

CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ A MŠ BLANSKO, SALMOVA 17

Školní rok 2018/19

| | |
|---------------|--|
| Obsah: | I. Cíl |
| | II. Výchové cíle |
| | III. Prostředky |
| | IV. Orientační měsíční plány |
| | V. Společné akce všech oddělení |
| | VI. Organizace ŠD |
| | VII. Pracovní systém vychovatelů |
| | VIII. Rozpis přímé výchovné práce vychovatelů |
| | IX. Desatero ŠD |

Zpracovala: Libuše Petlachová – vedoucí vychovatelka školní družiny

Místo a datum zpracování: Blansko, 30. srpna 2018

Schválil: Mgr. Josef Škvařil – ředitel školy

I. Cíl

Rozvíjíme a vychováváme dítě k smysluplnému využívání času a vybavujeme jej dostatkem námětů pro naplňování volného času.

II. Výchovné cíle

- dodržovat Vnitřní řád ŠD, Desatero ŠD
- chovat se společensky ve školní jídelně, dodržovat hygienické návyky
- rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti (intelektové, pohybové, osobnostní atd.)
- zvládnout herní situace, využít čas efektivním způsobem
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby

III. Prostředky

- hra jako prostředek, který přináší kladné emoce
- výchovná činnost se uplatňuje formou spontánních, individuálních a pravidelných činností (výtvarných, rukodělných, tělovýchovných, přírodovědných, hudebních, relaxačních)
- využití školního dvorku, hřiště, tělocvičny, počítačových učeben
- nabídka pestrého programu pro děti
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči

IV. Orientační měsíční plány

1) podzimní měsíce – září, říjen, listopad

- seznámení dětí a rodičů s Vnitřním řádem ŠD, Desaterem ŠD, okolím školy, prostředím školy a ŠD, režimem ŠD
- pranostiky, hádanky, jazykolamy, přísloví s podzimní tematikou
- četba z knih a časopisů
- vycházky do přírody, sběr a poznávání přírodnin
- výroba z přírodnin
- rozfoukávání, zapíjení barev
- zpěv písní za doprovodu orfových nástrojů – opakování známých písní z MŠ
- pohybové hry známé z MŠ, nové hry – „Na bábu, Na sojku, ...“
- pozorování změn v přírodě, určování podzimních plodů
- práce s encyklopedií
- pozorování odletu ptáků
- jízda na kolech, koloběžkách, minikárách na dopravním hřišti
- společné hry v místnosti – „Semafor, Všechno lítá, co má peří, Myslím si zvíře, Deset, Hlava, ramena, Stromeček hříbeček...“
- seznamovací hry
- stavění domečků pro ježky v lese

- sportovní hry na školním hřišti, v tělocvičně
- dramatizace pohádek – „O velké řepě, Budulínek, ...“
- výtvarná činnost na téma „Jak se správně oblékat“
- bramborová tiskátka
- zahájení bruslení
- návštěva galerie
- zábavné odpoledne - Halloween

2) zimní měsíce – prosinec, leden, únor

- pranostiky, přísloví, hádanky, jazykolamy se zimní tematikou
- spolupráce s galerií
- návštěva výstav s vánoční tematikou
- vycházky do zimní přírody, krmení ptáků a zvířat
- bruslení
- stavění ze sněhu
- bobování
- sportovní a míčové hry v tělocvičně
- zpěv koled
- příprava vánoční besídky
- výtvarné práce na téma „Mikuláš, čert, Vánoce“
- výtvarné práce - koláže, kresba vodovými barvami
- výroba vánočních přání, dárků, ozdob
- skládání papíru, technika origami
- společné hry a soutěže v místnosti – téma „rodina, tradice, zdravá výživa, smyslové hry, schovaná slovíčka“
- výroba krmítek
- dramatizace pohádky „O dvanácti měsíčkách“
- péče o květiny v ŠD, domácího mazlíčka křečka
- poznávání ptáků, kteří u nás přezimují
- stopy ve sněhu – určování a odlévání
- cvičení na koberci, jóga
- skládání vlastní básně, hledání rýmů
- příprava karnevalu, masek, výzdoby
- práce s keramickou hlinou
- seznámení s užíváním PC
- valentýnská přání

3) jarní měsíce – březen, duben, květen

- vycházky do zahrad, pozorování probouzející se jarní přírody, hledání první sněženky
- kalendář přírody
- zpěv písní s jarní tematikou, písně z večerníčků
- pohybové hry – „Židličková, Na Elišku, Pletla jsem, ...“
- bruslení

- dopravní hřiště
- spolupráce s galerií
- exkurze do zverimexu
- exkurze do květinářství
- určování rostlin, léčivých bylin
- určování hmyzu, motýlů
- lisování květin
- kresba kvetoucích stromů, jarní přírody
- výroba přání k Velikonocům
- výrobky s velikonoční tematikou
- přání ke Dni matek, portrét maminky

- výroba čarodějnic
- vycházky na přehradu, relaxace
- hry – „Na řemesla, Pantomima, ...“
- výlet do ekologického centra
- bowling

4) letní měsíce – červen

- pranostiky, hádanky, jazykolamy
- vycházky do lesa, pozorování pulců
- vycházky na louku, určování rostlin, hmyzu
- soutěž na dopravním hřišti v překážkové dráze
- dopravní hřiště – jízda na kolech, koloběžkách
- hry na louce – „Na pérka, Cukr, káva, ...“
- hry na přehradě na dětském hřišti
- míčové hry na školním hřišti
- hry na školním dvorku, stolní tenis, házená
- návštěva galerie
- výtvarné práce na téma „ZOO, prázdniny, ...“
- skládání papíru – lodičky, ...
- návštěva cukrárny
- návštěva ZOO
- bowling

V. Společné akce všech oddělení (Salmova)

Září

- seznámení s řádem ŠD
- posezení v kruhu, seznamovací hry
- zábavné odpoledne s básněmi a písněmi
- soutěž o nejrychlejší šipku
- dopravní hřiště
- společné hry na louce
- relaxace v solné jeskyni
- dopravní hřiště

Říjen

- drakiáda
- bruslení
- dopravní hřiště
- solná jeskyně
- galerie

Listopad

- soutěž v netradičních disciplínách v tělocvičně
- bruslení
- stavění domečků pro ježky
- galerie
- solná jeskyně
- kouzelník v ŠD

Prosinec

- Mikulášské představení
- vánoční besídka
- bruslení
- návštěva galerie a vánočních výstav
- workshop

Leden

- soutěž ve stavbě ze sněhu
- soutěž v bobování
- bruslení
- vyhodnocení nejhodnějších dětí v ŠD
- solná jeskyně
- galerie

Únor

- sáňkování a bobování na přehradě
- solná jeskyně
- bruslení
- galerie – workshopy
- karneval

Březen

- dopravní hřiště
- galerie
- pečení z lineckého těsta – velikonoční motivy
- návštěva velikonoční výstavy
- solná jeskyně

Duben

- dopravní hřiště
- workshopy v galerii
- bowling

Květen

- dopravní hřiště
- galerie
- bowling
- výlet do ekologického centra

Červen

- Stopovaná
- návštěva cukrárny
- dopravní hřiště
- galerie
- výlet do ZOO
- bowling

VI. Organizace školní družiny

V tomto školním roce bude pracovat 5 oddělení školní družiny při ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 a dvě oddělení na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě. Herny ŠD jsou umístěny v 1. podlaží budovy A ZŠ Salmova, na konci chodby a respiriu naproti sborovně. Pedagogickou činnost bude zajišťovat 5 vychovatelek

- I. odd. - vedoucí ŠD Libuše Petlachová
- II. odd. - Tereza Ševčíková
- III. odd. - Jana Procházková
- IV. odd. - Veronika Němcová
- V. odd. - Mgr. Iveta Pantůčková

Odd. na odloučeném pracovišti – Helena Chlupová a Mgr. Roman Matal

Ranní provoz bude zajištěn od 6.00 hod. do 7.40 hod. (Salmova), (DLH 6.15 – 7.40)

Odpolední provoz bude zajištěn od 11.45 hod. do 16.30 hod. (Salmova), (DLH 11.40 -16.30)

Od 15.00 hod. budou oddělení spojována.

VII. Pracovní systém vychovatelů

Základem práce vychovatelů je ŠVP ŠD, celoroční plán práce, měsíční plány a týdenní skladba zaměstnání.

Vychovatelé denně vedou písemné záznamy do přehledu výchovně vzdělávací práce a vedou docházkový list.

Vychovatel svou nepřítomnost na pracovišti omlouvá předem a zajistí předání potřebné dokumentace.

Povinnosti vychovatelů:

- po skončení vyučování přebírají žáky od učitelů
- odpovídají za děti až do jejich odchodu ze ŠD
- případný úraz hlásí vedoucímu vychovateli a informují rodiče
- odpovídají za svěřený inventář a pomůcky
- odpovídají za přidělenou hernu ŠD
- odpovídají za uzamčení dvora

Další úkoly vychovatelů:

Libuše Petlachová - vedoucí vychovatelka
správce herny I. odd. ŠD
péče o informativní nástěnku pro rodiče
správce sbírky ŠD
péče o knihovnu ŠD a sborovnu
masáže

Tereza Ševčíková – vychovatelka
správce herny II. odd. ŠD
výzdoba nástěnek a chodby A

Jana Procházková – vychovatelka
správce herny III. odd. ŠD
výzdoba chodby A

Veronika Němcová – vychovatelka ŠD IV. odd., asistentka ve 2. ročníku

Mgr. Iveta Pantůčková – vychovatelka ŠD V. oddělení, učitelka přípravné třídy

Odloučené pracoviště Dolní Lhota:

Helena Chlupová - vychovatelka ŠD

Mgr. Roman Matal – učitel I. stupně, vychovatel ŠD

DESATERO ŠKOLNÍ DRUŽINY

- **poslouchám a reaguji na pokyny p. vychovatelky**
- **neodnáším hračky ani jiné předměty ze ŠD**
- **chovám se bezpečně, chodím pomalu a mluvím klidně**
- **hraji si s mladšími dětmi, pomáhám jim**
- **svůj odchod hlásím vždy paní vychovatelce**
- **hračky neničím a půjčuji je ostatním, vracím je na místo**
- **mluvím pravdu a slušně**
- **ke všem se chovám ohleduplně a přátelsky**
- **nekažím dětem hru**
- **používám kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“**