slušného chování	Projevy slušného chování se zlepšily u žáků většiny tříd – zdavení, poděkování, žádost apod.	TU i ostatní ped. prac.	6/12
Diagnostikovat sociální klima ve vytypovaných třídách Splněna 1. část	V rámci projektu EU peníze školám zjistit úroveň sociálního klimatu ve vytypovaných třídách. Na základě získaných informací s těmito kolektivy soustavně pracovat na odstranění negativních projevů žáků	TU, školní metodik prevence, odborný prac. - psycholog	6/12
Dodržovat pravidla soužití v třídních kolektivech Bude upřesněno dle kontroly TK na konci škol. roku	V třídnických hodinách věnovat pozornost nejen stanovení pravidel soužití, ale také jejich pravidelnému vyhodnocování TU i samotnými žáky	TU všech ročníků	6/12
V projektu Spolužáci a kamarádi rozvíjet pěkné vztahy starších a mladších žáků školy Plněno – viz přehled akcí	Žáci partnerských třídních kolektivů připravili několik akcí pro velké i malé kamarády	TU 1.+ 8. a 2.+ 9. tříd	6/12
Různými formami zařazovat zásady podpory zdraví do výuky Splněno:- formou exkurze navázána	Účast pedagogů na vzdělávacích aktivitách k podpoře zdraví, organizace Dnů zdraví, účast žáků v projektech a soutěžích	Kadrmaso vá, Sládková	6/12

spolupráce se SZŠ Brno, Merhautova - Zdravé zuby, Košík plný rozumu- žák 5. ročníku-vítěz krajského kola, účast v republikovém kole	s tematikou podpory zdraví		
--	----------------------------	--	--

2. zásada - Pohoda organizačního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Umožnit žákům relaxaci o přestávkách na chodbách, respiriích a dle počasí i v prostorách školního dvora Splněno	Žáci využívali ke sportovní a pohybové relaxaci vybavení školy a současně dodržovali včasný nástup do hodin	Všichni pedagog. pracovníci	6/12
Zařazovat do výuky různé formy a metody práce včetně smysluplných exkurzí a vzdělávacích pořadů Průběžně plněno	V rámci ročního plánu byl sestaven rámcový přehled exkurzí a vzdělávacích pořadů pro jednotlivé ročníky	Všichni pedagog. pracovníci	6/12
Dodržovat čas vymezený rozvrhem hodin pro výuku i přestávky Plněno – vyhodnocováno na pracovních poradách i tř. učiteli	Dodržování bylo pravidelně vyhodnocováno ze strany dozorů, třídních učitelů i vedení školy	Všichni učitelé, vedení školy	6/12
Spolupracovat se ŠJ na dodržování zásad zdravé výživy Uskutečněna 1 schůzka s vedením školy na dané téma	Uskutečnila se schůzka vedení školy a vedoucí ŠJ s rozбором plnění spotřebního koše	Vedení školy, vedoucí ŠJ	2x /rok
Využívat nabídky Školní mléko pro všechny zájemce a Ovoce do škol pro žáky z 1. stupně Splněno	Distribuce mléka, ovoce a zeleniny probíhala dle stanovených pravidel za účasti žákovských služeb a TU	Starý, TU	Průb.
V rámci činnosti ŽP uskutečnit setkání žáků s vedoucí ŠJ Ze strany členů ŽP nebyly připomínky	Na setkání ŽP s vedoucí ŠJ byly informace o zdravé výživě a zodpovězeny dotazy žáků	ŘŠ, vedoucí ŠJ	1krát ročně
Předmět Výchova ke zdraví orientovat na zdravý životní styl, praktické dovednosti ze zdravé výživy zařadit do volitelného předmětu Domácnost	Tematické plány byly zaměřeny na zdravý životní styl a zdravou výživu, spolupracovali jsme s institucemi, zabývajícími se touto tematikou	Vedení školy, učitelé Vzk, Dom	Průb.

– vaření			
Splněno			
Pokračovat v nabídce sportovně orientovaných kroužků ve škole	Dle svých zájmů žáci mohli navštěvovat různě orientované sportovní kroužky	ŘŠ, učitelé	
Splněno- pracovaly kroužky:basebal, florbal, happybaal (předškoláci)			6/12
Pro žáky vytvářených tříd 1. stupně zajistit Školu v přírodě a dále pro žáky 5. ročníku tradiční výměnný pobyt Praha- Blansko	Žáci 3.-5. ročníku se zúčastnili vícedenního pobytu s ekologickou tematikou ve středisku Jezírko – Soběšice, žáci 5. ročníku absolvovali týdenní pobyt v Praze, pro pražské děti jsme připravili program jejich pobytu v Blansku	TU 3.-5.roč., Starý, pověř. učitelé	
Splněno:Jezírko-Soběšice, 3. a 4. roč. 4 dny - 60 žáků			5/12
Výměnný pobyt Praha-5 dní-28 žáků			
Do projektového Dne zdraví opět stanovit každému ročníku 2. stupně „nosné téma“	Den zdraví byl zaměřen na předem stanovená témata, byl zpracován speciální rozvrh, umožněna rodičům účast na programu	Sládková, TU + ostatní vyuč.	
Splněno- Den zdraví dle speciálního rozvrhu 18.5.2012			4/12
Velké relaxační míče nadále využívat v 1. ročníku a dalších ročnících na I. stupni	K propagaci zdravého sezení jsme využili velké míče na 1. st. a dále stavitelné lavice ve všech třídách	TU	
Splněno			Průb.

4. zásada – Smysluplnost výuky

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Vzdělávat učitele v tématech, která mají vazbu na zvolené šablony v projektu EU peníze školám	Většina učitelů se zúčastnila seminářů, které přispěly k inovaci výuky a splnění vybraných šablon	Sládková, učitelé 1. i 2. stupně	
Splněno- učitelé absolvovali 41seminářů, tj. celkem 423 hodin hrazených ze šablon			6/12
Navázat a rozvíjet kontakty se zahraniční školou	V rámci projektu e Twinning jsme našli partnera pro vzájemné kontakty v cizích jazycích	Kašpárková, učitelé CJ	
Splněno- VI.B + Kašpárková			6/12
V závěru škol. roku vyhodnotit plnění ŠVP, navrhnout smysluplné změny	Provedli jsme kontrolu plnění ŠVP a připravili návrhy k úpravám	Vedení školy, PK, Sládková	
Splněno-učitelé zpracovali písemné podklady k vyhodnocení			6/12

K inovaci a obohacení výuky využívat učiteli zpracované vzdělávací materiály Splněno-zpracováno celkem 672 VM , velká část již ověřena	Ověření zpracovaných vzdělávacích materiálů proběhlo v souladu se stanoveným harmonogramem, byla vedena evidence jako součást podkladů pro splnění výstupů projektu	Sládková, Kadmasová, pedag. prac.	6/12
--	---	-----------------------------------	------

5.zásada – Možnost výběru, přiměřenost

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Zpracovat strategii vyhledávání a péče o talentované žáky a věnovat jim soustavnou pozornost Úkol trvá	Zpracovali jsme systém, který nám umožní vytypovat nadané žáky v různých oblastech činností.	Hřebíčková, vedení školy	6/12
Dát žákům všech ročníků nabídku různě zaměřených zájmových kroužků Splněno	Zájemci mohli navštěvovat kroužky sportovní, jazykové, hudební, rukodělné, relaxační	Pověření učitelé	6/12
Věnovat soustavně pozornost žákům se specifickými poruchami učení Splněno-7 dysl. kroužků- 30 žáků, Průběžné informace pro uč. Od VP	Žáci 1. i 2. stupně měli možnost navštěvovat dyslektické kroužky, učitelé jednotlivých předmětů byli informováni o postupech práce s těmito žáky.	Hřebíčková, učitelé, vedoucí dyslekt. kroužků	6/12
Zahájit činnost Klubu nadaných dětí Splněno-schůzky 1x za 14 dní- celkem akcí Na přípravě a organizaci se podílela paní Hoderové – matka 1 žáka	Všichni zájemci z 1.- 6. ročníku se zúčastňovali 1x za 14 dní akcí připravených dle ročního plánu činnosti KND	Vedení školy, Hřebíčková, pověření učitelé	6/12
Aktualizovat nabídku volitelných předmětů v souladu se zájmem žáků a možnostmi školy Splněno	Ve volitelných předmětech jsme žákům nabídli nový předmět Základy komunikace, ve vyšších ročnících bloky volitelných předmětů	Vedení školy	6/12
Motivovat žáky k učení také tím, že ve vhodných situacích jim bude umožněn výběr vzdělávacích aktivit Splněno-dle možností jednotlivých předmětů	Žáci měli v některých případech možnost výběru činností podle náročnosti úkolů nebo tím, že byly využity znalosti z oblasti jejich zájmů	Všichni pedag. pracov.	6/12

6. zásada - Spoluúčast a spolupráce ve výuce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Do akcí připravovaných v rámci Klubu nadaných dětí zapojit žáky, učitele i rodiče Splněno- zapojeni hlavně uč. 2. st., z 1.st. Rybářová a někteří rodiče	Na přípravě akcí KND se aktivně podíleli učitelé 1. i 2. stupně, zájemci z řad rodičů i žáci	Hřebíčková, Kadrmasová	6/12
Zapojit členy ŽP do aktivní účasti na přípravě akcí k 30. výročí trvání školy Samostatná akce nebyla-podíl žáků na službách během Dne otevřených dveří	V rámci akcí k 30. výročí školy připravili členové ŽP alespoň 1 celoškolskou akci	Kadrmasová	6/12
Pokračovat ve školním projektu Spolužáci a kamarádi Splněno – viz přehled akcí	Během školního roku se uskutečnily společné akce určené pro žáky 8. a 1. ročníku a 9. a 2. ročníku	TU 8. a 1., 9. a 2. r.	6/12
Ročníkové práce zařadit do 6., 7. a 8. ročníku, upřesnit organizační stránku Splněno, ročníkové práce zpracovali i žáci 9. Ročníku	Vyučující v 6., 7. a 8. ročníku nabídli žákům ke zpracování témata ročníkových prací, stanovili kritéria zpracování a působili v roli odborných konzultantů. Byl upřesněn systém konzultací a prezentace zpracovaných témat	Kadrmasová, učitelé v 6., 7. a 8.roč.	5/12
V roli partnerské školy se zúčastnit realizace projektu VUREES Plněno	Vytypování učitelé využívali a ověřovali ve výuce zpracované metodické materiály	Suchá, Bačkovská	6/12

7. zásada -Motivující hodnocení žáka

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Umožnit učitelům účast na vzdělávacích akcích věnovaných hodnocení a sebehodnocení žáků Úkol trvá	Učitelé využili nabídky seminářů DVPP k hodnocení a sebehodnocení žáků a získané informace využili ve své práci	Učitelé, Sládková	6/ 12
Vyhodnotit dosavadní systém a přínos sebehodnocení žáků na 1. i 2. Stupni	Vedení školy provedlo kontrolu frekvence a účinnosti sebehodnocení žáků a ve	Vedení školy, PK, TU	6/ 12

Kontrola provedena	spolupráci s PK a TU byly přijaty případné změny		
Poskytovat i nadále žákům přiměřený prostor na procvičení a upevnění učiva Splněno	Hodnocení vědomostí a dovedností žáků jsme prováděli po přiměřeném procvičení učiva	všichni pedag. pracov.	Průb.
Umožnit všem žákům prožít úspěch a uznání, zohlednit při hodnocení pokroky a zlepšení žáka Splněno	Oceňovali jsme i dílčí úspěchy a zlepšení výkonů žáků	Všichni pedag. prac.	Průb.

8. zásada – Škola jako demokratické společenství

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Rozšířit a pravidelně aktualizovat okruh důležitých informací o činnosti školy na www stránkách Úkol trvá	Aktualizovali jsme obsah všech kapitol www stránek včetně průběžného doplňování nových informací v zájmu maximální informovanosti rodičů a veřejnosti o aktivitách školy	Doležel, vedení školy	6/12
Vydávat nadále tištěné informace ve formě Zpravodaje pro rodiče Vydán 1 Zpravodaj a Almanach k výročí školy	Během školního roku jsme vydali nejméně dva Zpravodaje, o dalších aktivitách školy příležitostně letáčky	Vedení školy	6/12
Na celoškolské akce zvát i žáky z odloučeného pracoviště Dolní Lhota Splněno-účast na DOD a oslavě výročí školy	Žáci z Dolní Lhoty nás navštívili v rámci Dne otevřených dveří a společně se svými rodiči na třídní schůzce v 2. pololetí školního roku	Vedení školy	4/12
Zlepšit spolupráci mezi zástupci tříd v žákovském parlamentu a třídními učiteli Úkol trvá	Třídní učitelé spolupracovali se zástupci své třídy v ŽP, v programu třídnických hodin byly pravidelně zařazeny aktuální informace ze schůzek ŽP	TU, členové ŽP	6/12
Věnovat odpovídající pozornost námětům a připomínkám zaměstnanců Průběžně plněno	Vedení školy zaujímalo stanoviska k námětům a připomínkám zaměstnanců	Vedení školy	6/12
Dát rodičům příležitost vyjádřit se k činnosti školy Úkol trvá – bude realizován v září 2012	Formou dotazníku / ankety/ v závěru školního roku rodiče vyjádřili svůj názor na činnost školy	ŘŠ, vedení školy	6/12
Do přípravy školních akcí ve větší míře vtáhnout rodiče Splněno částečně	Rodiče se podíleli na přípravě a organizaci tradičních akcí školy, byli pravidelně zváni na akce připravené pro žáky školy	ŘŠ, vedení školy	6/12

9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Informace o dění ve škole rozšířit do okruhu celostátních periodik z našeho oboru Splněno částečně	Články o škole publikované v regionálním tisku jsme poskytli ke zveřejnění v celostátních periodikách, případně na internetu	Pedag. pracov.	6/12
30. výročí trvání školy využít odpovídajícím způsobem k prezentaci činnosti školy za uplynulé období Splněno	Byly připraveny akce pro současné i bývalé žáky, učitele a rodiče včetně prezentace současného dění ve škole	Vedení školy, všichni ped. pracovníci	6/12
Zvát představitele města na tradiční celoškolské akce Splněno	Na celoškolské akce jsme pravidelně zvali představitele města	Kadrmasová	6/12
Zařazovat do výuky témata, týkající se našeho regionu Splněno	Do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni jsme různými formami – projektová výuka, exkurze, vycházky, promítli informace o našem městě a okolí	Pedag. pracovníci	6/12
Pokračovat ve spolupráci s dalšími školami a institucemi při realizaci projektu podpory zdraví Splněno-nový partner SZŠ Brno, Merhautova	Využili jsme možnosti spoluúčasti vnějších partnerů na celoškolských akcích, dle možnosti jsme navázali kontakty s některou školou v síti ŠPZ	vedení školy, Sládková	6/12
Poskytovat i nadále zájmové a rekreační služby organizacím a občanům města Splněno	V době mimo vyučování jsme pronajímali tělocvičny a tenisový kurt zájemcům v rámci doplňkové činnosti školy	Starý, ŘŠ	6/12

VIII.3 Perspektivy rozvoje školy

Pro úspěšný rozvoj školy se budeme nadále soustředit na následující oblasti:

1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život

V současné době probíhá diskuse na ministerské úrovni o změnách a nutnosti revize RVP, která by mělo za následek úpravy jednotlivých ŠVP. Budeme usilovat o to, aby změny, které provedeme, byly co nejefektivnější a odpovídaly potřebám a podmínkám naší školy.

Úpravy chceme provést v oblasti hodinové dotace přírodovědných předmětů, organizace dalšího cizího jazyka, případně změnit systém volitelných předmětů.

2. Dlouhodobý projekt Zdravá škola

- bude i nadále podkladem pro vytváření ročních plánů činnosti školy.

3. Zapojení do projektů

Chceme se zapojit do projektů dotovaných MŠMT nebo EU, a to:

- eTwinning
- Comenius
- projekty na podporu výuky cizinců z 3. Zemí,

a získat tak prostředky, které se nedostávají, ze státního rozpočtu.

4. Modernizace odborných učeben, didaktické techniky a rozšíření IT

V souvislosti s čerpáním prostředků z výše uvedeného projektu EU – Peníze školám chceme v následujícím období dále vybavovat třídy i učitele dostupnými projekčními a interaktivními pomůckami z oblasti IT. Proškolíme pracovníky v jejich užívání a současně budeme vyhodnocovat jejich využití ve výuce, případně v zájmové činnosti.

5. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Budeme pokračovat ve vytváření podmínek pro výuku pro *děti s poruchami učení a chování* formou integrace a individuálních plánů, případně za účasti asistenta pedagoga.

Pro *nadané* bude pokračovat Klub nadaných dětí, individuální integrace či individuální přístup ve výuce. Pro *sociálně znevýhodněné* nabídneme předškolní výchovu v přípravné třídě.

6. Presentace

Maximálně zvýšíme efektivitu prezentace školy a posílíme vytváření pozitivního obrazu školy v rodičovské veřejnosti s cílem zvýšit zájem rodičů předškolních dětí o naši školu a následně i počet zapsaných dětí školy. Využijeme akce pro mateřské školy, dny otevřených dveří, distribuce informačních materiálů k rodičům i webová stránka školy.

ČÁST IX.

Poradenské služby v základní škole

IX.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka M-Ov, spec. studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Ov - Rj	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		VŠ

*zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Školního psychologa (zaměstnance školy) nemáme, stejně jako školního spec. pedagoga zařazeného podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 13409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let- důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
šk. metodik prevence			1/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Funkce	Typ vzdělávání	Vzdělávací organizace
Výchovný poradce	Školení vedoucích Klubů nadaných dětí	Mensa Praha

IX.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Na financování poradenských služeb neměla škola k dispozici žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu ani jiných zdrojů.

IX.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	0.	0
VPU	7.	1
VPCH	2.	1
Celkem		2

ČÁST X.

Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 ve šk. roce 2011/2012

Počet žáků ZŠ – 315

Zapojeni všichni žáci = 100%

V tomto školním roce byl MPP *Mám život rád* zaměřen na pokračování vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních, zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s Prováděcím plánem Projektu ŠPZ. Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

Součástí prevence sociálně patologických jevů je zdravý životní styl. Zásady podpory zdraví se promítají i do školního vzdělávacího programu, který má název Zdravá škola – škola pro život.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Prováděcí plán ŠPZ byl i v tomto školním roce rozpracován do konkrétních úkolů v oblasti pohody věcného či sociálního prostředí, režimu dne, zdravé výživy, pohybových aktivit, smysluplnosti výuky, možnosti výběru a přiměřenosti, spoluúčasti a spolupráci ve výchově i motivujícím hodnocení.

Den zdraví – 14. ročník – celoškolní projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů, základům 1. pomoci, aktivnímu pohybu.

Pokračoval také projekt *Spolužáci a kamarádi*, zejména mezi žáky 1. a 8. ročníků, ale také 2. a 9. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce. Vyráběli zvířátka z kaštanů, překonávali „opičí dráhu“. Společně si procvičovali matematiku na počítačích, kreslili, uspořádali Mikuláše. Proběhlo také zpívání u vánočního stromku. Devátáci svým druhákům zase předčítali, co pěkného se jim podařilo napsat v hodinách českého jazyka. Společně se také vypravili do podzimní přírody, kde plnili různé úkoly.

Na konci školního roku pro ně uspořádali cestu za pokladem.

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

Beseda se sexuologem Radimem Uzlem

- IX.A,B

Hrou proti AIDS (SZÚ, d.p. Brno)

- VIII.A,B, IX.A,B

Výchovně vzdělávací pořad s tematikou chování mezi chlapci a dívkami „Rande naslepo - VI.A,B,VII.A

Úřad práce - VIII.A,B

Den s Policií ČR - 1. stupeň

Ve třídách VI.A a VI.B proběhl preventivní program ke zlepšení sociálního klimatu ve třídách financovaný z EU - peníze do škol ve spolupráci s okresní metodičkou prevence Mgr. Michaelou Kruckou v rozsahu 16 hodin/třídu.

Tradicí školy se staly pětidenní ekologické pobyty na Rychtě v Krásenku pro žáky 8.ročníku, které zároveň také přispívají k vzájemnému poznávání a zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali školu v přírodě v Soběšicích u Brna i s cílem zmapovat vztahy a zlepšit klima ve třídách. Po kladných ohlasech budeme v této akci pokračovat.

Žáci 5. ročníku absolvovali výměnný pobyt se stejně starými žáky z Prahy. Mohli tak porovnávat život na malém městě a ve velkoměstě.

Při organizování a průběhu těchto akcí jsou partnery organizace, se kterými spolupracujeme již několik let. Je kladně hodnocen zájem a zvědavost ze strany žáků, kvalifikované poznatky a informace erudovaných odborníků.

Pro žáky jsme připravili také návštěvy divadelních a filmových představení v Blansku, Brně, různé sportovní aktivity – (Běh kolem přehrady, školní sportovní turnaje), soutěže v recitaci, výtvarné soutěže, mikulášskou besídku, společné zpívání koledí u vánočního stromu, zhlédli různé výstavy,...

Žáci také se svými vyučujícími zpracovávali různé miniprojekty a projekty v rámci výuky, ročníkové práce, zúčastnili se různých exkurzí, kulturních a výchovně-vzdělávacích programů.

Součástí výuky a výchovy je i práce s talentovanými žáky – jejich příprava na různé soutěže a olympiády.

V tomto školním roce úspěšně pracoval a těšil se velkému zájmu žáků i rodičů Klub nadaných dětí, který navštěvovali žáci 1.stupně a 6.ročníku. Je přínosem nejen pro rozvoj nadání a zájmu žáků, ale také spoluprací dětí z různých ročníků..

Pravidelně a systematicky pracujeme také s dětmi s výukovými problémy, abychom zmírnili jejich handicap a umožnili jim prožívat ve škole úspěch

Ve škole je zřízena **schránka důvěry**, která bohužel zatím není žáky využívána.

Žáci i rodiče mohou konzultovat své problémy s výchovnou poradkyní Mgr. J. Hřebíčkovou a školní metodičkou prevence Mgr. L. Novákovou buď po vzájemné dohodě, v případě nutnosti kdykoli během vyučování.

2. Aktivity pro pedagogy

Pro učitele směřovaly aktivity hlavně do oblasti DVPP účasti na neformálních akcích v mimopracovním prostředí. Absolvovali jsme společně divadelní představení v Brně, věnovali se sportovním i relaxačním aktivitám.

3. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP je důležitou součástí i spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Je zaměřena na informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím ŽK, Školního zpravodaje, www stránek a také i nástěnek. Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí, společných akcích,... Pokud mají žáci zařazeny nové předměty, seznamují je učitelé s jejich organizací, se svými požadavky sami nebo prostřednictvím třídních učitelů.

V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacího procesu. Někteří se aktivně zapojili do Dne zdraví, lektorské činnosti v rámci besed a vzdělávacích akcí pro třídy, exkurzí,...

Tradicí se stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům devátých tříd, kterého se každoročně ve stále větším počtu zúčastňují rodiče, prarodiče i sourozenci vycházejících žáků.

Pokud projeví rodiče zájem, chtěli bychom pro ně uspořádat besedy (v rámci třídních schůzek) na témata např. šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost mládeže,... ve spolupráci s Policií ČR, OSPOD, PPP, Mediační a probační službou,...

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z dotazníkových akcí a třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

4. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky – zde vidíme velké rezervy zejména po sloučení PPP. Chybí bližší kontakt a domluva na společném postupu při řešení problémů jednotlivých žáků.

SZÚ Praha - spolupráce na projektu ŠPZ, prevence - programy

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele

Mediační a probační služba - prevence

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Bohužel stále více dětí (i těch mladších) mluví vulgárně, v hrubém chování ke spolužákům nevidí nic špatného, chybí úcta k práci druhých, odpovědnost za své chování a jednání, rozmáhá se vandalismus. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Jedná se ovšem o velice zdlouhavý proces.

Preventivní tým pracuje ve složení: Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)

Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)

Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce 2. stupně)

Mgr. Irena Szabová (zástupce 1. stupně)

Rezervy jsou v systematičnosti při řešení výchovných problémů a dodržování dohodnutých strategií. Je třeba při řešení problémů postupovat jednotně, systematicky a týmově, což se ne vždy děje.

V příštím školním roce chceme ve škole dále pokračovat v nastoupené cestě. Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků od prvního dne ve škole, pomoc, spolupráci, ale i ochranu těch nejmenších a nejzranitelnějších.

B:Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Dolní Lhota

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa:	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
Odloučené pracoviště:	Základní škola, Dolní Lhota 87
Zřizovatel školy:	Město Blansko
Ředitel školy: jméno, příjmení:	Mgr. Eva Kadrmasová
Vedoucí učitelka:	Mgr. Miroslava Burgetová
Telefon, fax, e-mail:	515538540, zs.dolnilhota@worldonline.cz

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	4	30	15

Celkový počet žáků v 1. ročníku:	8
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):	12,22
Rada školy (školská rada) :	ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola-škola pro život	SAL/231/07	1., 2.,3.,4.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti (MŠ) a žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	27 + 29	8	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	29	fyz.1/ přepoč. 0,733

Z činnosti školní družiny :

Září:	Zahájení provozu ŠD – zábavné odpoledne Výlet do okolí Dolní Lhoty Den zdraví
Říjen:	Podzim – výtvarná soutěž Výstava výrobků z přírodnin Zábavné odpoledne pro děti - Halloween
Listopad:	Podzimní výlet do přírody Vánoční vystoupení Tvořivá dílna – výroba adventních věnců
Prosinec:	Lidové tradice a zvyky – beseda p. Kaňa. Výroba vánočních dárků – pracovní dílna Vánoční besídka Pečení cukroví
Leden:	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky (zápis) Sáňkařské závody Stopování lesní zvěře
Únor:	Výroba masek Karneval Krmení lesní zvěře
Březen:	Vítání jara Zpívá celá družina (soutěž) První pomoc, bezpečnost na silnici

Duben:	Den Země. Lidové zvyky a tradice – beseda p. Kaňa. Veselé čarování Velikonoční aranžmá (pracovní dílna).
Květen:	Výlet do Blanska Exkurze – chov exotického ptactva Cestujeme po světě
Červen:	Den dětí Sportovní olympiáda Spaní ve škole Výlet Celkové zhodnocení

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	2,455 / 3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	2 / 2	81,47/ 66,67%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 0
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)
6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		1
nad 50 let		2
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3
Rodičovská dovolená		

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	1
Využití aplikace EJP ve výuce na 1.stupni	1
Celkem	2

8. Romský asistent: NE
Jiný asistent: NE

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	8	8			
2.	8	8			
3.	6	6			
4.	8	7			
5.					
Celkem za I. stupeň					
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II. stupeň					
Celkem za školu	30	29			

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2012.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2011/2012: 0
průměr na jednoho žáka: 0

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebylo provedeno inspekční šetření.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013 : 3

ČÁST VI.

Další údaje o škole

Součástí vzdělávacího programu školy

Angličtina hravě (volitelný předmět v 1. a 2. ročníku)
Plavecký výcvik žáků (účast žáků 1. – 4. ročníku)
Výchova ke zdraví (základy zdravého životního stylu v 1. – 4. ročníku)
Dopravní výchova (účast žáků 3. a 4. ročníku)

Spolupráce s mateřskou školou

společná návštěva kulturních akcí (Pec nám spadla, Popelka, Na káře až do Betléma, O zlobivém andílkovi, Kouzelník)
vzájemné předávání informací o dětech probíhá průběžně
účast učitelek při zápisu do MŠ, ZŠ, Edukativně stimulační skupiny
ranní školní družina v prostorách mateřské školy
vánoční posezení (návštěva dětí ZŠ v MŠ – děti baví děti)
vzájemné návštěvy (předškoláci, 1. ročník)
poznávání regionu (Vyškov)
karnevalové odpoledne (Světadíly)

Spolupráce s dalšími subjekty

Městská knihovna Blansko
konzultace (SC, PPP, ...)
DDM
Policie ČR
Hasiči

Zapojení do projektů

denní projekty
(Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země – Jarní okouzlení, Rostliny a živočichové kolem nás, Setkání s knihou – Josef Lada, Lipka – Jak roste chléb: ekologická výchova)
dlouhodobý projekt
Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce do škol, odběr mléčných výrobků, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu)
1. a 2. ročník: Rodina, Obchodování, Lístekové úkoly
3. a 4. ročník: Škola, Můj volný čas, Staré pověsti české, Rozhovor s kamarádem,
Cesta na ostrov čtenářů, Lístekové úkoly

Školní akce:

Musíme si pomáhat (celoroční hra s cílem získání dovednosti spolupráce, respektování se, vzájemné pomoci)
Paleček a jeho kamarádi (zahájení školního roku)
Jak roste chléb (ekologická výchova – Lipka)
Setkání s knihou: Josef Lada (pasování prvňáčků mezi čtenáře)
Lidové zvyky a tradice (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce) – tvořivé dílny
Zima (zápis do 1. ročníku)
Spaní ve škole (noční hra Svatojánská kouzelná noc)
Den dětí: Kouzelník, Dravci
Školní olympiáda: atletika
Besídka pro rodiče
Mikuláš, Andělská škola, Halloween
Divadelní představení: Pec nám spadla, Popelka, Na káře až do Betléma, O zlobivém andílkovi, Ondráš, Kouzelník
Košík plný rozumu, Člověče, nezlob se (školní kolo)
Karneval (Světadíly)
Poznávání regionu (Vyškov, Brno)
Exkurze (Botanická zahrada Brno, Planetárium, Špilberk)
Voda kolem nás

Kroužky při ZŠ

dyslektický kroužek
zájmové kroužky v rámci ŠD (Flétna, Počítačový kroužek)

Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky, individuální konzultace
- kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce (Vánoce rodičům, Den matek, Vánoční strom)
- možnost účasti rodičů ve vyučování
- otevřené řešení problémů
- zapojení rodičů do akcí školy
- pomoc rodičům (balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky – zajišťuje škola)
- pravidelné podávání informací o školním dění formou letáčků
- aktuální informace na nástěnce
- propagační materiály (problematika drog, šikany, kouření ...)
- webové stránky www.zssalmova.cz

Účast v soutěžích

Školní soutěže:

Školní sportovní olympiáda - atletika

Výtvarné a rukodělné soutěže :

Přírodní kuriozity (vítězka Radmila Bušová)

Dýňobraní (vítězka Tereza Zvejšková)

Vítání jara (vítěz Tereza Zvejšková)

Obrázky z víček

Košík plný rozumu (vítěz Tereza Zvejšková)

Člověče, nezlob se (vítěz Radmila Bušová)

Matematická soutěž: Cvrček (Jan Kotouč, Libor Šťáva)

Klokánek (Tereza Zvejšková)

Okresní soutěže:

Recitační přehlídka – Julie Klimešová, Vojtěch Pernica, Sarah Bedanová

Péče o žáky

Talentované:

- reprezentace školy (účast v olympiádách a soutěžích)
- podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy
- možnost hlubšího vzdělávání (podnětné materiály, ..), doporučení rodičům
- samostatné a skupinové práce, individuální úkoly

Zaostávající, problémové:

- princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků
- různorodost, pestrost metod a forem
- vzbuzování zájmu o výuku
- doučování se souhlasem rodičů
- využití pomoci spolužáků
- používání speciálních pomůcek
- činnost dyslektického kroužku

ČÁST II.

Zhodnocení a závěr

Motto: " Učit lze slovy, vychovávat jen příkladem. "

1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání jsou na dobré úrovni. Hospodaření školy probíhá v souladu s přidělenými prostředky. Pravidelné kontroly a revize se uskutečňovaly podle plánu, případné nedostatky byly operativně řešeny. Snažíme se školu dovybavit moderními pomůckami – chybí interaktivní tabule, moderní počítače a vhodný nábytek do počítačové učebny. Velké rezervy jsou stále v modernizaci školní družiny.

2. Spolupráce s rodiči

Konkrétními výsledky se snažíme rodiče přesvědčit, že i malá škola může dát dětem dobrý základ pro život. Jedna třídní schůzka probíhá na ZŠ Samova, aby se děti seznámily s provozem velké školy. Pomáháme rodičům se zajištěním učebních pomůcek, umožňujeme volný přístup do hodin, problémy a nedostatky řešíme okamžitě. Rodiče využívají možnosti individuálních pohovorů, navštěvují pravidelně třídní schůzky, zúčastňují se společných aktivit pro rodiče a děti pořádaných školou, podporují školu drobnými dárky pro vyhodnocování dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni formou letáček.

3. Výsledky ve vzdělávání žáků

Škola pracuje podle ŠVP Zdravá škola – škola pro život. Všichni žáci zvládli učivo daného ročníku.

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. Školu navštěvovalo 30 žáků. V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník v počtu 16 žáků (třídní učitelka Dana Wutková). Ve II. třídě byl spojen 3. a 4. ročník se 14 žáky (třídní učitelka Miroslava Burgetová). Školní družinu pod vedením vychovatelky Heleny Chlupové navštěvovalo 29 žáků.

Během roku jsme také maximálně podporovali zdravý životní styl. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny. Činnost školní družiny byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí, některé proběhly společně se školou, ŠD a MŠ. K činnosti byly využívány všechny prostory školy. Plánované cíle byly splněny (viz Hodnocení činnosti ŠD).

4. Personální oblast

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jevily jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Během roku došlo ke snížení úvazku vychovatelky ŠD. Stále velkou hrozbou pro činnost školy zůstává malý počet žáků.

5. Školní klima

Celoroční projekt byl nazván Musíme si pomáhat. Spočíval v plnění různých dílčích úkolů zvládnutelných všemi žáky se zaměřením na komunikaci, vzájemné vztahy nejen mezi vrstevníky, ale i k dospělým osobám. Někteří žáci měli velké problémy s podřízením se většině, dodržováním stanovených pravidel a vzájemným respektem. Sebestředné chování někdy neumožňovalo radostné prožití školního dění.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

Zapsala: Miroslava Burgetová